

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Аманжолов Арслан. Туған жылы 28.03.2020 ж «Балдырған»б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдар түрін орындауды үйрету.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға дағдылау.</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.Ересектің көмегімен киініп-шешіну</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету.</i>	<i>Өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды әңгімелеп беруге үйрету.</i>	<i>Дыбыстарды ересектердің көмегімен дұрыс айтуын жетілдіру.</i>	<i>Тілдегі дыбыстарды анық айтуды жалғастыру</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Геометриялық пішіндерді тануды, атай білуді үйрету.</i>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.</i>	<i>Әртүрлі 2-3 затты ретімен орналастыруға үйрету.</i>	<i>Әртүрлі 2-3 затты ретімен орналастыру үйретуді жалғастыру.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету.</i>	<i>Желімді сүлгіні қолдануды үйрету.</i>	<i>Сурет салу техникасын үйретуді жалғастыру</i>	<i>Сурет салу техникасын үйретіп жетілдіру</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды үйрету.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері ,көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды түсіндіру.</i>	<i>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп беруге үйрету.</i>	<i>Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп беруге үйретуді жалғастыру</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Маликаждар Амина. Туған жылы 02.09.2020ж «Балдырған» б/б «Балапан»кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдар түрін орындауды үйрету.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға дағдылау.</i>	<i>Сапта жүре білуге ынталандыру.</i>	<i>Негізгі жаттығуларды жасай білуді жалғастыру</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету.</i>	<i>Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.</i>	<i>Таныс ертегілердің айта білуге ынталандыру.</i>	<i>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін жетілдіру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға дағдыландыру.</i>	<i>Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйрету.</i>	<i>Жиындағы заттарды салыстырып, анықтай білуді жетілдіру.</i>	<i>Жиындағы заттардың сыңарларын салыстыруды жетілдіру</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.</i>	<i>Көкөністермен-жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.</i>	<i>Ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жаттықтыру.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері, көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды түсіндіру.</i>	<i>Отбасындағылармен жағымды қарым-қатынас орната білуді жетілдіру.</i>	<i>Отбасындағылармен жағымды қарым-қатынас орната білуді жетілдіруді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Нұрғожа Айсұлу Туған жылы 11.11.2020ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдар түрін орындауды үйрету.</i>	<i>Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдылау.</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен киініп-шешіну</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағын және мәнерін сақтауға жаттықтыру.</i>	<i>Сан есімдерді ретімен айтуды үйрету.</i>	<i>Әңгімеге қатысуды, тілді түсіне білуге дағдылау.</i>	<i>Әңгімелер мен ертегілерді тыңдай білуге үйрету.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуды үйрету.</i>	<i>Биіктігі, ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертіп құрастыруға үйрету.</i>	<i>Биік-жоғары, аласа-төмен ұғымдарды қалыптастыру.</i>	<i>Заттардың арасынан артық бір затты алып тастауды үйрету.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сызықтарды штрихтарды, дақтарды бояуларын ретімен қолдануды үйрету</i>	<i>Дөңгелек пішіндерді қиюды көрсету.</i>	<i>Музыкалық қозғалыстарды үйрету.</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес әрекеттерін орындауға үйрету.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</i>	<i>4-5 ағаштардың түрлерін бұталарды шөптесін өсімдіктерді ажыратуға үйрету.</i>	<i>Диалогты сөйлей білу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Отбасындағылармен жағымды қарым-қатынас орната білуді жетілдіруді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасөспірімдіктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Бағлан Айша Туған жылы 06.05.2020ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Кіші және үлкен қадаммен жүре білуге үйрету.	Негізгі жаттығуларды жасай білуді жалғастыру
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі сын есімдерді етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету.	Суреттер бойынша ертегілерді тыңдай білуге үйрету.	Суреттер арқылы сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама-қарсы заттарды және бірдей заттарды ұзындығы мен енін, биіктігін беттестіруге және тұтастыруды салыстыруды үйрету.	Бөлме өсімдіктерін балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді ажыратып айтуға үйрету.	Заттарды салыстыруға үйрету.	Ұзындығы, биіктігін салыстыруға үйрету.
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оюдың әсемдігін орналасуын, бөліктерге бөлуін үйрету.	Композиция құрауды, геометриялық пішіндермен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды игерту.	Музыкалық қозғалыстарды үйрету	Музыка сипатына сәйкес әрекеттерін орындауға үйрету.
