

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Аманжолов Абилмансұр

Туған жылы 2019 ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен ішінара бірге қарастырады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды ересектердің көмегімен орындайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды
Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды қалыптасты	Айналадағы заттардың міндеттерін біледі	Үй жануарлар мен жабайы жануарларды атайды	көлік құралдарын ішінара атайды	көлік құралдарын атайды

2023– 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Абдимажит Рамазан

Туған жылы 2019 ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы
«Қарлығаш» орта тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	Қол ұстасып жартылай отырып заттарды айналып жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Бір бірімен және ересектермен сөйлеседі	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдаланады	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды	Үй жануарлар мен жабайы жануарларды атайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтамайды	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Алмуханбет Алихан**

Туған жылы 2019 ж

Көксу ауданы, Балпық би ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Бір-бірден сапқа шеңберге тұрады сапта өз орнын табады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.	Естігені, көргені өзі қолдан жасаған заттары туралы атайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Желімдеу техникасын бастапқы дағдыларын игерген	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	негізгі түстерді дұрыс атауға тырысады	негізгі түстерді дұрыс атайды
Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды калыптастыру	Ересектерге көмектесуге ынта білдіреді	Дербестік танытады киінеді, жуынады және тісін тазалайды	үй жануарлары мен жабайы жануарлардың кейбіреуін таниды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Тоқтарбекұлы А

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» орта тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге талпынады	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара қолданады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғатқа қамқорлық танытады	Бір, көп ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Түстерді таниды	Заттарды мүсіндеуге қызығады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруге қызығушылық танытады	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға тырысады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бейсенбекқызы Ш

Туған жылы 2019 ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» орта тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға тырысады	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы ішінара айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғатқа қамқорлық танытады	Бір, көп ұғымдарын ажыратады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға талпынады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс-әрекетінің дамыту	Түстерді таниды	Заттарды мүсіндеуге қызығады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады
Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Табиғатқа қамқорлық танытады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға тырысады	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Бақытжанқызы Медина**

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғатқа қамқорлық танытады	Бір, көп ұғымдарын ажыратады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Түстерді таниды	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға тырысады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды
--	----------------------------	--	---	--

2023– 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні : Манарбек Адина

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады	қимылды ойындарды ішінара қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Ішінара дұрыс сөйлейді	дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Тәулік бөліктерін- таңертең, күндіз, кеш, түнді таниды және атайды	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі	сурет салуда ұқыпты салуға тырысады	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	әртүрлі ойындарды жалғыз ойнағанды қаламайды	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады
---	-------------------------	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Тұрсынжанқызы Мариям**

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қимылды ойындарды қызығып ойнауға тырысады	қимылды ойындарды қызығып ойнайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға тырысады	сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғатқа қамқорлық танытады	Бір, көп ұғымдарын ажыратады	қарама-қарсы тәулік бөліктердің кейбіреуін біледі	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Түстерді таниды	Заттарды мүсіндеуге қызығады	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	үй жануарлары мен жабайы жануарлардың кейбіреуін таниды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды
--	----------------------------	--	--	---

2023– 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Жанұзақұлы Бексұлтан**

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	Бірқалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді	Бір бірімен және ересектермен сөйлеседі	Ішінара сөйлеу қарқынына ие	дұрыс сөйлеу қарқынына ие
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғатқа қамқорлық танытады	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттейді	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген

Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Табиғатқа қамқорлық танытады	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуін атайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды
--	--	---------------------------------	---	--

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Ертанова Дария Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге тырысады	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге ішінара қолданады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарпайым өзгерістерді байқайды	Бір, көп ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ішінара ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алады және желімдей алмайды	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді
--	----------------------------	--	---	--

2023– 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Төлеген Зере**

Туған жылы 2019 ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды.	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді атайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды.	Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды	пішіндерді бояудың бастапқы дағдылары ішінара меңгерген	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптасты	Айналадағы заттардың міндеттерін біледі	Үй жануарлар мен жабайы жануарларды атайды	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға тырысады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды
--	---	--	---	--

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Мұқан Мансұр**

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуге және одан түсуге ұмтылады	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге ұмтылады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктерді атайды	Бір, көп ұғымдарын ажыратады	жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып зерттеуге тырысады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануға тырысады	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі

Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауға тырысады	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды
--	----------------------------	--	---	--

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Аманжол Еркем**

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	допты жоғары-төмен лақтырады, бірақ қағып ала алмайды	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылпаштарды жатқа айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	жаңаны тануға ішінара ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды бірақ аяқтай алмайды	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды

Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылық танытады	балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалық сақтауға ұқыптылыққа ұмтылады	балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалық сақтайды
--	----------------------------	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Жабыкова Айша**

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимылды орындайды	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ішінара ие	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Айтылған сөзді тыңдайды және түсінеді	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше басқа балалармен бірге қарастырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды	Бір, көп ұғымдарын ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	заттар мен бұйымдарды ересектердің көмегімен мүсіндей алады	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады

Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	дербестік танытады: киінеді, жуынады ұқыптылыққа ұмтылады	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалайды
--	--	---	--	---

