

**Жетісу облысы Көксу ауданы Жарлыөзек ауылы  
«Балдырған» бөбекжай балабақшасы КМҚК**

**«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы  
2023-2024 оқу жылының қортынды  
есебі.**

## **«Балдырған» бөбекжай-балабақшасының 2023-2024 оқу жылының қортынды есебі**

КМҚК «Балдырған» бөбек жай балабақшасы 2010 жылы пайдалануға берілді.

Мекеме 75 орынға есептелген. Балабақша ғимараты типтік, екі қабатты.

**Мекеменің мекен-жайы:** Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы, Бейсек көшесі №1.

**Жұмыс кестесі:** бес күндік жұмыс аптасы 8.00-ден 18.00-ға дейін; сенбі, жексенбі-демалыс

Топтардың жалпы саны – 3 топ қазақ тілінде, ересек топ, орта топ, кіші топ

**Мақсаты:** 1. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыруға бағытталған білім беру кеңістігін құру, балалардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға, олардың әлеуметтік, адамгершілік, эстетикалық, интеллектуалдық, дене қасиеттері және баланың жеке басының әлеуметтік қажеттіліктерін дамыту.

2. Тәрбиешінің шығармашылық шеберлігін көтеру.

**Міндеттері:**

1. Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білуге, эмоцияларын басқаруға балаларды қызықты ойын түріне тәрбиелеу.

2. Балаларды жан-жақты дамытудың инновациялық әдіс- тәсілдерін игеруіне жағдай жасау.

3. Мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту.

Шығармашылық және эксперименттік іс-әрекеттер арқылы білімге деген құштарлықты дамыту, бастамашылық пен тәуелсіздікке тәрбиелеу.

Мемлекеттік стандартқа сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып, бес дағды бойынша жылдық жоспар құрылды.

Білім беру дағдылары: «Физикалық дамыту дағдылары», «Коммуникативтік дағдылар», «Танымдық және зияткерлік дағдылар», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар», «Шығармашылық дағдылар».

**«Коммуникативтік дағдыларды дамыту** мақсаты: балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертеді, қолдың ұсақ қол моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттері: Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекеті театрланған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылды. Балаланың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-м-

қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау арқылы жүргізілді.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» дағдысы бойынша балалардың білім көрсетшісі қорытынды кезеңде

Ересек топта- жоғарғы деңгей – 21 бала, орташа деңгей– 4 бала, төменгі деңгей – 0 бала

Орта топта- 21 бала жоғарғы деңгей, орташа деңгей- 3 бала, төменгі деңгей-1 бала

Кіші топта- 17 бала жоғарғы, 4 -бала орташа, 4-бала төмен деңгейді көрсетті.

**«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгеруді қарастырады.** Балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырылды.

Ұйымдастырылған іс – әрекеті: Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен танысу оқу іс – әрекеттері ұйымдастырылды. Математикалық негіздері ұйымдастырылған іс-әрекет барысында берілген ұғым, түсініктері заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы т.б еркін ойында және режимдік сәттерде балалардың жасына сәйкес бекітілді.

«Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша балалардың білім көрсетшісі қорытынды кезеңде

Ересек топта- жоғарғы деңгей – 22 бала, орташа деңгей– 3 бала, төменгі деңгей – 0 бала

Орта топта- 19 бала жоғарғы деңгей, орташа деңгей- 3 бала, төменгі деңгей-3 бала

Кіші топта-20 бала жоғарғы, 3 -бала орташа, 2-бала төмен деңгейді көрсетті

**«Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар» мақсаты:** қарапайым әдептілік ережелерінің негізінде қоршаған ортамен қарым – қатынас пен өзара әрекетке қатысуға, баланың әлеуметтік тәжірибесін кеңейту, оны қоғамдық қатынас жүйесіне қосу, қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын сондай ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгертеді, туған жер туралы түсініктерін кеңейтеді, құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, оларға құрметпен қарауға тәрбиелейді.

Ұйымдастырылған іс – әрекеті: қоршаған ортамен таныстыру.

Қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс – әрекеті бойынша балаларға табиғат және табиғат құбылыстары мен өзгерістері туралы, қоршаған орта туралы, жыл мезгілдері, жануарлар мен құстар әлемі туралы, жемістер мен көкөністер, балалабақша, онда жұмыс жасап жатқан адамдар туралы, әр түрлі мамандық иесі туралы, топтағы тәрбиеші апайларының есімін атап білуді, қарапайым мәдени гигиеналық шараларды, серуен кезінде қоршаған ортадағы өзгерістерді бақылауды үйренді. Осының нәтижесінде балалар жемістер мен көкөністерді ажырата алады, жылдың төрт мезгілін біледі, құстар мен

жануарларды, өлі және тірі табиғатқа не жататынын, түрлі ауа – райы құбылыстарын, өздері келіп жүрген балабақша және тобының атауын атап, тәрбиеші апайларды аты мен тегін айтуды, қоршаған ортада өзін – өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым қатынасын, әлеуметтік мәдени негіздерді, қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасты. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау тірі және өлі табиғатты зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылды. Балалар затты қолмен ұстап, зерттеуі олардың қасиеттеріне талдау жасады.

Осыған орай біз балалармен жас ерекшеліктерін ескере отырып «Сурет салудың дәстүрден тыс технологиясы», «Көпіршіктер», «Сиқырлы зең», «Сиыр сүтін денсаулығын үшін іш!» тақырыбында эксперименттік іс-шаралар ұйымдастырдық.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша балалардың білім көрсеткіші қорытынды кезеңде

Ересек топта- жоғарғы деңгей – 20 бала, орташа деңгей– 5 бала, төменгі деңгей – 0 бала

Орта топта- 20 бала жоғарғы деңгей, орташа деңгей- 4 бала, төменгі деңгей-1 бала

Кіші топта-18 бала жоғарғы, 5-бала орташа, 2 -бала төмен деңгейді көрсетті

**«Шығармашылық дағдылар»** мақсаты: балалардың шығармашылықтары арқылы көркемдік қабілеттерін, бір – бірімен жақсы қарым – қатынаста болуға, ұжымдық жұмысты бірігіп жасай білуге, балалардың дүниеге эстетикалық көзқарасын дамыту.

Ұйымдастырылған іс – әрекеті: сурет салу, жапсыру/мүсіндеу, музыка.

Балаларға қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстай білуге, әр түрлі сызықтар сызуға, бейнелерді гуаш бояуымен, акварель бояуымен біркелкі бояуды, көрнекілікте берілген бейнені сала білуді үйренді. Нәтижесінде балалар суретті еркін сала алады. Дайын қиындыларды ақ бетті қағазға жапсыра алады. Желімді тиімді пайдалана алады. Ермексаздан әр түрлі бейнелерді, жануарлар сұлбасын, т.б берілген бейнелерді мүсіндей алады. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру оқу іс – әрекетін жетекші маман жүргізеді. Қауіпсіздік ережесін сақтайды. Әр іс – әрекеті кезінде ескертіліп отырады.

«Шығармашылық» дағды бойынша балалардың білім көрсеткіші қорытынды кезеңде

Ересек топта- жоғарғы деңгей – 21 бала, орташа деңгей– 4 бала, төменгі деңгей – 0 бала

Орта топта- 20 бала жоғарғы деңгей, орташа деңгей- 3 бала, төменгі деңгей-2 бала

Кіші топта-18 бала жоғарғы, 5 -бала орташа, 2 -бала төмен деңгейді көрсетті

**«Физикалық дамыту дағдылары»** мақсаты: салауатты өмір салтын қалыптастыру, өз денсаулығына саналы түрде қарауды салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіздік өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Ұйымдастырылған іс – әрекеті: дене шынықтыру. Дене шынықтыру іс – әрекеті

бойынша жәй жүру, жүгіру, әртүрлі биіктікте, әртүрлі бағытқа секіруді, ұлттық ойындар, спорттық ойындар, қимыл қозғалыс ойындарын үйренді. Осының нәтижесінде балалар негізгі және жалпы дамыту жаттығуларын еркін жасай алады.

Ұлттық ойындар мен қимыл қозғалыс ойындарын шарты бойынша ойнай алады.

«Спорт-біздің сенімді досымыз» — дегендей балалардың денсаулығын сақтау жолында күнделікті таңертеңгілік жаттығулар жүргізіліп отырады. «Күштілер , батырлар, ептілер»— дей отыра балалар арасында, «Әкем,анам және мен» отбасылық эстафеталық, спорттық сайыстар өткізіліп отырды. Күннің ІІ – ші жартысында балалармен дидактикалық ойын, қимыл қозғалыс ойыны, ұлттық ойындар, сюжетті рөлді ойындар, жеке жұмыстар жүргізілді.

