

4Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж

Баланың аты жөні: Аламанов Алдияр. Туған жылы: 13.11.2021ж Жарлыөзек ауылы

«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралықбақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлікдағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтікэмоционалды дағдылардықалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепкедейінгітәрбие мен оқытудыңүлгілікоқубағдарламасыныңмазмұнынбалалардыңмеңгеруініңнәтижесініңиндикаторлары мен индикаторлардыңтүсініктемесі. Мектепжасынадейінгібалалардыңжеке 33 жәнежасерекшеліктерінескереотырып, даму

деңгейлерінбақылаубойыншаәдістемелікұсынымдардаберілген. Алынғанмәліметтернегізінде баланыңжеке даму картасытолтырылады. Баланыңжеке даму картасынтолтырукезінде педагог қажетболғанжағдайдакестегедамытунемесетүзетуіс-шараларыенгізеді.

Тәрбиешіжекекартаныжастобындажұмысестейтінпедагогтермен(қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпенбірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Аманжол Алан Туған жылы: 24.09.2021ж Жарлыөзек ауылы
 «Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтаймен жүруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Манарбек Айбар Туған жылы: 10.11.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта, шашырап жүгіруді үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дұрыс сөйлеу қарқынын жаттықтыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге жаттықтыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Сансызбай Айсұлтан Туған жылы: 29.10.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Ерғалымқызы Шынар Туған жылы: 13.02.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Балтабаева Асылым Туған жылы: 27.03.2021ж Жарлыөзек ауылы
 «Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу дағдыларын жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Мұқан Нұрислам Туған жылы: 28.03.2021ж Жарлыөзек ауылы
 «Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Жабыков Ерсұлтан Туған жылы: 06.11.2021ж Жарлыөзек ауылы

«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгергерту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Ділдар Әмір Туған жылы: 29.10.2021ж Жарлыөзек ауылы
 «Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Махмут Адема Туған жылы: 01.09.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгергерту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Садуаева Адина Туған жылы: 05.09.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж

Баланың аты жөні: Алмасқызы Фатима Туған жылы: 18.03.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелер	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	-----------------------------	--------------------------	-------------------	-----------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	
Физикалық қасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу дағдыларын жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Ануарбек Арланбек Туған жылы: 29.10.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелер	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	-----------------------------	--------------------------	-------------------	-----------

	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	ібойынша дамыту, түзету іс-шаралары	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Ерғали Ақжол Туған жылы: 02.03.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу дағдыларын жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж

Баланың аты жөні: Тастанов Нурмухаммед Туған жылы: 26.02.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
-----------------	--	---	---	-----------

Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұра білуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсіне білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтап айта білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж

Баланың аты жөні: Тастанов Дінмухаммед Туған жылы: 26.02.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды
-----------------	--	---	--	-----------

		сшаралары	түзету іс-шаралары	
Физикалық қасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға, төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен лақтыруды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана білу дағдыларын жетілдіру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Әділ Айхан Туған жылы: 01.04.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды
-----------------	--	---	--	-----------

		сшаралары	түзету іс-шаралары	
Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұра білуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсіне білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтап айта білуге үйрету.			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Рақым Айзере Туған жылы: 30.07.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі сшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
-----------------	--	---	---	-----------

Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Ахметбек Райымбек Туған жылы: 07.01.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
-----------------	--	---	---	-----------

Физикалық қасиеттері	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұра білуге үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсіне білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айтуға, әнді бірге бастап, бірге аяқтап айта білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж

Баланың аты жөні: Жұмағажыұлы Нұрсейт Туған жылы: 18.06.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
-----------------	--	--	---	-----------

Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақтілімұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж

Баланың аты жөні: Азаматұлы Алмаз Туған жылы: 04.06.2021ж Жарлыөзек ауылы

«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды
-----------------	--	---	---	-----------

	шаралары		шаралары	
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж

Баланың аты жөні: Рақымбекқызы Айша Туған жылы: 05.04.2021ж Жарлыөзек ауылы

«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы.

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
Физикалық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды			

қасиеттері	жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті ажыратуды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзетуіс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Сейткаримова Алуа Туған жылы: 06.01.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
-----------------	--	---	---	-----------

Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Маман Дария Туған жылы: 08.01.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды
-----------------	--	--	---	-----------

Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта білуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша салыстыруды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білуге үйрету.			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атай білуге үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.

Баланың жеке даму картасы оқу жылы 2024-2025ж
Баланың аты жөні: Тынышлықбай Мустафа Туған жылы: 07.05.2021ж Жарлыөзек ауылы
«Балдырған» б/б «Айгөлек» орта тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды
-----------------	--	---	--	-----------

		сшаралары	түзету іс-шаралары	
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады			
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуге, заттарды қызығып, қуанып зерттей білуге үйрету.			
Шығармашылықдағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.			

Ескерту: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарламасының мазмұнын балалардың меңгеру нәтижесінің индикаторлары мен индикаторлардың түсініктемесі. Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке 33 және жас ерекшеліктерін ескере отырып, даму деңгейлерін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарда берілген. Алынған мәліметтер негізінде баланың жеке даму картасы толтырылады. Баланың жеке даму картасын толтыру кезінде педагог қажет болған жағдайда кестеге дамыту немесе түзету іс-шараларын енгізеді. Тәрбиеші жеке картаны жас тобында жұмыс істейтін педагогтермен (қазақ тілі мұғалімі, денешынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыка жетекшісі) және педагог-психологпен бірге толтырады.