

**№1 педагогикалық кеңесте  
келісілген қаралған**

**Бекітемін**  
**«Балдырған» бөбек жай- балабақшасының**  
**меңгерушісі \_\_\_\_\_Қ.Т.Аманбаева**  
**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022жыл**

**Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны**  
**«Балдырған» бөбек жай- балабақшасы**  
**2022-2023 оқу жылына арналған**  
**оқыту және тәрбиелеу жұмысының**  
**ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ.**

**«ЖЕТІСУ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ КӨКСУ АУДАНЫ  
БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ» МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІНІҢ  
«БАЛДЫРҒАН» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ КМҚК**

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ЖҰМЫСЫНЫҢ ЖОСПАРЫ**

**Жылдық жоспардың бөлімдері**

**Кіріспе** *(Бөбекжай-балабақшаға қысқаша мінездеме)*

**1-бөлім.** Бөбекжай -балабақшаның 2021-2022 өткен оқу жылына талдауы

**2-бөлім.** 2022-2023 оқу жылына балабақшаның жұмыс бағыты, мақсат, міндеті, күтілетін нәтижесі

**3-бөлім** Педагогтардың біліктілікті арттыруы және кәсіби шеберлігін көтеру

1) Біліктілікті арттыру квалификациясы

2) Аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспары

**4- бөлім. ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫС**

1) Педагогикалық кеңестер

2) Меңгеруші жанындағы отырыс

3) Әдістемелік отырыс

4) Өндірістік отырыстар

5) Семинар

6) Кеңес

7) Ертеңгіліктер

8) Көрме ұйымдастыру

9) Дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы

10) Жас мамандармен жұмыс

11) Қазақстан Республикасы «Тіл туралы» заңын жүзеге асыру шаралары

12)Топтағы ата-аналар жиналысы

13)Балабақшаның мектеппен өзара сабақтастығы

**5- бөлім. БАЛАБАҚШАНЫҢ ІШКІ ЖҮЙЕСІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫСЫ**

1) Балабақша жұмысын бақылау мен басқару

2) Балалар денсаулығын нығайту және қорғау

3) Өрт қауіпсіздігі тәрбиесі бойынша жұмыс

4) Жол жүру ережесін бұзбаудың алдын-алу іс-шаралары.

5) Балабақшаның материалдық-техникалық базасын нығайту

**БАЛАБАҚШАНЫҢ ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖҰМЫСТАРЫНДА БАСШЫЛЫҚҚА АЛАТЫН НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР**

| <b>№</b>  | <b>Құжаттың аталуы</b>                                                                                                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.                                                |
| <b>2</b>  | «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы.                                 |
| <b>3</b>  | «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы N 345 II Заңы.          |
| <b>4</b>  | «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 21 шілдедегі № 306 Заңы.                               |
| <b>5</b>  | «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы          |
| <b>6</b>  | Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі                                                                            |
| <b>7</b>  | «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары     |
| <b>8</b>  | «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары                                           |
| <b>9</b>  | Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары                                           |
| <b>10</b> | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары                                                                 |
| <b>11</b> | Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары                                                               |
| <b>12</b> | Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары                                                                    |
| <b>13</b> | Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары                                                                  |
| <b>14</b> | Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары                       |
| <b>15</b> | Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары                                                                               |
| <b>16</b> | Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары                   |
| <b>17</b> | Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен 9 жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар |

|    |                                                                                                                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары                                                                                                           |
| 19 | Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі |

## 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ҚҰРАМЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

| №<br>р/с | Топ нөмірі,<br>атауы | Жас<br>ерекшелік<br>тобы | Топтар саны |          |          |            |            |                           | Барлығы:                                |                              |
|----------|----------------------|--------------------------|-------------|----------|----------|------------|------------|---------------------------|-----------------------------------------|------------------------------|
|          |                      |                          | 1-2<br>жас  | 2-3 жас  | 3-4 жас  | 4-5<br>жас | 5-6<br>жас | 5-6 жас<br>мектеп<br>алды | мемлекетті<br>к тілде<br>оқытылат<br>ын | орыс тілде<br>оқытылат<br>ын |
| 1        | «Балапан»            | Кіші топ                 |             | 1        |          |            |            |                           | 1                                       |                              |
| 4        | «Айгөлек»            | Ортаңғы топ              |             |          | 1        |            |            |                           | 1                                       |                              |
| 8        | «Қарлығаш»           | Ересек топ               |             |          |          | 1          |            |                           | 1                                       |                              |
|          |                      | <b>Барлығы:</b>          | <b>0</b>    | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>                  | <b>3</b>                                | <b>0</b>                     |

