

«Келісілді»

«Балдырған» бөбек жай-
балабақшасының әдіскері
_____ Хуандых Ж

«Балдырған» бөбек жай-
балабақшасының меңгерушісі
_____ Қ.Т. Аманбаева

« 25 »

2023 ж.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары
«Айгөлек» орта топ**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары.**

Білім беру ұйымы: «Балдырған» бөбек-жай балабақшасы.

«Айгөлек» ортаңғы тобы 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	1.Негізгі қимылдар: Жүру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта жүру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып жүру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды орындау. 2.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру. Кеудеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтеріле жүру. 3. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға баулу. 4.Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін дамыту. 5.Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен жүру. 6.Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету. Дене белсенділігі: Таңертеңгі жаттығу, шынықтыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру: Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту. -Мәдени-гегеналық дағдыларды қалыптастыру.

	- Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары - Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Сөздік қор: -Балалардыңсөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Тілдің грамматикалық құрылымы: -Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: -Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, бөлісуге үйрету.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру.
Қазақ тілі	Сөздік минимум: Отбасы. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Сыпайы сөздер. Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер. Ойыншықтар. Дене мүшелері. Түстер атауы. Іс- қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі. Киім-кешек. Тілдік дамытушы орта. Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды,естуді дамыту Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту
Математика негіздері	Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Геометриялық пішіндер: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру Кеңістікте бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау.
Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Сурет салу	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын

	жүргізе білуді үйрету. -Сурет салуда қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	-Сазбалшықтан, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып үйрену. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	-Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттіклікпен орналастыра отырып жапсыру. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету Ән айту: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспап, сылдырмақпен және оның дыбысталуымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала, оның отбасы, үйі: -«Мен» бейнесін, өзінің және құрдастарының өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету. Заттық әлем: -Заттардың айырмашылықтары мен атауларын үйрету. Көлік, байланыс құралдары -Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Еңбекке баулу -Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарауды үйрету. Адамгершілікке баулу -Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Менің Отаным – Қазақстан -Балалар тұратын қала мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі. -Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жануарлар әлемі -Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер. -Ауа-райының жағдайын анықтау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. -Улы саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу дағдыларын қалыптастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы 2023 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	1.Негізгі қимылдар: Жүру. «жыланша», шашырап жүру; Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) жүру Жүгіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта жүру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарайжылжып жүру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру Ырғақтық жаттығулар. Қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. 2.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен); Кеудеге арналған жаттығулар: Балалар жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу; Аяққа арналған жаттығулар: аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою. 3. Қимылды ойындар: Балаларды қарапайым ережелерді сақтауға 4.Дербес қимыл белсенділігі. Белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 5.Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. 6.Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Балалардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру. Дене белсенділігі: (танертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру: Денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту. -Мәдени-гегеналық дағдыларды қалыптастыру. - Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары - Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Д-ыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор: -Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіру. Байланыстырып сөйлеу: -Шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдерді ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы:

	-Зат есімдерді үстінде, астында, көмекші сөздермен бірге қолдану.
Көркем әдебиет	Кітаптағы суреттердің мазмұны туралы эмоцияналды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау.
Қазақ тілі	Сөздік минимум: Отбасы. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Сыпайы сөздер. Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер. Ойыншықтар. Дене мүшелері. Түстер атауы. Іс- қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі. Киім-кешек. Тілдік дамытушы орта. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.
Математика негіздері	Сан -Заттардың санын ажыратуға үйрету. Шама -Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралар. -шбұрыш, шаршы дөңгелекпен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. -Кеңістік бағыттарын анықтау. Уақытты бағдарлау. -Күндіз-түнде бөліктерін бағдарлау.
Құрастыру	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрлыс бөлшектерін үйрету.
Сурет салу	-Өр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) бейнелеуді үйрету. -Сурет салуда қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	- Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	- Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау: ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.

	Ән айту: әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспап барабанмен және оның дыбысталуымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оның отбасы,үйі. -Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Заттық әлем: -Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Көлік байланыс құралдары: -Ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру Еңбекке баулу: -Балаларды еңбек нәтижелеріне қамқорлыққа таныту Адамгершілікке баулу: -леуметтік және эмоционалды интеллекті тәрбиелеу: Менің Отаным-Қазақстан. -Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныстыру. Өсімдіктер әлемі -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: -Қазақстанда мекендейтін кейбір жабайы жануарлармен таныстыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: -Табиғат құбылыстарын бақылау.(Маусымдық) Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. -Балаларға жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау дағдыларын қалыптастыру.

