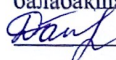


«Келісілді»

«Балдырған» бөбек жай-
балабақшасының әдіскері

 Л.А.Дюсенбаева

«Бекітемін»
«Балдырған» бөбек жай-
балабақшасының меңгерушісі

 Т.Т.Аманбаева
« 28 » 2022 ж



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары
«Балапан» кіші топ**

Мекепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023оқу жылында арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары.

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбек жай - балабақшасы. «Балапан» кіші тобы.

Ай	Ұйымдастырылған іс-ірекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
----	---------------------------	---

Дене шынықтыру

Жалпы дамытушы жаттығулар:**Міндеттері:**

1.негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау;

2.жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;

3.салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру

Жүру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру,

Секіру:Бір орында тұрып екі аяқпен секіру.

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, секіру.

Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: тепе-теңдік сақтау.

Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу .

Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу .

Заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Аттап жүру Секіру

Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру:Жүгіру,топпен жұмыс жасау

Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап жүру.

		Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүгіру, топпен жұмыс жасау Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.
		-Мәдени гигиеналық дағдылар -Сауықтыру шынықтыру шаралары
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру: Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.
	Көркем әдебиет	Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармашылығына баулу. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу:
	Сенсорика	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.
	Құрастыру	Балаларды: Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы үйі «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілік тәрбиесі Балалардың жалпы қабылданған моральдік-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Табиғат әлемі Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
Сурет салу	Бейнелеу өнеріне, шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Желімсіз жапсыру техникасын игеру. Жапсыруға қызығушылықты ояту.

	Музыка	Музыка тыңдау: Музыка тыңдау қызығушылықтарын қалыптастыру. Ән айту: музыка жетекшісінің дауыс ырғағына еліктеу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес қимылдарды бере білу. Мақсаты: 1. Музыка тыңдау қызығушылықтарын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: аудио-бейнежазбадан музыка тыңдау әдісі 2. музыка жетекшісінің дауыс ырғағына еліктеуге үйрету. Әдіс-тәсілі: ауызша айту әдісі 3. Музыка тыңдау қызығушылықтарын қалыптастыру. Әдіс-тәсілі: бейнежазбадан музыка тыңдау әдісі 4. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес қимылдарды бере білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: қимыл әдістерін көрсету тәсілі
Ай	Ұйымдастырылған іс-ірекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, жүру. Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, жүру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, жүру 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Құрсаудан құрсауға аттап өту Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамыту -Мәдени гигиеналық дағдылар -Сауықтыру шынықтыру шаралары
-------	----------------	--

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуына үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	2. Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Құрастыру	Балалардың: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіндіру.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы, үйі. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. Көлік: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Адамгершілік тәрбиесі:. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру: Табиғат әлемі. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.
Сурет салу	Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана біліге үйрету. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.

	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту: сөздердің созылыққы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды бере білу. Мақсаты: 5. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Әдіс-тәсілі: аудио-бейнежазбадан музыка тыңдау әдісі 6. Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды бере білуге үйрету. Әдіс-тәсілі: қимыл әдістерін көрсету тәсілі 7. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Әдіс-тәсілі: бейнефильм арқылы музыка тыңдау 8. созылыққы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: сурет көрсету әдісі 9. созылыққы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: көрнекілік әдісі
Ай	Ұйымдастырылған іс-ірекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Дене шынықтыру

Негізгі қимылдар:

Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту.

Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Аунау, секіру

Алға және екі жаққа еңкею.

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Гимнастикалық жаттығулар

Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу

Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды.

Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру

Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды.

Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру.

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру,

Құрсаудан құрсауға аттап өту

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, Тепе-теңдік сақтау.

тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру,

бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру

Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау

Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру,

Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру.

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру,

Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру,

Тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру.

Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: допты бір-біріне домалату, лақтыру

Доптарды бір-біріне домалату

		-Мәдени гигиеналық дағдылар -Сауықтыру шынықтыру шаралары
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың айтылуын үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Байланыстырып сөйлеу: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
	Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдау.
	Сенсорика	3.Қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.
	Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы, үйі. Баланың жеке тұлғасының қалыптастыру. Заттық әлем Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Көлік Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу. Адамгершілікке баулу. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату
Сурет салу	Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру. дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру:
Жапсыру	Қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

	Музыка	Музыка тыңдау: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Ән айту: жекелеген сөздер мен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру. Мақсаты: Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру үйрету. Әдіс-тәсілі: қимыл әдістерін көрсету тәсілі 11. музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға үйрету. Әдіс-тәсілі: ұнтаспадан музыка тыңдау әдісі 12. жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: ауызша айту әдісі 13. жекелеген сөздер мен буындарды айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: мнемокесте әдісі
Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру: Адымдап жаң – жаққа қосалқы қадаммен (оңға және солға) жүру Тепе-теңдіе сақтау: Үрленген доптардан (Бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен) аттап өту Жүгіру: Сапта бір-бірден жүгіру Секіру: Қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру. Еңбектеу, өрмелеу: Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету Лақтыру , домалату, қағып алу: Құрсауларды бір-біріне домалату Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жалпы дамыту жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимыл ойындар: доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу. Мәдени гигиеналық дағдылар -Сауықтыру шынықтыру шаралары
-----------	----------------	---