2023– 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Темірбекұлы Азамат

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Сөздерді жіктеуіне, септеуіне қарай байланыстырады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға тырысады	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Кейбір көкөністер мен жемістерді дәмімен ажыратады және атайды	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды ішінара зерттейді, атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды және оларды жеке жасағанды ұнатады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды

Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Тірі және өлі табиғат заттарымен құбылыстарына қызығушылық танытады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуға талпынады	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтады
--	----------------------------	---	--	---

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Асетқызы Медина**

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы
«Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Допты жоғары төмен лақтырады, қағып алады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге тырысады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Дұрыс сөйлеу қарқынына ие	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	көрген суреттері бойынша өз ойын айтауға ұялады	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктерді атайды	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ие	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнауға тырысады	балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады	балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады	балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалық сақтайды
--	----------------------------	--	---	--

2023– 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Қабдул Ерасыл**

Туған жылы 2019 ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге тырысады	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылпаштарды жатқа айтады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктерді атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды ішінара қызығып, қуанып зерттеуге тырысады	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдар орындайды	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы заттардың міндеттерін біледі	Сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруге тырысады	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген
--	---	---	--	--

2023– 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Тиллоев Асылбек**

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы
«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге тырысады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бір бірімен ересектермен сөйлеседі	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға тырысады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдермен сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй және жабайы жануарларды кұстарды жәндіктерді атайды	Бір, көп ұғымдарын ажыратады	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білмейді	қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі

Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Табиғатқа қамқорлық танытады	үй жануарлары мен жабайы жануарлардың кейбіреуін таниды	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды
--	----------------------------	---------------------------------	--	---

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Қабдул Еркежан**

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға тырысады	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй және жабайы жануарларды кұстарды жәндіктерді атайды	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды	құрастыруды қызығушылықпен орындауға тырысады	құрастыруды қызығушылықпен орындайды

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналадағы заттардың міндеттерін біледі	Сюжетті- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	балабақша және балабақша қызметкерлерінің кейбіреуі туралы түсініктерге ие	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар
--	---	---	--	---

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Мырзабек Жанель

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге талпынбайды	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге тырысады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктерді атайды	Қарама қарсы тәулік бөліктерін біледі	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді бірақ ішінара атайды;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды ішінара жеткізеді	музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізеді

Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық ішінара танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады
--	----------------------------	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Ахмет Айбек**

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Бір- бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдылардың кейбіреуін біледі	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Бір бірімен ересектермен сөйлеседі	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктерді атайды	Қарама- қарсы тәулік бөліктерін біледі	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға тырысады	тең және тең емес заттар тобын салыстырады
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген	Әртүлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарпайым құрылыстарды тұрғызады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді

Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысады	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды
--	----------------------------	---	---	--

2023– 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: Бекетхан Дана

Туған жылы 2019 ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	бірлескен қимылды ойындарға ішінара қатысады	бірлескен қимылды ойындарға қатысады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылпаштарды жатқа айтады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктерді атайды	Бір, көп ұғымдарын ажыратады	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастыра алады	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Түстерді таниды	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара пайдаланады	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады

Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Табиғатқа қамқорлық танытады	балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалық сақтайды ұқыптылыққа талпынады	балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалық сақтайды
--	----------------------------	---------------------------------	--	--

2023– 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Абу Амир**

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға қызығушылық танытады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылпаштарды жатқа айтады	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіріне жауап береді	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Құстардың мінез құлқындағы ерекшеліктерге назар аударады	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып , қуанып зерттейді	екі затты салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Түстерді таниды	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	ұжымдық жұмыстарға қатыспайды жалғыз жасайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды

Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық ішінара танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады
--	----------------------------	---	--	--

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Қосай Мансұр**

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Негізгі қимыл түрлерін орындайды	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға тырысады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қажетті сөдермен сөз тіркестерін қолданады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға тырысады	зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктерді атайды	Бір, көп ұғымдарын ажыратады	екі затты белгілі салыстырады бірақ өлшемін ескермейді	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Заттарды мүсіндеуге қызығады	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерінің кейбіреуін біледі	сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін біледі

Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді	Табиғатқа қамқорлық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады
--	--	---------------------------------	--	--

2023 – 2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты – жөні: **Дүйсенбек Шахнур**

Туған жылы 2019ж

Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы «Балдырған» бөбек жай балабақшасы

«Қарлығаш» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (Қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Физикалық қасиеттерін дамыту	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгерген	Бір қалыпты аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүреді	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алмайды	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Таныс ертегілерді сахналауға қатысады	Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылпаштарды жатқа айтады	қазақ халқының құндылықтарына ішінара қызығушылық танытады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Үй және жабайы жануарларды құстарды жәндіктерді атайды	Бір, көп ұғымдарын ажыратады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға тырысады	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табады
Шығармашылық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамыту	Түстерді таниды	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын біледі	музыкалық шығармаларды кейбіреуін эмоционалды қабылдайды	музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдайды

Әлеуметтік- эмоциалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын таниды	Кейбір ойындарды өз бетінше ойнай алады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге тырысады	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие
--	----------------------------	--	---	---