## 2022-2023 оқу жылына педагог кадрлардың сапалық және сандық құрамы

|    | Педагогикалық<br>құрам талдамасы:                 | Білімі                                            |                               | Санаты     |             |            |              |               |         |
|----|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|------------|-------------|------------|--------------|---------------|---------|
|    | Педагогикалық<br>персонал 12 педагог              | Білімі:                                           | (қанша<br>педагог,<br>пайызы) | жоғар<br>ы | бірін<br>ші | екін<br>ші | санат<br>сыз | модера<br>тор | сарапшы |
| 1. | <b>Іс жүзінде:<br/>Декреттік демалыста:<br/>6</b> | Жоғары білім                                      | 10                            |            |             | 3          | 15           | 2             | 1       |
|    |                                                   | оның ішінде<br>мектепке дейінгі<br>жоғары білімді | 4                             |            |             |            |              |               |         |
|    |                                                   | аяқталмаған                                       | 1                             |            |             |            |              |               |         |

|  |  |                                                      |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | жоғары                                               |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  | арнаулы орта<br>(кәсіби техникалық)<br>педагогикалық | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  | оның ішінде<br>мектепке дейінгі<br>кәсіби техникалық | 2 |  |  |  |  |  |  |

### Педагогикалық құрамы

| Әдіскер | Педагог-психолог | Тәрбиешілер | Қазақ тілі мұғалімі | Дефектолог | Ән – күй жетекшісі | Дене шынықтыру нұсқаушылары |
|---------|------------------|-------------|---------------------|------------|--------------------|-----------------------------|
| 1       | 1                | 7           |                     | 1          | 1                  | 1                           |
|         |                  |             |                     |            |                    |                             |

### Педагогтардың жас құрамы

| Барлық педагогтар декреттегілермен бірге | 20 жасқа дейін | 20-25 жас | 25-30 жас | 30-35 жас | 35-40 жас | 40-45 жас | 45-50 жас | 50-55 жас | 55-60 жас | 60 және одан жоғары |
|------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| 12                                       |                |           | 1         | 2         | 5         | 3         |           |           | 1         |                     |

### Педагогикалық өтілі бойынша:

| 0 ден 5 жыл | 5 тен 10 жылға дейін | 10 нан 15 жылға дейін | 15 пен 20 жылдан жоғары |
|-------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 2           | 3                    | 6                     | 1                       |

### SWOT талдау

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Әлді жақтары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жалпы педагогтар санының 60% тәрбие мен оқыту үдерісін инновациялық технологиялар арқылы жүзеге асыруы;</li> <li>- баланың жан – жақты толыққанды тұлғалық дамуына қолайлы жағдайлар жасалған;</li> <li>- Балабақша педагогтары мен тәрбиеленушілерінің аудандық, облыстық, халықаралық сайыстарға қатысып, жүлдегерлер мен жеңімпаз атануы.</li> <li>-Заттық дамытушы ортаның жас ерекшеліктеріне сай қамтамасыз етілуі.</li> </ul> | <p><b>Әлсіз жақтары</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пән мұғалімдеріне арнайы курстық бағдарламалардың жеткіліксіздігі;</li> <li>- Мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарға арналған нақты жас ерекшеліктеріне байланысты көмекші құралдардың жетіспеуі.</li> </ul> |
| <p><b>Мүмкіндіктер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогтарды мерзімінен бұрын аттестаттауға құқылы арнайы дипломы бар жас мамандарды жоғары санатты алуға ынталандыру;</li> <li>- Педагогтардың шығармашылық қызығушылығы бойынша тәжірибеден өткізілген нақты жұмыстарын авторлық бағдарлама ретінде ұсынуын ұйымдастыру;</li> <li>- педагогтарды түрлі рейтингтер арқылы кәсіби деңгейін көтеру</li> <li>-Ата-аналарға арналған пункттердің жұмысын жандардыру.</li> </ul>         | <p><b>Қауіп - қатер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кадрлар құрамының өзгеруі: кадр тұрақсыздығы;</li> </ul>                                                                                                                                                      |

## 2.БӨЛІМ

### 2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА БАЛАБАҚШАНЫҢ ЖҰМЫС БАҒЫТЫ, МАҚСАТ, МІНДЕТТЕРІ, КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР

**Мақсаты.** Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде ойын арқылы дамыту.

#### Міндеттері:

- Балалардың жеке қабілеттерін ескере отырып дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру.

- Түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.
- Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке баулу.

#### **Күтілетін нәтиже:**

- Балалардың физикалық, коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық әлеуметтік-эмоционалды дағдылары қалыптасады.
- Балалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуі дамиды.
- Балалардың рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптасады.