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ажыратуды үйрету.	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды үйрету.	Қоршаған заттар туралы түсінігін кеңейтуге үйрету.	Қоршаған заттар туралы түсінігін кеңейтуге үйретуді жалғастыру.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Джумағали Нұрмухамбет Туған жылы 12.07.2020 ж «Балдырған» б/б» «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауды үйрету.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйрету.</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бейнелі сөздерді қолдануға жаттықтыру.</i>	<i>Сахнаны алаңды бағдарлауды игерту.</i>	<i>Диалогты сөйлей білу дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Диалогты сөйлей білу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету. Мысалы; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</i>	<i>Кейбір жабайы жануарлардың түрлерін ажыратуды үйрету.</i>	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білу дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Жыл мезгілдерін білуге үйрету.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеудің бастапқы техникасын игерту.</i>	<i>Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуді үйрету.</i>	<i>Затқа қарап жапсыруға үйрету.</i>	<i>Ойлауы бойынша жапсыруға үйрету.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді, тануды және атауды үйрету.</i>	<i>Өлі табиғат объектілерін ажыратыуды игерту.</i>	<i>Отбасындағылармен жағымды қарым-қатынас орната білуді жетілдіру</i>	<i>Отбасындағылармен жағымды қарым-қатынас орната білуді жетілдіруді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Қанат Алихан Туған жылы 04.01.2020 ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдар түрін орындауды үйрету.</i>	<i>Жеке бас гигиенасын орындауға қызығушылық танытуды үйрету.</i>	<i>Дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету.</i>	<i>Дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету жалғастыру</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</i>	<i>Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет алуды үйрету.</i>	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаз бетіне орналастыруды үйрету.</i>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету.</i>	<i>Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйретуді жалғастыру.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауды қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруды үйрету.</i>	<i>Жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.</i>	<i>Сурет салуға қызығушылықтарын арттыру.</i>	<i>Сурет салуға қызығушылықтарын арттыруды жалғастыру.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін ажыратуға үйрету.</i>	<i>Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету.</i>	<i>Отбасындағылармен жағымды қарым-қатынас орната білуді жетілдіру</i>	<i>Отбасындағылармен жағымды қарым-қатынас орната білуді жетілдіруді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Омархан Нұрислам Туған жылы 25.06.2020ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.</i>	<i>Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдылау.</i>	<i>Музыкалық сүйемелуде жаттығуларды орындай білуге үйрету.</i>	<i>Музыкалық сүйемелуде жаттығуларды орындай білуге үйретуді жалғастыру.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздерді жекеше ,көпше түрде және септік жалғауларды қолдануды үйрету.</i>	<i>Сан есімдерді ретімен айтуды үйрету.</i>	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету.</i>	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Ауа-райының жағдайын анықтауды үйрету.</i>	<i>Биіктігі ,ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертіп құрастыруға үйрету.</i>	<i>Ауа-райының жағдайын анықтауды үйретуді жалғастыру.</i>	<i>Биік-аласаны құрастыруды үйретуді жалғастыру.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту.</i>	<i>Дөңгелек пішіндерді қиюды көрсету.</i>	<i>Дөңгелек пішіндерді қиюды көрсетуді жалғастыру.</i>	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгертуді жалғастыру.</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>Өздері тұратын қала мен ауыл туралы түсінік беру. ҚР рәміздер туралы бастапқы түсініктеріін қалыптастыру.</i>	<i>4-5 ағаштардың түрлерін бұталарды шөптесін өсімдіктерді ажыратуға үйрету.</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге тірбиелеу.</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге тірбиелеуді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасөспірімдіктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Сьездбекова Жания Туған жылы 17.09.2020ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.</i>	<i>Жеке бас гигиенасын орындауға қызығушылық танытуды үйрету.</i>	<i>Жеке бас гигиена дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Жеке бас гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Тақпақтарды мәнерлеп айтуды үйрету.</i>	<i>Театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет алуды үйрету.</i>	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.</i>	<i>Дыбыстарды дұрыс айтуды үйретуді жалғастыру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Құрылыс бөліктерін ажырата алуды және атауды үйрету. Өзі құраған құрылысының өлшемдері мен үйлесімдігінің айырмашылығын атап беруге үйрету.