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	1.Негізгі қимылдар: Жүру. «Жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: Тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр тақтайшаларды Жүгіру. Тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. 1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр Еңбектеу, өрмелеу. Еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр) Секіру. 15-20 сантиметр биіктіктен секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. 2.Жалпы дамытушы жаттығулар.Қолдарын алдына немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау Аяққа арналған жаттығулар: Қолдарды алға созып, жартылай отыру. 3. Қимылды ойындар: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға үйрету. 4.Дербес қимыл белсенділігі. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар,өз бетінше ойнауға ынталандыру. 5.Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. 6.Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Дене белсенділігі: ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру: Науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. -Мәдени-гегеналық дағдыларды қалыптастыру. - Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары - Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: -Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: -Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жихаз) жіһәне ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен

	байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: -Артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Балаларды өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.
Қазақ тілі	Сөздік минимум: Отбасы. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Сыпайы сөздер. Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер. Ойыншықтар. Дене мүшелері. Түстер атауы. Іс- қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі. Киім-кешек. Тілдік дамытушы орта. Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сан Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама Заттарды салыстыруда шаманың беріген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі жалпы шамасы бойынша) Геометриялық фигуралар. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Алдында-артында бағдарлау. Уақытты бағдарлау. Таңертең-кешке.
Құрастыру	Текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету.
Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Сурет салуда қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	Көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	-Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға жағып

	алып дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдануды қалыптастыру. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұнды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту: әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспап сыбызғымен және оның дыбысталуымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оның отбасы,үйі. Өз іс-әрекеттерін оң бағалау. Заттық әлем: Заттардың сапалары мен қасиеттерін бағалауға үйрету. Көлік, байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу: Балаларға ересектердің еңбегін бақылауды үйрету Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды дұрыс немесе дұрыс емес туралы қарапайым түсініктермен таныстыру. Менің Отаным-Қазақстан. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіру. Өсімдіктер әлемі Ағаштардың бөліктерімен таныстыру Жануарлар әлемі: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерді қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Бақылау күнтізбесінде жылдың қыс мезгіліндегі ауа-райының (суық, жылы, ыстық), жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Топта қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	1.Негізгі қимылдар: Жүру. қол ұстасып, арқаннан ұстап Жартылай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр тақтайшаларды. Жүгіру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. 1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5–2 метр Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Секіру. Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. 2.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру. Кеудеге арналған жаттығулар: Солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: Тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп жүру. 3. Қимылды ойындар: жүгір», «ұста», «тұр» ойын. 4.Дербес қимыл белсенділігі. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын үйрену. 5.Спорттық жаттығулар:Шанамен сырғанау 6.Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. <i>Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту.</i> Дене белсенділігі: Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатыу. -Мәдени-гегеналық дағдыларды қалыптастыру. - Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары - Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Сөздік қор: Қарама-қарсы мағынадағы сөздерді антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Зат есімдерді жекеше көпше түрде қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну
Көркем әдебиет	Балалар мен кейіпкерлердің әрекеттеі мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.
Қазақ тілі	Сөздік минимум: Отбасы. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Сыпайы сөздер. Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер. Ойыншықтар. Дене мүшелері. Түстер атауы. Іс- қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Затардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі. Киім-кешек.

	Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Математика негіздері	Сан Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Шама Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау. Оң-сол бағыттарын анықтау. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау
Құрастыру	Бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
Сурет салу	-Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. -Сурет салуда қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	-Кесектерді алақан арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндек. (ыдыстар, ойыншықтар) -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспап металлофонмен және оның дыбысталуымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оның отбасы,үйі. Өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту.

	Заттық әлем: Сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Көлік,байланыс құралдары. Жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу: Балаларды ойын әрекетіне ынталандыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару. Менің Отаным-Қазақстан. Әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Өсімдіктер әлемі Дала гүлдерінің бөліктерімен таныстару Жануарлар әлемі: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау.
--	---

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Жүру. Тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру Тепе-теңдікті сақтау. Жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың. Жүгіру. Жүгіру белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Домалату, лақтыру, қағып алу. Қашықтықтан допты бір- біріне, заттардың арасымен домалату. Еңбектеу, өрмелеу. Саты бойымен өрмелеу Секіру. Тұрған орнынан жоғары секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар.Қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. 2.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу түсіру, саусақтарды Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты көтеру және түсіру, Аяққа арналған жаттығулар: Кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру 3. Қимылды ойындар: Белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету 4.Дербес қимыл белсенділігі.Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін 5.Спорттық жаттығулар: Шанамен бір-бірін сырғанату 6.Салауатты өмір салты: Ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру арын қалыптастыру. Дене белсенділігі: Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру -Мәдени-гегеналық дағдыларды қалыптастыру. - Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары - Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Баяу сөйлеу, жағылтпаштар айту. Сөздік қор: Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру. Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану Байланыстырып сөйлеу: Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету.
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.
Қазақ тілі	Сөздік минимум: Отбасы. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Сыпайы сөздер. Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер. Ойыншықтар. Дене мүшелері. Түстер атауы. Іс- қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі. Киім-кешек.