### **3 БӨЛІМ.**

#### **ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ.**

##### **1. БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КВАЛИФИКАЦИЯСЫ**

**Мақсаты.** Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кәсіби құзіреттілігін дамыту.

#### **Міндеттері:**

1. Педагогтардың кәсіби құзіреттіліктерін меңгеру бойынша педагогикалық білім, аналитикалық және зерттеушілік дағдылары мен балалардың дамуына психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастырушылық іскерліктері енгізілген жұмысты жалғастыру.

2. Тәрбие мен оқыту үрдісін ұйымдастыруды қамтамасыз етуге ықпал жасау, тәрбиеленушілердің құзіреттіліктерін сәтті қалыптастыруға ықпал ететін дамытушы орта қалыптастыра білу.

3. Педагогтардың диагностика нәтижесі негізінде педагогикалық үрдістерді құру іскерлігіне ықпал ету.

4. Баланың жеке тұлғасының дамуы үшін қажетті жағдай жасау, оның өмірлік маңызды қасиеттерін қалыптастыру мақсатында ата-аналармен өзара қарым-қатынасты ұйымдастыру қабілеттілігін көтеру.

| № | Аты-жөні | Қызметі | Санаты | Білімі | Еңбек өтілі | Құрстан өткен жылы |      |      |      |      |
|---|----------|---------|--------|--------|-------------|--------------------|------|------|------|------|
|   |          |         |        |        |             | 2022               | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
|   |          |         |        |        |             |                    |      |      |      |      |

|    |                            |          |                           |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |   |   |  |   |  |   |
|----|----------------------------|----------|---------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|--|---|--|---|
| 1  | Аманбаева Тетенвна         | Қарақат  | Менгеруші                 | Бірінші санаты | <b>Анаулы орат.Панфилов педагогикалық училищесі</b><br><b>Диплом бойынша мамандығы:</b><br>Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі                                                                                                                                                  | 22 ж    |   |   |  | + |  |   |
| 2  | Дюсенбаева Асылбековна     | Лаура    | Әдіскер-психолог          | модератор      | <b>Жоғары:</b> І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік Университеті<br><b>Диплом бойынша мамандығы:</b><br>Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»                                                                                                                                 | 7 ж 5ай | + |   |  |   |  |   |
| 3  | Сейтова Бекмуратовна       | Қарлығаш | Тәрбиеші                  | II санат       | <b>Жоғары,</b> І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік Университеті<br>2013 ж<br><b>Диплом бойынша мамандығы:</b><br>Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»                                                                                                                       | 6 ж9ай  |   |   |  | + |  |   |
| 4  | Ахай Назира Қадырқызы      |          | Музыка жетекшісі          | Санаты жоқ     | <b>Жоғары,</b> І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті, 2010 ж<br><b>Диплом бойынша мамандығы:</b><br>Музыкалық білім                                                                                                                                            | 1 ж     |   | + |  |   |  | + |
| 5  | Болат Жасұлан Асхатұлы     |          | Дене шынықтыру нұсқаушысы | педагог        | <b>Жоғары,</b> Қазақ спарт және туризм академиясы<br><b>Диплом бойынша мамандығы:</b><br>Дене шынықтыру және спорт                                                                                                                                                             |         | + |   |  |   |  |   |
| 6  | Ыбрайханова Днепровна      | Толқын   | Дефектолог                | Санаты жоқ     | <b>Жоғары,</b> І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті,<br><b>Диплом бойынша мамандығы:</b><br>Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу                                                                                                                              | 8 ж     |   |   |  |   |  |   |
| 7  | Смагулова Гаухар Аргыновна |          | Тәрбиеші                  | II санат       | <b>Жоғары,</b> І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті<br><b>Диплом бойынша мамандығы:</b><br>Бастауыш оқу педагогикасы және әдістемесі                                                                                                                          | 5ж      | + |   |  |   |  |   |
| 8  | Иманова Айым Омирзаковна   |          | Тәрбиеші                  | Модератор      | <b>Жоғары:</b> І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік Университеті<br><b>Диплом бойынша мамандығы:</b><br>Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»                                                                                                                                 | 11 ж    | + |   |  |   |  |   |
| 9  | Ботаханова Магиленовна     | Гульмира | Тәрбиеші                  | Санаты жоқ     | <b>Жоғары,</b> І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті<br><b>Диплом бойынша мамандығы:</b><br>Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу                                                                                                                               | 4 ж     | + |   |  |   |  |   |
| 10 | Исраилова Мусажановна      | Айнур    | Тәрбиеші                  | Санаты жоқ     | <b>Арнаулы орта</b> Бизнес,құқық және жаңа технологиялар колледжі<br><b>Аяқталмаған жоғары</b> І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік Университеті Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу<br><b>Диплом бойынша мамандығы:</b><br>Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі | 3 ж     |   |   |  | + |  |   |