</i>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</i>	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білуге үйрету.</i>	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білуге үйретуді жалғастыру.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.</i>	<i>Жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.</i>	<i>Затқа қарап жапсыруға үйрету.</i>	<i>Затқа қарап жапсыруға үйретуді жалғастыру.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттағы және ауа-райындағы қарапайым өзгерістерді ажыратуды үйрету.</i>	<i>Өсімдіктермен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін үйрету.</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге тірбиелеу.</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге тірбиелеуді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Ербол Шыңғыс Туған жылы 23.11.2020 «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын көрсету.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету.</i>	<i>Жеке бас гигиена дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Жеке бас гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздерді жекеше және көпше түрде септік жалғауларын қолдануды үйрету.</i>	<i>Сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі сын есімдерді қолдануды үйрету.</i>	<i>Таныс ертегілердің мазмұнын айта білуге үйрету.</i>	<i>Диалогтік сөйлей білу дағдыларын қалыптастыру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш түнді тануға ажыратуға дағдыландыру.</i>	<i>Теңдік және теңсіздік ұғымдарын меңгерту.</i>	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білуге үйрету.</i>	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білуге үйретуді жалғастыру.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.</i>	<i>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.</i>	<i>Затқа қарап жапсыруға үйрету.</i>	<i>Затқа қарап жапсыруға үйретуді жалғастыру.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды игерту.</i>	<i>Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды үйрету.</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге тірбиелеу.</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге тірбиелеуді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтыр

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Балтабай Қарақат Туған жылы 05.02.2020 ж «Балдырған» б/б» «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету.</i>	<i>Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдылау.</i>	<i>Жеке бас гигиена дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Жеке бас гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.</i>	<i>Сан есімдерді ретімен айтуды үйрету.</i>	<i>Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аударуды үйрету.</i>	<i>Биіктігі, ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертіп құрастыруға үйрету.</i>	<i>Гүлдерді атауға үйрету.</i>	<i>Өсімдіктерді атауға, ажыратуға үйрету.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.</i>	<i>Дөңгелек пішіндерді қиюды көрсету.</i>	<i>Мүсіндеудің түрлі әдістерін үйрету.</i>	<i>Мүсіндеудің түрлі әдістерін үйретуді жалғастыру.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Бірнеше ағаштардың түрлерін ажыратуға жаттықтыру. Бөлме өсімдіктерді жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.</i>	<i>4-5 ағаштардың түрлерін бұталарды шөптесін өсімдіктерді ажыратуға үйрету.</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге тірбиелеу.</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге тірбиелеуді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Қанағат Ернұр Туған жылы 09.12.2020 ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерту.</i>	<i>Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдылау.</i>	<i>Кіші және үлкен қадаммен жүруге үйрету.</i>	<i>Шапшаң баяу жүгіруге үйрету.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бейнелі сөздерді қолдануды жаттықтыру.</i>	<i>Себеп салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету.</i>	<i>Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыра білуді игерту.</i>	<i>Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін меңгерту.</i>	<i>Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>	<i>Өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>1-3 бөліктен тұратын заттарды жасайды үйрету.</i>	<i>Жануарлардың суреттерін салуды үйрету.</i>	<i>Музыкалық қозғалыстарды үйрету</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес әрекеттерін орындауға үйрету.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктерді тануға ықпал ету, үйрету.</i>	<i>Мемлекеттік әнұранды тыңдауды кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</i>	<i>Ересектердің көмегін бақылауға ынталандыру.</i>	<i>Ересектердің көмегін бақылауға ынталандыруды жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасөспірімдіктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Ақшал Сұлтан Туған жылы 15.09.2020ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындауды үйрету.</i>	<i>Жеке бас гигиеналарының бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету.</i>	<i>Аяқтың ұшымен жүгіруді қалыптастыру.