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Балалардың сөздік қорын. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу: Суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл кім (не)?», «Не істеді?». Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
Көркем әдебиет	Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Сенсорика	Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдаодың ұсақ моторикасын дамыту. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы, үйі. Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем Бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Көлік Еңбекке баулу. Ересектерге көмектесу ниетін қолдауға үйрету. Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Табиғат әлемі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
Сурет салу	Көркемдік қабылдауды дамыту, балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге баулу. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру.
Мүсіндеу	Кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

	Музыка	Музыка тыңдау: Өннің мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Өн айту: музыка жетекшісінің дауыс ырғағына қосылып өн айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату. Мақсаты: 14. Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдатуға үйрету. Әдіс-тәсілі: қимыл әдістерін көрсету тәсілі 15. Өннің мағынасын түсіну дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: түсіндіру әдісі 16. музыка жетекшісінің дауыс ырғағына қосылып өн айтуды үйрету. Әдіс-тәсілі: ауысша айту әдісі 17. Өннің мағынасын түсіну дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: әңгімелеу әдісі
Ай	Ұйымдастырылған іс-ірекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Қаңтар	Дене шынықтыру	Міндеттері: 1.негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтау; 2.жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту; салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Негізгі қимылдар: Жүру:Адымдап жаң –жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жүру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, тепе-теңдік сақтап жүру. Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жүгіру Еңбектеу, өрмелеу.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу Домалату, лақтыру.Екі қолымен допты лақтырып,қайта қағып алу Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, Құрсаудан құрсауға аттап өту Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға -Мәдени гигиеналық дағдылар -Сауықтыру шынықтыру шаралары
--------	----------------	---

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, қалай дыбыстайтынын үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату.
Көкем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу. Өртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру.
Құрастыру	Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету. Көлік Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызушылық тудыру. Адамгершілік тәрбиесі. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге дамыту. (жанашырлық, қамқорлық таныту). Табиғат әлемі. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота және т.б.), ажырату және атау.

	Сурет салу	Материалға ұқыпты қарауға, оны дұрыс қолдана білуге үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.
	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту: музыка жетекшісінің дауыс ырғағына қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, шеңбермен жүру. Мақсаты: 18. Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Әдіс-тәсілі: ой қозғау әдісі 19. музыка жетекшісінің дауыс ырғағына қосылып ән айтуға үйрету. Әдіс-тәсілі: мнемокесте әдісі 20. музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, шеңбермен жүруге үйрету. Әдіс-тәсілі: қимыл әдістерін көрсету тәсілі 21. Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету. Әдіс-тәсілі: иллюстрация көрсету әдісі
Ай	Ұйымдастырылған іс-ірекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ақпан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру:Адымдап жаң –жаққа қосалқы қадаммен(оңға және солға) жүру Тепе-теңдіе сақтау:Үрленген доптардан (Бір бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен)аттап өту Жүгіру:Сапта бір-бірден жүгіру Секіру: Қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбандап жүру. Еңбектеу,өрмелеу:Көлбеу тақтай бойымен төрт тағандап еңбектеу. шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету Лақтыру ,домалату,қағып алу:Құрсауларды бір-біріне домалату Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру:Бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұру Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жалпы дамыту жаттығулар: Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылд ойындар: доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады -Мәдени гигиеналық дағдылар -Сауықтыру шынықтыру шаралары
-------	----------------	---

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту Сөздік қорды қалыптастыру. Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Пассивті және белсенді сөздік қорды дамыту. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.
Сенсорика	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.
Құрастыру	Балалардың: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы, үйі. Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем Бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық-ойын әрекеттерін қолдану. Көлік көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Табиғат әлемі Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Адамгершілікке баулу. Ата-аналарын сыйлауға тәрбиелеу. Табиғат әлемі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел және т.б.
Сурет салу	Бейнелеу өнеріне, шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.
Мүсіндеу	Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

	Музыка	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау. Ән айту: ересекпен қосылып ән айту ересекпен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу. Мақсаты: 22. Музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білуге баулу. Әдіс-тәсілі: аудио-бейнежазбадан музыка тыңдау әдісі 23. ересекпен қосылып ән айту ересекпен қосылып ән айту айтуды үйрету. Әдіс-тәсілі: түсіндіру әдісі 24. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді үйрету. Әдіс-тәсілі: қимыл әдістерін көрсету тәсілі 25. Қарапайым би қимылдарын орындау: денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеуді үйрету. Әдіс-тәсілі: көрсету әдісі
Ай	Ұйымдастырылған іс-ірекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Наурыз	Дене шынықтыру	Секіру: Қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру Жүру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру Секіру: Бір орында тұрып екі аяқпен секіру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, секіру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: тепе-теңдік сақтау. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу . Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу . Заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Аттап жүру Секіру Құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Жүгіру, топпен жұмыс жасау Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: өрмелеу . Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру Жүру Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру
--------	----------------	---

		-Мәдени гигиеналық дағдылар -Сауықтыру шынықтыру шаралары
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Сөздік қорды қалыптастыру: Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау	
Көркем әдебиет	Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу; Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту.	
Сенсорика	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру.	
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру	

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы, үйі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады және т.б.) үйрету. Адамгершілікке баулу. Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Табиғат әлемі. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату.
Сурет салу	Балаларды бейнелеу өнерінің шығармаларын түсінуге, музыка мен әнді қабылдауға баулу; Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; желімсіз жапсыру техникасын игеру; Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
Мүсіндеу	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.
Жапсыру	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.