|    |                                     |          |           |                                                                                                                                                     |     |   |  |  |   |  |
|----|-------------------------------------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--|--|---|--|
| 11 | Хуандых Жанбота                     | Тәрбиеші | II санат  | <b>Жоғары:</b> I.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік Университеті<br><b>Диплом бойынша мамандығы:</b> Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»         | 7 ж | + |  |  |   |  |
| 12 | Кабдолданова Айгерим<br>Адилбекқызы | Тәрбиеші | Модератор | <b>Жоғары,</b> I.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті,<br><b>Диплом бойынша мамандығы:</b> Бастауыш оқу педагогикасы және әдістемесі | 11ж |   |  |  | + |  |

## 2.ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ ЖОСПАРЫ

| Р/с | Жұмыс мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                              | Кіммен өткізілді            | Уақыты                                       | Жауапты адам                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| 1   | Балабақша бойынша аттестация комиссиясын құру, бұйрық шығару.                                                                                                                                                                                                              | Пед.ұжым.                   | Тамыз                                        | Менгеруші                   |
| 2   | Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.                                                                                                                                                                                              | Пед.ұжым.                   | Қыркүйек                                     | Аттестаттау комис. төрайымы |
| 3   | Аттестаттау ережесімен таныстыру, кеңес беру.                                                                                                                                                                                                                              | Аттестат.өтетін педагог.    | Қыркүйек                                     | Аттестат. комиссиясы        |
| 4   | <b>Сараптау комиссияның жұмысы:</b><br>а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен әңгімелесу;<br>ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту;<br>б) шығармашылық есебін тыңдау;<br>Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.                                         |                             | Қыркүйек - қараша-қаңтар                     | Сараптау комиссиясы         |
| 5   | <b>Сараптау комиссияның жұмысы:</b><br>● Іс-құжаттар папкаларымен танысу;<br>● Аттестаттау парағын толтыру;<br>● Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру;<br>● Комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау) | Аттестат. өтетін педагогтар | Оқу жылы барысында<br><br>желтоқсан – наурыз | Сараптау комиссиясы         |
| 6   | Келесі аттестат/н өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу.                                                                                                                                                           |                             | мамыр                                        | Аттестаттау комиссиясы      |