</i>	<i>Шапшаң және баяу жүруге үйрету.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Барлық сөз таптарын қолдануды қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.</i>	<i>Сахнаны алаңды бағдарлауды меңгерту.</i>	<i>Ертегілерді тыңдай білуге үйрету.</i>	<i>Ертегілерді тыңдай білуге үйретуді жалғастыру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Геометриялық пішіндерді танып атауға үйрету; дөңгелек шаршы үшбұрыш.</i>	<i>Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін меңгерту.</i>	<i>Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін меңгертуді жалғастыру.</i>	<i>Ағаштар мен гүлдерді ажыратуға үйрету.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</i>	<i>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарын түсіндіріп көрсету.</i>	<i>Мүсіндеудің түрлі әдістерін үйрету.</i>	<i>Мүсіндеудің түрлі әдістерін үйретуді жалғастыру.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерісін анықтауды үйрету.</i>	<i>Мемлекеттік әнұранды тыңдауды кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</i>	<i>Ересектердің көмегін бақылауға ынталандыру.</i>	<i>Ересектердің көмегін бақылауға ынталандыруды жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Жанболатқызы Айбике Туған жылы 18.08.2020ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктен сырғанауды және бір-бірін сырғанатуды үйрету.</i>	<i>Екеуден үшеуден қатарға қайта тұруды түсіндіру.</i>	<i>Бір-бірден сапқа тұруға үйрету.</i>	<i>Бір-бірден сапқа тұруға үйретуді жалғастыру.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.</i>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуды түсіндіру.</i>	<i>Адамгершілікті бағалай білуге қалыптастыру.</i>	<i>Адамгершілікті бағалай білуге қалыптастыруды жалғастыру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Геометриялық пішінді тануға және ажыратуға дағдыландыру. Дөңселек шаршы үшбұрыш</i>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</i>	<i>Оң қол мен сол қолды анықтай білуге үйрету.</i>	<i>Оң қол мен сол қолды анықтай білуге үйретуді жалғастыру.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қарапайым сюжеттік композицияны құрауды үйрету.қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға жаттықтыру.</i>	<i>Үлгі бойынша пішінін ескере отырып суреттесалуды үйрету.</i>	<i>Музыкаға сәйкес қозғалыстарды өзгертуге үйрету.</i>	<i>Музыкаға сәйкес қозғалыстарды өзгертуге үйретуді жалғастыру.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.</i>	<i>Өзі туған елді, мекенін ,туған елін айтуды үйрету.</i>	<i>Өзінің туған өлкесін білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің туған өлкесін білуге үйретуді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Абдимажит Айкуним Туған жылы 28.04.2020ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктен сырғанауды және бір-бірін сырғанатуды үйрету.</i>	<i>Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды көрсету.</i>	<i>Бір-бәрден сапқа тұруды үйрету.</i>	<i>Бір-бәрден сапқа тұруды үйретуді жалғастыру.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.</i>	<i>Жалпы мағыналас сөздерді «көлік,өсімдіктер,киім) қолдануды түсінідіру.</i>	<i>Адамгершілік нормаларын қалыптастыру.</i>	<i>Адамгершілік нормаларын қалыптастыруды жалғастыру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Геометриялық пішінді тануға және ажыратуға дағдыландыру. Дөңселек шаршы үшбұрыш</i>	<i>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды меңгерту.</i>	<i>Оң қол мен сол қолды ажыратуға үйрету.</i>	<i>Оң қол мен сол қолды ажыратуға үйретуді жалғастыру.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Қарапайым сюжеттік композицияны құрауды үйрету.қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыруға жаттықтыру.</i>	<i>Мазмұндарын айта алуға үйрету.</i>	<i>Музыкалық қозғалыстарға үйрету.</i>	<i>Музыкалық қозғалыстарға үйретуді жалғастыру.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.</i>	<i>Әскердің міндеті туралы түсініктерді игерту.</i>	<i>Қалалар мен ауылдарды білуге үйрету.</i>	<i>Қалалар мен ауылдарды білуге үйретуді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Санатқызы Назым Туған жылы 10.04.2020ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Жеке бас гигиенасын сақтай білуге үйрету.	Жеке бас гигиенасын сақтай білуге үйретуді жалғастыру.
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.	Сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі сын есімдерді етістіктерді, үстеулерді қолдануды үйрету.	Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.	Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі қарама-қарсы заттарды және бірдей заттарды ұзындығы мен енін, биіктігін беттестіруге және тұтастыруды салыстыруды үйрету.	Бөлме өсімдіктерін балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді ажыратып айтуға үйрету.	Заттарды салыстыра білуге үйрету.	Заттардың әртүрлі болатынын түсіндіру.
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Оюдың әсемдігін орналасуын, бөліктерге бөлуін үйрету.	Композиция құрауды, геометриялық пішіндермен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды игерту.	Заттардың пішіні мен бөлшектерін қолдануды үйрету.	Өзін дұрыс ұстай білуге үйрету.