	Тілдік дамытушы орта. Сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. (қайталау) Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. (қайталау) Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. (қайталау) Байланыстырып сөйлеу. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
Математика негіздері	Сан «Қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйретуді жалғастыру. Шама Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең сөздерімен таныстыру. Геометриялық фигуралар. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау.
Құрастыру	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге және кірпіштерді, тактайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
Сурет салу	-Қылқаламмен бояуда , оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды үйрету. -Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. -Сурет салуда қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	-Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	-Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Ән айту: барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды

	музыкалық аспап , қоңыраумен және оның дыбысталуымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оның отбасы,үйі. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Заттық әлем: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру Көлік,байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Еңбекке баулу: Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Менің Отаным-Қазақстан. Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруіне ықпал ету. Өсімдіктер әлемі Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрмен таныстыру және атау. Жануарлар әлемі: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау. <i>Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.</i> -Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру.

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	1.Негізгі қимылдар: Жүру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір- бірден, екеуден (жұппен) жүру Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) Жүгіру. Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық). Еңбектеу, өрмелеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Секіру. Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Ырғақтық жаттығулар. Қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. 2.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар Кеудеге арналған жаттығулар: Аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды козғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау 3. Қимылды ойындар: Қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4.Дербес қимыл белсенділігі. Ептілікті, жылдамдықты дамыту 5.Спорттық жаттығулар: 6.Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі: Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру: -Мәдени-гегеналық дағдыларды қалыптастыру. - Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары - Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Сөздік қор: Дәстүрге байланысты балалармен ән айту Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу: Ересектермен диалог құру
Көркем әдебиет	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.
Қазақ тілі	Сөздік минимум: Отбасы. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер.

	Сыпайы сөздер. Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер. Ойыншықтар. Дене мүшелері. Түстер атауы. Іс- қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі. Киім-кешек. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппараты. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.
Математика негіздері	Сан Заттарды салыстыру. Шама Ені бойынша кең-тар, бірдей, тең ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық фигуралар. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Үстінде-астында ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру. Уақытты бағдарлау. күндіз-түнде тәулік бөліктерін бағдарлау.
Құрастыру	Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
Сурет салу	Бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету. Сурет салуда қауіпсіздік сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	-Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту: ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір

	аяқпен секіру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды музыкалық аспап маракаспен және оның дыбысталуымен таныстыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оның отбасы,үйі. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін олардың іс-әрекетін атауға баулу. Заттық әлем: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Көлік,байланыс құралдары. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным-Қазақстан. Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру Жануарлар әлемі: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	1.Негізгі қимылдар: Жүру. Еденге қойылған заттардан аттап жүру Тепе-теңдікті сақтау. Қырлы тақтайдың бойымен жүру Жүгіру.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды. 2.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру. Аяққа арналған жаттығулар: Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою. 3. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарға баулу. 4.Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін 5.Спорттық жаттығулар:. Биік емес төбеден сырғанау. 6.Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Денсаулықты сақтауға ынталандыру Дене белсенділігі: Таңертеңгі жаттығу, шынықтыру Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын: Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту. -Мәдени-гегеналық дағдыларды қалыптастыру. - Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары - Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Сөздік қор: Дәстүрге байланысты би билеу. Тілдің грамматикалық құрылымы: зат есімдерді үстінде, астында көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
Қазақ тілі	Сөздік минимум: Отбасы. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Сыпайы сөздер. Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер. Ойыншықтар. Дене мүшелері. Түстер атауы. Іс- қимылды білдіретін сөздер.

	Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі. Киім-кешек. Тілдік дамытушы орта. Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Сөздік қор. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру.
Математика негіздері	Сан Заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Шама Биіктігі бойынша ұғымдарын қалыптастыру. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыруды жалғастыру. Кеңістікті бағдарлау. Алдында-артында ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру Уақытты бағдарлау. Таңертең-кешке.
Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату
Сурет салу	-Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
Мүсіндеу	-Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	-Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: сөздерді анық айту.