## 4. БӨЛІМ

### ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ - ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖҰМЫС

#### 1. Педагогикалық кеңестер

**Мақсаты:** Мекеменің даму және қызмет етуінің негізгі мәселелері бойынша педагогикалық ұжымның қызметін жетілдіру.

| № | Тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Мерзімі | Жауапты                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>2022-2023 оқу жылындағы негізгі бағыттар</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы»</p> <p>Мақсаты: Жазғы маусымдағы балабақша жұмысының қорытындыларымен педагогтарды таныстыру, жаңа оқу жылына балабақша жұмысын ұйымдастыру жоспарын қабылдап, бекіту.</p> <p>Өткізу түрі: дөңгелек үстел</p> <p>Өту барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмыстарына қорытынды жасау.</li> <li>2. Жаңа оқу жылына балабақша топтардың дайындығын тексеру, топқа тәрбиешілерді бекіту.</li> <li>3. Жаңа оқу жылына арналған оқу жоспарын бекіту.</li> <li>4. Мамандардың (әдіскер; педагог-психолог; логопед-дифектолог, саз жетекшілерінің), шығармашылық топтың жұмыс жоспарларын, тәрбиешілердің жұмыс жоспарын бекіту.</li> </ol> <p>«Жаңа оқу жылын ұйымдастырудың ерекшеліктері» Нұсқау хат.</p> | тамыз   | <p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Саз жетекшілері</p> <p>Тәрбиешілер</p> |
| 2 | <p><b>«ӨТШТ әдіс тәсілдері арқылы сөйлеуді дамыту»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеуді дамыту мәселелері бойынша педагогтардың білімін кеңейту, жұмысты тәжірибе жүзінде меңгерту.</p> <p>Өту түрі: Іскерлік ойын.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы</li> <li>2. Баяндама «Мектеп жасына дейінгі балалардың ӨТШТ әдіс-тәсілдері арқылы сөйлеуді дамыту»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | қараша  | <p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Тәрбиешілер</p>                        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|   | 3. Іскерлік ойын «ӨТШТ әдістерін тәжірибе жүзінде қолдану.<br>4. Балалардың ауызекі байланыстырып сөйлеуін бақылау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                                                                                         |
| 3 | <p><b>«Кіші жастағы балалардың ақыл-ой тәрбиесі»</b><br/> Мақсаты: Педагогтардың ойлау қабілетінің белсенділігін арттыру.<br/> Балалардың тілін дамытуға бағытталған білім беру процесін жақсарту, осы бағыттағы жасалатын жұмыстарды тиімді жолдарын анықтау.<br/> Өту түрі: Дөңгелек үстел<br/> Өту барысы:<br/> 1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы<br/> 2 . I жарты жылдық міндеттеменің орындалуы.<br/> 3.Аралық мониторинг көрсеткіші.<br/> 4.Логопед-дефектолог, педагог-психолог, пән мұғалімдері мамандардың I жарты жылдық қорытындысы.<br/> 5. Іскерлік ойын «Тәрбиешілерге арналған ойындар мен шығармашылық тапсырмалар»</p> | қаңтар | <p>Меңгеруші<br/> Әдіскер<br/> Педагог-психолог<br/> Тәрбиешілер</p>                    |
| 4 | <p><b>«Мектепке дейінгі балалардың салауатты өмір салтына бейімделу дағдыларын қалыптастыру»</b><br/> Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балалардың салауаты өмір салтын ұстануға тәрбиелеуде педагогтардың тиімді-әдістерді қолдану жағдайын нығайту<br/> Өту түрі: Іскерлік ойын.<br/> Өту барысы:<br/> 1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы<br/> 2. «Денсаулығың мықты болғанға не жетсін!» (Медбике салауатты өмір салтының маңызы туралы баяндамасы)<br/> 3. ҚР «Тілдер туралы» Заңы бойынша жұмыс жоспарының жүзеге асуы туралы тақырыптық бақылау қорытындысы</p>                                                                    | наурыз | <p>Меңгеруші<br/> Әдіскер<br/> Педагог-психолог<br/> Тәрбиешілер</p>                    |
| 5 | <p><b>«Оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйымның 2022-2023 оқу жылындағы жұмыстарын қорытындылау»</b><br/> Өту түрі: конференция<br/> Өту барысы:<br/> 1. Өткен педагогикалық кеңестің шешімінің орындалуы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Мамыр  | <p>Меңгеруші<br/> Әдіскер<br/> Педагог-психолог<br/> Саз жетекшісі<br/> Тәрбиешілер</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>2. Мектепке дейінгі мекеменің 2022-2023 оқу жылындағы оқу – тәрбие жұмысын талдау.</p> <p>3. Әдіскер; қазақ тілі, педагог-психолог; саз жетекшілері логопед-дефектолог мамандардың ІІ жарты жылдық қорытындысы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оқу жылындағы жұмыстарынан көрме ұйымдастыру;</li> <li>- қорытынды мониторинг жүйесі бойынша жасалған балалардың қабілеті мен дағдылар мониторингісі, нәтижесі (әдіскер);</li> <li>- Жаңа оқу жылына қойылатын міндеттер мен мақсаттарды талқылап, бекіту;</li> </ul> <p>4. Балабақшаның жазғы сауықтыру маусымындағы жұмыстарын жоспарлау және бекіту.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Меңгеруші жанындағы отырыс

| №  | Тақырыбы                                                                                                                                                                                     | Өтілу түрі        | Мерзімі  | Жауаптылар           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------------------|
| 1. | <p><b>Жиналыс №1</b></p> <p>1 Балалардың өткен оқу жылындағы бейімделуінің нәтижесі</p> <p>2 МДҰ-да балаларды бейімдеу. Баяндама</p> <p>1 Балабақшаға балалардың бейімделу жоспарын құру</p> | Меңгеруші талдауы | Қыркүйек | Меңгеруші            |
| 2. | <p><b>Жиналыс №2</b></p> <p>1.Психолог маманының жыл бойы жүргізілген жұмыстарының талдауы</p> <p>2.Тәлімгер тәрбиеші мен жас маман ұйымдастырылған іс-әрекеттің өткізілу деңгейі</p>        | Есеп<br>Бақылау   | Қаңтар   | Меңгеруші<br>әдіскер |

|    |                                                                                                      |             |              |                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------|
| 3. | <b>Жиналыс №3</b><br>1. Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғау ережелерінің талаптарының орындалуы. | Есеп талдау | Наурыз-сәуір | Меңгеруші әдіскер |
| 4  | <b>Жиналыс №4</b><br>1. Музыкалық және дене шынықтыру іс-шаралары туралы есеп                        | Есеп талдау | Мамыр        | Әдіскер           |