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ажыратуды үйрету.	Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды үйрету.	Жол ережелері белгісі туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жол ережелері белгісі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Талғатқызы Жұлдыз Туған жылы 27.06.2020ж «Балдырған» б/б «Балапан»кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауды үйрету.</i>	<i>Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.</i>	<i>Жеке бас гигиенасын қалыптастыру.</i>	<i>Жеке бас гигиенасын қалыптастыруды жалғастыру.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бейнелі сөздерді қолдануға жаттықтыру.</i>	<i>Сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі сын есімдерді қолдануды үйрету.</i>	<i>Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту.</i>	<i>Тілдегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету. Мысалы; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</i>	<i>Теңдік және теңсіздік туралы түсінік беру.</i>	<i>Қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.</i>	<i>Заттардың әртүрлі болатыны туралы түсіндіру.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеудің бастапқы техникасын игерту.</i>	<i>Композиция құрауды, геометриялық пішіндермен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алуды игерту.</i>	<i>Затқат қарап, пішінін ескере отырып жапсыруға үйрету.</i>	<i>Затқат қарап, пішінін ескере отырып жапсыруға үйретуді жалғастыру.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді, тануды және атауды үйрету.</i>	<i>Халық дәстүріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауды үйрету.</i>	<i>Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Қазақстан туын тануға үйрету.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Болатбекқызы Балауса Туған жылы 22.09.2020ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын көрсету.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету.</i>	<i>Бір-бәрден сапқа тұруды үйрету.</i>	<i>Бір-бәрден сапқа тұруды үйретуді жалғастыру.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздерді жекеше және көпше түрде септік жалғауларын қолдануды үйрету.</i>	<i>Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алауды түсіндіру.</i>	<i>Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды жетілдіру.</i>	<i>Диалогтік сөйлей білу дағдыларын жетілдіру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш түнді тануға ажыратуға дағдыландыру.</i>	<i>Теңдік және теңсіздік туралы түсінік беру.</i>	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білу дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.</i>	<i>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды игерту.</i>	<i>Ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды игерту.</i>	<i>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдерді ажыратуды үйрету.</i>	<i>Халық музыкалық аспаптары туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	<i>Қазақстан туын тануға үйрету.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Оспанова Инабат Туған жылы 30.09.2020ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Биік емес төбешіктерден сырғанауды және бір-бірін сырғанатуды көрсету.</i>	<i>Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.</i>	<i>Аяқтың ұшымен жүгіруді қалыптастыру.</i>	<i>Шапшаң және баяу жүруге үйрету.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сюжетті эмоционалды қабылдауды кейінкерлерге жанашырылық танытуды үйрету.</i>	<i>Сан есімдерді ретіменайтуды үйрету.</i>	<i>Ертегілерді тыңдай білуге үйрету.</i>	<i>Ертегілерді тыңдай білуге үйретуді жалғастыру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруды үйрету.</i>	<i>Теңдік және теңсіздік туралы түсінік беру.</i>	<i>Табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін меңгертуді жалғастыру.</i>	<i>Ағаштар мен гүлдерді ажыратуға үйрету.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеуге үйрету.</i>	<i>Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдарды игерту.</i>	<i>Мүсіндеудің түрлі әдістерін үйрету.</i>	<i>Мүсіндеудің түрлі әдістерін үйретуді жалғастыру.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді танып атауды үйрету.</i>	<i>Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдерді ажыратуды үйрету.</i>	<i>Ересектердің көмегін бақылауға ынталандыру.</i>	<i>Ересектердің көмегін бақылауға ынталандыруды жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023 ж

Баланың аты жөні: Айдынов Арлан Туған жылы 13.11.2020 ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауды үйрету.</i>	<i>Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдылау.</i>	<i>Бір-бірден сапқа тұруға үйрету.</i>	<i>Бір-бірден сапқа тұруға үйретуді жалғастыру.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Таныс ертегілерді сахналауға қатыстыру.</i>	<i>Сан есімдерді ретімен айтуды үйрету.</i>	<i>Адамгершілікті бағалай білуге қалыптастыру.</i>	<i>Адамгершілікті бағалай білуге қалыптастыруды жалғастыру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Екі қарама-қарсы заттарды және бірдей заттарды ұзындығы мен енін, биіктігін беттестіруге және тұтастыруды салыстыруды үйрету.</i>	<i>Биіктігі, ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертіп құрастыруға үйрету.</i>	<i>Оң қол мен сол қолды анықтай білуге үйрету.</i>	<i>Оң қол мен сол қолды анықтай білуге үйретуді жалғастыру.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Оюдың әсемдігін орналасуын, бөліктерге бөлуін үйрету.</i>	<i>Дөңгелек пішіндерді қиюды көрсету.</i>	<i>Музыкаға сәйкес қозғалыстарды өзгертуге үйрету.</i>	<i>Музыкаға сәйкес қозғалыстарды өзгертуге үйретуді жалғастыру.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын ажыратуды үйрету.</i>	<i>4-5 ағаштардың түрлерін бұталарды шөптесін өсімдіктерді ажыратуға үйрету.</i>	<i>Өзінің туған өлкесін білуге үйрету.</i>	<i>Өзінің туған өлкесін білуге үйретуді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

«Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Баланың аты жөні: Нұрданғазықызы Сезім Туған жылы 18.03.2021ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету.	Аяқтың ұшымен жүгіруді қалыптастыру.	Шапшаң және баяу жүруге үйрету.