	Музыка	Музыка тындау: қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тани білу дағдыларын қалыптастыру. Ән айту: Әнді жеке және топпен айту Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар). Мақсаты: 26. қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын тани білу дағдыларын жетілдіру. Әдіс-тәсілі: әңгімелесу әдісі 27. Әнді жеке және топпен айтуды үйрету. Әдіс-тәсілі: ауызша айту әдісі 28. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету (қанатын жайып ұшқан құстар). Әдіс-тәсілі: қимыл әдістерін көрсету тәсілі 29. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетуге үйрету (қанатын жайып ұшқан құстар). Әдіс-тәсілі: көрсету әдісі
Ай	Ұйымдастырылған іс-ірекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Сәуір	Дене шынықтыру	Саусақтарды-шынықтыру шаралары. Ауа,күн,суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру,секіру, жүру Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, жүру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға жаттығуларды орындауға қызушылықпен ықлас танытуға баулу Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, жүру 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру,секіру, жүру Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру,секіру, жүру Құрсаудан құрсауға аттап өту
-------	----------------	---

	-Мәдени гигиеналық дағдылар -Сауықтыру шынықтыру шаралары
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен; Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру.
Көркем әдебиет	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту; Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.
Сенсорика	Түрлі сенсорлық әсерлермен байыту; Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.
Құрастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, қауіпсіздік шараларын қолдануға үйрету.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала оның отбасы, үйі. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу және т. б.), белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою және т. б.) орындауға баулу. Көлік Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу. Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру Адамгершілікке баулу. Жақындарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп және т.б.) мен жемістерді (алма, алмұрт және т.б.) ажырату.
Сурет салу	Заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру; Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; Желімсіз жапсыру техникасын игеру; дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат және т.б.) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

	Мукзыка	Музыка тыңдау: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ән айту: әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен) орындау дағдысын дамыту. Мақсаты: 30. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыруға баулу. Әдіс-тәсілі: ТРИЗ технологиясы 31. әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізуге үйрету. Әдіс-тәсілі: аудио-бейнежазбадан музыка тыңдау әдісі 32. Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен) орындау дағдысын үйрету. Әдіс-тәсілі: көрсету әдісі 33. Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыруға баулу. Әдіс-тәсілі: ТРИЗ технологиясы
Ай	Ұйымдастырылған іс-ірекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Мамыр	Дене шынықтыру	Саусақтарды-шынықтыру шаралары. Ауа,күн,суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру, секіру, жүру Алға қарай ұмтыла қос аяқпен секіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру,секіру, жүру Затқа дейін (10-15 сантиметр) секіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, жүру. Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіру. Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға жаттығуларды орындауға қызушылықпен ықлас танытуға баулу Жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу Шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту Қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: секіру, жүру 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру,секіру, жүру Еденде жатқан секіргіштен, лентадан секіру Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүгіру,секіру, жүру Құрсаудан құрсауға аттап өту -Мәдени гигиеналық дағдылар -Сауықтыру шынықтыру шаралары
-------	----------------	---

Сөйлеуді дамыту	Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. 2. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту; Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Сөздік қорды қалыптастыру. Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуына үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Қазақ халқының мәдениетімен салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдаодың ұсақ моторикасын дамыту. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.

Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы үйі «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Заттық әлем Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік Көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Адамгершілікке баулу Ересек адамның сөйлеу интонациясын түсінуге, ажыратуға баулу (жақсы – жаман). Табиғат әлемі Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
Сурет салу	Бейнелеу өнеріне, шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. 02.05-31.05.2023 Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.
Жапсыру	Фланелеграфте геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру.

Музыка	Музыка тыңдау: жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдау. Ән айту: бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдату. Мақсаты: 34. бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік-ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасауға үйрету. Әдіс-тәсілі: көрсету әдісі 35. жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдауға үйрету. Әдіс-тәсілі: аудио-бейнежазбадан музыка тыңдау әдісі 36. Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдатуға үйрету. Әдіс-тәсілі: қимыл әдістерін көрсету тәсілі 37. жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетусіз тыңдауға үйрету. Әдіс-тәсілі: аудио-бейнежазбадан музыка тыңдау әдісі 38. Қарапайым би қимылдарын орындау: шапалақтау және аяқты тарсылдатуға үйрету. Әдіс-тәсілі: көрсету әдісі
--------	---