### 3.ӘДІСТЕМЕЛІК ОТЫРЫСТАР

**Мақсаты:** Педагогтардың педагогикалық шеберлігі мен шығармашылық әлеуетін арттыруда әдістемелік көмек беру.

| № | Тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мерзімі   | Жауаптылар                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>«Мектепке дейінгі жастағы балалардың бойына патриоттық тәрбие қалыптастыру»</b><br>Мақсаты: «Азаматтылыққа, қазақстан патриотизмді, адам құқығы мен бостандықтарын құрметтеуді, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу»<br>Өту түрі: Педагогикалық тренинг.<br>«Бастапқы индикатор көрсеткіші»<br>Серуеннің ұйымдастырылуын қадағалау. | қыркүйек  | Меңгеруші, әдіскер<br>Қазақ тілі пәні мұғалімі<br>Педагог-психолог<br>Саз жетекшілері<br>Тәрбиешілер |
| 2 | Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс<br>Топтарда ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде ойынның ұйымдастырылуы<br>Өту түрі: Диалог алаңы.                                                                                                                                                                                                                      | Желтоқсан | дефектолог, психолог                                                                                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p><b>«Балалардың денсаулығын нығайту және дамыту түрлерін жақсарту»</b></p> <p>Мақсаты: «Балалардың денсаулығын нығайту және дамыту түрлерін жақсарту бағытындағы педагогикалық қызметке сараптама жасау және осы бағыттағы жұмысты жақсарту</p> <p>1. Театр түрлері арқылы балалардың шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Өту түрі: Дөңгелек үстел</p> | ақпан | <p>Меңгеруші. Әдіскер<br/>психолог<br/>Саз жетекшісі<br/>Тәрбиешілер</p> |
| 4 | <p><b>«Педагогтың кәсіби шеберлігін арттырудағы өз білімін көтерудің маңызы»</b></p> <p>Мақсаты: Педагогтың кәсіби өсу және педагогикалық шеберлігінің артуына өз білімін көтерудің тигізетін ықпалын анықтау.</p> <p>1. «Үздік топ байқауын» ұйымдастыру</p> <p>Өту түрі: Дөңгелек үстел</p>                                                                                   | сәуір | <p>Меңгеруші. Әдіскер<br/>психолог<br/>Саз жетекшісі<br/>Тәрбиешілер</p> |

#### 4.Өндірістік отырыстар

| № | Мазмұны                                                                                                                                                                                | Өткізілу тәсілі                       | Мерзімі | Жауапты                                                   |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | <p>1.2022-2023 оқу жылының жылдық жоспарымен таныстыру.</p> <p>2.Балалардың денсаулықтары және өмірлерін қорғау жайында нұсқау өткізу.</p> <p>3.Лауазымдық міндеттермен таныстыру.</p> | <p>Өндірістік жиналыс</p> <p>Есеп</p> | Қазан   | <p>Меңгеруші, мед.бике.</p> <p>Шаруашылық меңгерушісі</p> |

|    |                                                                                                                                                     |                                                                    |           |                                                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|
| 2  | 1.Мемлекет басшысының жолдауы.<br>2.Қыс маусымына дайындық.<br>3.Балабақшадағы дәрумендендіру жұмыстарының жүргізілуі.<br>4.Ішкі тәртіптің сақталуы | Дөңгелек үстел(есеп беру элементтерімен)<br>Дөңгелек үстел<br>Есеп | Жыл бойы  | Әдіскер.<br>Барлық топ тәрбиешілері<br><br>Меңгеруші |
| 3. | 1.Жаңа жылдық мерекеге байланысты өрт қауіпсіздік ережесін сақтау.<br>2.Еңбек қауіпсіздігін және еңбекті қорғау инструктажын жүргізу.               | Өндірістік жиналыс                                                 | Желтоқсан | Меңгеруші<br>Шаруашылық<br>меңгерушісі               |
|    | 3.Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлардан қорғану                                                                                              |                                                                    | Жыл бойы  | Меңгеруші<br>Шар. Меңгерушісі                        |
| 4. | 1.Сауықтыру шаралары аралығындағы балалардың денсаулық көрсеткіштері.<br>2.Топтарда санитарлық талаптарға сай жеңіл жөндеу жұмыстарын өткізу.       | Есеп<br><br>Өндірістік жиналыс.                                    | Сәуір     | Әдіскер.Мед.бике.                                    |

## 5 СЕМИНАР

**Мақсаты:** Педагогтар инновациялық педагогикалық технологиялар мен тиімді әдістерді қолдана пайдалана отырып, тәрбиешілердің кәсіби білімін жетілдіру, тәжірибе алмасуына ықпал ету.

| № | Тақырыбы                                                                               | Формасы                                        | Ұзақтығы | Уақыты | Жауапты                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------|--------|--------------------------------------|
| 1 | Мұғалімдер күніне орай «Намыс Дода» эстафеталық жарыс.                                 | Теория-практика                                | 2 сағат  | Қазан  | Әдіскер, дене шынықтыру нұсқаушылары |
| 2 | «Ұлттық құндылықтар және патриоттық тәрбие бойынша педагогтардың қызметін белсендіру». | Дәріс<br>семинар сабақтар<br>практикалық сабақ | 3 сағат  | сәуір  | Әдіскер, топ тәрбиешілері            |