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерін дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауды үйрету.	Сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі сын есімдерді тұрмыстық заттар мәнін түсіндіру.	Ертегілерді тыңдай білуге үйрету.	Ертегілерді тыңдай білуге үйретуді жалғастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілерін бойынша ажыратуды және атауға үйрету.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды меңгерту.	Оң қол мен сол қолды анықтай білуге үйрету.	Оң қол мен сол қолды анықтай білуге үйретуді жалғастыру.
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды штрихтарды дақтарды бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	Қазақ оюының бөліктері туралы түсіндіру.	Музыкалық қозғалыстарға үйрету.	Музыкалық қозғалыстарға үйретуді жалғастыру.
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	Бағдаршам белгілері, көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету.	Отбасындағылармен жағымды қарым-қатынас орната білуді жетілдіру	Отбасындағылармен жағымды қарым-қатынас орната білуді жетілдіруді жалғастыру.

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Алықызы Томирис Туған жылы 10.03.2020 ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдар түрін орындауды үйрету.</i>	<i>Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдылау.</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен киініп-шешіну</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағын және мәнерін сақтауға жаттықтыру.</i>	<i>Сан есімдерді ретімен айтуды үйрету.</i>	<i>Әңгімеге қатысуды, тілді түсіне білуге дағдылау.</i>	<i>Әңгімелер мен ертегілерді тыңдай білуге үйрету.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Бір затты топтан бөлуді және топтарға біріктіре алуды үйрету.</i>	<i>Биіктігі, ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертіп құрастыруға үйрету.</i>	<i>Биік-жоғары, аласа-төмен ұғымдарды қалыптастыру.</i>	<i>Заттардың арасынан артық бір затты алып тастауды үйрету.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сызықтарды штрихтарды, дақтарды бояуларын ретімен қолдануды үйрету</i>	<i>Дөңгелек пішіндерді қиюды көрсету.</i>	<i>Музыкалық қозғалыстарды үйрету.</i>	<i>Музыка сипатына сәйкес әрекеттерін орындауға үйрету.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету.</i>	<i>4-5 ағаштардың түрлерін бұталарды шөптесін өсімдіктерді ажыратуға үйрету.</i>	<i>Диалогты сөйлей білу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Отбасындағылармен жағымды қарым-қатынас орната білуді жетілдіруді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Жабыков Айсултан Туған жылы 30.11.2020 ж «Балдырған» б/б» «Балапан»кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп дене жаттығуларын орындауды үйрету.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға үйрету.</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бейнелі сөздерді қолдануға жаттықтыру.</i>	<i>Сахнаны алаңды бағдарлауды игерту.</i>	<i>Диалогты сөйлей білу дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Диалогты сөйлей білу дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Геометриялық пішіндерді тануды және атауды үйрету. Мысалы; дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.</i>	<i>Кейбір жабайы жануарлардың түрлерін ажыратуды үйрету.</i>	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білу дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Жыл мезгілдерін білуге үйрету.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Желімдеудің бастапқы техникасын игерту.</i>	<i>Түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуді үйрету.</i>	<i>Затқа қарап жапсыруға үйрету.</i>	<i>Ойлауы бойынша жапсыруға үйрету.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Үй және жабайы жануарларды, құстарды жәндіктерді, тануды және атауды үйрету.</i>	<i>Өлі табиғат объектілерін ажыратыуды игерту.</i>	<i>Отбасындағылармен жағымды қарым-қатынас орната білуді жетілдіру</i>	<i>Отбасындағылармен жағымды қарым-қатынас орната білуді жетілдіруді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Жұмабек Көзайым Туған жылы 27.02.2020ж «Балдырған» б/б «Балапан» кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын көрсету.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуды үйрету.</i>	<i>Жеке бас гигиена дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Жеке бас гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Сөздерді жекеше және көпше түрде септік жалғауларын қолдануды үйрету.