Физикалық дамыту дағдылары бойынша балалардың білім көрсетшікі қорытынды кезеңде

Ересек топта- жоғарғы деңгей –23 бала, орташа деңгей–2 бала, төменгі деңгей – 0 бала

Орта топта- 20 бала жоғарғы деңгей, орташа деңгей- 3 бала, төменгі деңгей-2 бала

Кіші топта-18 бала жоғарғы, 4 -бала орташа, 3-бала төмен деңгейді көрсетті

1. Қыркүйек айында барлық топтарда «Білім күні», «Тілім — менің тірегім!» тәрбие сағаттары өтті.
2. Қазан айында«Ұстаз — ардақты адам!» «Қош келдің, Алтын күз!» атты ертеңгілігі өз деңгейінде өтті.
3. Желтоқсан айында «Менің Қазақстаным!» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күніне арналған тәрбие сағаты.
4. «Ғажайыпқа толы-Жаңа жыл» атты мерекелік ертеңгілі барлық топтар арасында өткізілді.
5. Қаңтар айында «Бала дауысы» атты сазды бағдарлама балалар арасында сайыс өткізілді «Біз, шымыр болып өсеміз»балалар арасында спорттық жарыс өткізілді.
6. Ақпан айында «Күштілер , батырлар, ептілер» интеллектуалды ойын жарыс ересек топ арасында өткізілді.
7. Наурыз айында ««Аяулы ана!», «Алақай, наурыз келді!»атты ертеңгіліктер барлық топтар өткізілді.
8. Сәуір айында «Ғарыш және Галактика». тақырыптық сағаты, «Көңілді жарыстар» атты ересек топ балалары арасында спорттық жарыс өткізілді.
9. Мамыр айында «Келісім — достық кепілі». фестивалі, «Жеңіс күні жасасын!» тақырыптық сағат өткізілді.

Әр кезде педагогтарға кеңестер жүргізіліп отырды.

Ата-аналармен тығыз байланыста болдық,ата-аналармен бірлесіп кітап бұрышы ұйымдастырылды, кеңестер оқып, іс-шараларға ат салуларын қадағалап отырдық.

Ата-аналар арасында «Әжелер» мектебі, «Аналар мектебі» құрылды.

Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында медбикеміз әрқашан балаларды тексеріп, кеңестер беріліп отырды.

Жас маманмен әрқашан жұмыс жүргізіліп, кеңес беріліп отырды.

**Байқаулар бойынша жеткен жетістіктер.**

1. Білім шапағаты республикалық басылымға «Бала тілінің дамуына ықпал ететін заманауи әдістерді қолдану ерекшеліктері » , «Танымдық шығармашылық ойындарды қолдану» мақала жарияланды.
2. Мәртебе кз ақпараттық білім порталының ұйымдастыруымен республикалық «Жайдарлы жаз» атты сурет байқауына 10 бала I орын,.

3. Балабақшамыздың педагогтары әр түрлі онлайн конкурстарға қатысып орындар алып, марапатталып, грамота, алғыс хаттарын алып отырды

Барлық ұйымдастырылған іс-әрекеттері көрнекіліктерге бай, эстетикалық талғамға сай жасалынған, театр түрлері бар, күнделікті жаңартылып отырылады.

Жылдық жоспарда бекітілгендей 5 педагогикалық кеңес, өндірістік жиналыс, семинарлар, ата-аналармен жұмыс уақытылы өткізіліп өз деңгейінде жұмыстар жүргізілді. Ата-аналармен жұмыс ересектер тобында «Балаңыз мектепке дайын ба?» атты ата-аналар жиналысы өтті. Үнемі ата-аналар үшін әр түрлі сауалнама, кеңестер, ашық есік күндері өткізіліп отырылды. Балабақша меңгерушісі Аманбаева Қ.Т. жалпы балабақша ата-аналарына есеп беру жиналысын өткізді.

Алдағы 2024-2025 оқу жылында Жобалау технологиясы арқылы

тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту.

Тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту мақсатын ала отырып жұмыстар жүргіземіз.