## 6.КЕҢЕСТЕР

**Мақсаты.** МДМ тәрбиешілері мен мамандарының кәсіби-құзыреттілік деңгейін көтеру.

| Мерзімі   | Тақырыбы                                                                                                                            | Өткізу түрі       | Тыңдаушылар              | Жауаптылар              |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------|-------------------------|
| қыркүйек  | Тақырыбы: Мектепке дейінгі мекеме педагогтарының өзіндік білім көтеруі.                                                             | Кеңес –диалог     | тәрбиешілер мен мамандар | Әдіскер                 |
|           | Тақырыбы: «Жыл сайынғы экологиялық акцияларды өткізу»                                                                               | кеңес             | тәрбиешілер мен мамандар | Музыка жетекшісі        |
| қазан     | Тақырыбы: Балабақшаның ересек топтарында сауат ашу негіздері бойынша ТРИЗ технологияларын, дәстүрден тыс әдіс – тәсілдерді қолдану. | Кеңес – практикум | тәрбиешілер мен мамандар | Әдіскер<br>Тәрбиешілері |
| желтоқсан | Тақырыбы: «Луллия дөңгелектері»                                                                                                     | кеңес             | тәрбиешілер мен мамандар | Әдіскер<br>Тәрбиешілері |
| ақпан     | Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыстағы Кейс әдістемесі»                                                              | кеңес             | тәрбиешілер мен мамандар | Әдіскер<br>Тәрбиешілері |
| мамыр     | Тақырыбы: «Жазғы кезеңдегі тәрбие мен оқыту үдерісімен, сауықтыру жұмыстарын жоспарлау»                                             | талқылау          | тәрбиешілер мен мамандар | Әдіскер,<br>Тәрбиешілер |

## 7.ЕРТЕҢГІЛІКТЕР

| Мерзімі   | Мазмұны                                                                                                  | Жауаптылар                   |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| қыркүйек  | «Білім күні» мерекесіне арналған ойын – сауықтар барлық топтар<br>«Тіл мерекесі» тәрбие сағаты           | Саз жетекшісі<br>Тәрбиешілер |
| қазан     | «Қарты бар үйдің – қазынасы бар!»<br>«Республика күні» ертеңгілік<br>«Берекелі алтын күз!» барлық топтар | Саз жетекшісі<br>Тәрбиешілер |
| желтоқсан | Мемлекеттік мерекелер: Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні (тәрбие сағаты)                        | Саз жетекшісі<br>Тәрбиешілер |

|               |                                                                                                                             |                                                                          |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|               | <b>Жаңа жыл</b> (ертеңгілік)                                                                                                |                                                                          |
| қаңтар        | «Бала дауысы» сазды бағдарлама                                                                                              | Топ тәрбиешілері<br>Саз жетекшісі                                        |
| ақпан         | «Екі жұлдыз» сазды бағдарлама                                                                                               | Саз жетекшісі<br>Топ тәрбиешілері                                        |
| наурыз        | 8 Наурыз (ертеңгіліктер)<br>22 Наурыз (ертеңгіліктер)                                                                       | Саз жетекшісі<br>Тәрбиешілер                                             |
| сәуір         | Күлкі күні Ғарыштар күні<br><b>Ғарыштар күні (тәрбие сағаты)</b><br><br>Қазақстан халықтарының ынтымақ күні (ертеңгіліктер) | Саз жетекшісі<br>Барлық топ<br>тәрбиешілер<br>ересек топ<br>тәрбиешілері |
| мамыр         | Жеңіс күні (ертеңгіліктер)<br><b>«Қош бол балабақшам!»</b> мектепалды даярлық топтары                                       | Саз жетекшісі<br>Тәрбиешілер                                             |
| Әр жұма сайын | <b>Балаларға ертегі көрсету</b>                                                                                             | Топ тәрбиешілері<br>мен саз жетекшісі                                    |