</i>	<i>Сөйлемдердің түрлерін жай және күрделі сын есімдерді қолдануды үйрету.</i>	<i>Таныс ертегілердің мазмұнын айта білуге үйрету.</i>	<i>Диалогтік сөйлей білу дағдыларын қалыптастыру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Тәулік бөліктерін – таңертең, күндіз, кеш түнді тануға ажыратуға дағдыландыру.</i>	<i>Теңдік және теңсіздік ұғымдарын меңгерту.</i>	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білуге үйрету.</i>	<i>Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді білуге үйретуді жалғастыру.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.</i>	<i>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.</i>	<i>Затқа қарап жапсыруға үйрету.</i>	<i>Затқа қарап жапсыруға үйретуді жалғастыру.</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды игерту.</i>	<i>Мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысуды үйрету.</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге тірбиелеу.</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге тірбиелеуді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтыр

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Ермек Ахмет Туған жылы 18.12.2020ж «Балдырған» б/б» «Балапан»жіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Жануарлардың қимылдарына еліктеп ,дене жаттығуларын орындауды үйрету.</i>	<i>Қимылды ойындардың ережесін сақтауға дағдылау.</i>	<i>Жеке бас гигиена дағдыланын жетілдіру.</i>	<i>Жеке бас гигиена дағдыланын жетілдіруді жалғастыру.</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Барлық сөз таптарын қолдануды үйрету. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру.</i>	<i>Сан есімдерді ретімен айтуды үйрету.</i>	<i>Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.</i>	<i>Суреттер бойынша сұрақтарға жауап беруге үйретуді жалғастыру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Құстардың мінез-құлқындағы ерекшеліктеріне назар аударуды үйрету.</i>	<i>Биіктігі ,ұзындығы ені бойынша құрылыстарды өзгертіп құрастыруға үйрету.</i>	<i>Гүлдерді атауға үйрету.</i>	<i>Өсімдіктерді атауға, ажыратуға үйрету.</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерту.</i>	<i>Дөңгелек пішіндерді қиюды көрсету.</i>	<i>Мүсіндеудің түрлі әдістерін үйрету.</i>	<i>Мүсіндеудің түрлі әдістерін үйретуді жалғастыру.</i>
Өлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Бірнеше ағаштардың түрлерін ажыратуға жаттықтыру. Бөлме өсімдіктерді жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету.</i>	<i>4-5 ағаштардың түрлерін бұталарды шөптесін өсімдіктерді ажыратуға үйрету.</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге тірбиелеу.</i>	<i>Ересектерге көмек көрсетуге тірбиелеуді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2022-2023ж

Баланың аты жөні: Өнерхан Аяла Туған жылы 11.07.2020ж «Балдырған» б/б «Балапан»кіші тобы.

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимылдар түрін орындауды үйрету.</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытуға дағдылау.</i>	<i>Сапта жүре білуге ынталандыру.</i>	<i>Негізгі жаттығуларды жасай білуді жалғастыру</i>
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету.</i>	<i>Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.</i>	<i>Таныс ертегілердің айта білуге ынталандыру.</i>	<i>Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін жетілдіру.</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Тәулік бөліктерін таңертең, күндіз, кеш, түнді тануға дағдыландыру.</i>	<i>Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды үйрету.</i>	<i>Жиындағы заттарды салыстырып, анықтай білуді жетілдіру.</i>	<i>Жиындағы заттардың сыңарларын салыстыруды жетілдіру</i>
Шығармашылық дағдылардың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>Ересектер дайындаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді үйрету.</i>	<i>Көкөністермен-жемістердің, ыдыстардың ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.</i>	<i>Ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.</i>	<i>Ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіруді жалғастыру</i>
Әлеуметтік эмоцияналды дағдыларды қалыптастыру	<i>Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды жаттықтыру.</i>	<i>Бағдаршамның белгілері, көшеде өткелде өзін дұрыс ұстауды түсіндіру.</i>	<i>Отбасындағылармен жағымды қарым-қатынас орната білуді жетілдіру.</i>	<i>Отбасындағылармен жағымды қарым-қатынас орната білуді жетілдіруді жалғастыру.</i>

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жасерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.