	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оның отбасы,үйі. Өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Заттық әлем: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Көлік, байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру Еңбекке баулу: Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындау. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Менің Отаным-Қазақстан. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.(Амадасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға) Өсімдіктер әлемі Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	.Негізгі қимылдар: Жүру. Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен Тепе-теңдікті сақтау. Арқан бойымен жүру Жүгіру.Тура шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; Домалату, лақтыру, қағып алу. Төменнен екі қолмен кеглиді көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыру. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; Секіру. Сызықтан секіру Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру, Ырғақтық жаттығулар. Көңілді би блеу. 2.Жалпы дамытушы жаттығулар. Заттарды бір қолынан екінші қолына салу. Кеудеге арналған жаттығулар: аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше. Аяққа арналған жаттығулар: отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау. 3. Қимылды ойындар: қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. 4.Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. 5.Спорттық жаттығулар: Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен. 6.Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету Дене белсенділігі: Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын: Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту.
Сөйлеуді дамыту	Мәдени-гегеналық дағдыларды қалыптастыру. -Сауықтыру-шынықтыру шаралары: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: Балаларға жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу. Тілдің грамматикалық құрылымы: Артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Кейіпкердерді сыйпаттау үшін дауыс ырғағынын мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану.
Көркем әдебиет	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тындау.
Қазақ тілі	Сөздік минимум: Отбасы. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер.

	Сыпайы сөздер. Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер. Ойыншықтар. Дене мүшелері. Түстер атауы. Іс- қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Затардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі. Киім-кешек. Тілдік дамытушы орта. Бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Сөздік қор. Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
Математика негіздері	Сан Тең бе? Қайсысы артық (кем)? Сауалдарына жауап беру Шама Биік-аласа, бірдей-тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Геометриялық фигуралар. Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Кеңістікті бағдарлау. Оң-сол. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік .
Құрастыру	Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
Сурет салу	-Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. - Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	-Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. - Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	-Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Музыка	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Ән айту: әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).

	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	Бала,оның отбасы,үйі. Дербестікті қалыптастыру. (киіну, жуыну, тісін тазалау) Заттық әлем: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Көлік,байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбекке баулу: Заттарды қолданып болған соң, ойыншықтарды, кнтаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру. Менің Отаным-Қазақстан. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Өсімдіктер әлемі Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Жануарлар әлемі: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2024 жыл

Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен Жүгіру. Жан-жаққа баяу айналу Домалату, лақтыру, қағып алу. Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. Еңбектеу, өрмелеу. Көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу. Секіру. тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Ырғақтық жаттығулар. Қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. 2.Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяқты жан-жаққа, артқа қою; Кеудеге арналған жаттығулар: Қолды жан- жаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Аяққа арналған жаттығулар: Білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. 3. Қимылды ойындар: Қимылды ойындарды ойнату. 4.Дербес қимыл белсенділігі. белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. 5.Спорттық жаттығулар: «Салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. 6.Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Дене белсенділігі: Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру -Мәдени-гегеналық дағдыларды қалыптастыру. - Өзіне – өзі қызмет көрсету дағдылары - Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру -Сауықтыру-шынықтыру шаралары:
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. Сөздік қор: Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу: Таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
Көркем әдебиет	Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.

Қазақ тілі	Сөздік минимум: Отбасы. Күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық сөздер. Сыпайы сөздер. Азық-түлікке қатысты сөздер. Көліктер. Ойыншықтар. Дене мүшелері. Түстер атауы. Іс- қимылды білдіретін сөздер. Кеңістікті бағдарлау сөздері. Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер. Табиғат әлемі. Киім-кешек. Тілдік дамытушы орта. Өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.
Математика негіздері	Сан Заттарға қосу немесе заттардың алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Шама заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) Геометриялық фигуралар. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. Уақытты бағдарлау. -Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде
Құрастыру	Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Сурет салу	Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
Мүсіндеу	-Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. -Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
Жапсыру	-Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. -Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу

Музыка	Музыка тыңдау: музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Ән айту: әнді бірге бастап, бірге аяқтау Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: Балаларға арналған музыкалық аспаптарда, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
Қоршаған ортамен таныстыру	. Бала,оның отбасы,үйі. Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау Заттық әлем: Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Көлік,байланыс құралдары. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Еңбекке баулу: Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру Менің Отаным-Қазақстан. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Өсімдіктер әлемі Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жануарлар әлемі: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау) дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.