## 6. КӨРМЕ ҰЙЫМДАСТЫРУ

| №  | Іс-шаралар мазмұны               | Формасы | Мерзімі   | Жауапты                                 |
|----|----------------------------------|---------|-----------|-----------------------------------------|
| 1. | Сиқырлы жапырақтар. Гербарий     | Көрме   | Қыркүйек  | Ересек топ тәрбиешілері                 |
| 2. | Күз кереметі                     | Көрме   | Қазан     | Тәрбиешілер                             |
| 3. | Менің Қазақстаным                | Көрме   | Желтоқсан | Барлық топ тәрбиешілері                 |
| 4. | Аяз Ата шеберханасы              | Көрме   | Желтоқсан | Ортаңғы, ересектер тобының тәрбиешілері |
|    | Қардан жасалған қысқы құрылыстар | Көрме   | Қаңтар    | Барлық топ тәрбиешілері                 |
| 6. | Гүлдер әлемінде                  | Көрме   | Наурыз    | Ортаңғы, ересек топ тәрбиешілері        |

|        |                        |       |       |                         |
|--------|------------------------|-------|-------|-------------------------|
| 7<br>. | 9 мамыр Ұлы Жеңіс күні | Көрме | Мамыр | Барлық топ тәрбиешілері |
|--------|------------------------|-------|-------|-------------------------|

## 7. ДЕНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫ

| №                      | Іс-шаралар мазмұны             | Формасы             | Мерзімі   | Тобы           | Жауапты                               |
|------------------------|--------------------------------|---------------------|-----------|----------------|---------------------------------------|
| <b>Балалармен</b>      |                                |                     |           |                |                                       |
| 1.                     | «Көңілді доптар»               | Спорттық ойын-сауық | Қазан     | Кіші топ       | Дене нұсқаушысы<br>Болат Ж. шынықтыру |
| 2.                     | «Біз шымыр болып өсеміз!»      | Денсаулық күні      | Қазан     | Ортаңғы топ    | Дене нұсқаушысы<br>Болат Ж. шынықтыру |
| 3.                     | «Толағай»                      | Эстафеталық ойын    | Қараша    | Ересек топ     | Дене нұсқаушысы<br>Болат Ж. шынықтыру |
| 4.                     | «Кім бірінші?»                 | Эстафеталық ойын    | Желтоқсан | Ортаңғы топ    | Дене нұсқаушысы<br>Болат Ж. шынықтыру |
| 5.                     | «Қысқы ойындар»                | Денсаулық күні      | Қаңтар    | Ересек топ     | Дене нұсқаушысы<br>Болат Ж. шынықтыру |
| 6.                     | «Күштілер, батылдар, ептілер!» | Денсаулық күні      | Қаңтар    | Ортаңғы топ    | Дене нұсқаушысы<br>Болат Ж. шынықтыру |
| 7.                     | «Спорт біздің сенімді досымыз» | Спорттық ойын       | Ақпан     | Ересек топ     | Дене нұсқаушысы шынықтыру             |
| 8.                     | «Жүзден жүйрік»                | Спорттық ойындар    | Ақпан     | Ортаңғы топ    | Дене нұсқаушысы шынықтыру             |
| <b>Қызметкерлермен</b> |                                |                     |           |                |                                       |
| 1                      | «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» | Спорттық ойын       | қараша    | Дене шынықтыру |                                       |

|                      |                                        |                   |        |                            |  |
|----------------------|----------------------------------------|-------------------|--------|----------------------------|--|
|                      |                                        |                   |        | нұсқаушысы                 |  |
| 2                    | «Шынықсаң шымыр боласың»               | Эстафеталық жарыс | ақпан  | Дене шынықтыру нұсқаушысы. |  |
| <b>Ата-аналармен</b> |                                        |                   |        |                            |  |
| 1                    | Әкем, анам және мен – спорттық отбасы! | Спорттық ойын     | қараша | Дене шынықтыру нұсқаушысы. |  |
| 2                    | «Толағай»                              | Спорттық ойын     | сәуір  | Дене шынықтыру нұсқаушысы  |  |

## 8. ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС

**Мақсаты:** жас мамандарды кәсіби қызметке бейімдеу, олардың өз біліктілігін арттыруға деген қызығушылығын қолдау, күші мен қабілетіне қарай белсенділігін ояту.

| № | Негізгі іс-әрекет мазмұны                                                                                                                                            | Мерзімі | Жауапты                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------|
| 1 | Жас мамандармен жұмыс жоспарын талқылау, толықтыру                                                                                                                   | Тамыз   | Әдіскер                     |
| 2 | Мектепке дейінгі ұйым қызметі және жүзеге асырылып жатқан бағдарламамен таныстыру                                                                                    | Үнемі   | әдіскер                     |
| 3 | Тәлімгерлерді анықтау                                                                                                                                                | Үнемі   | әдіскер                     |
| 4 | Жас маманның жұмысқа бейімделуі                                                                                                                                      | Үнемі   | Психолог, әдіскер           |
| 5 | Циклограммаға сәйкес міндеттерді жоспарлау                                                                                                                           | Үнемі   | әдіскер                     |
| 6 | «Шығармашылық апталығын» өткізу, оқу қызметі, күн тәртібінде қарастырылатын сәттерді көрсету                                                                         | Үнемі   | тәрбиешілер                 |
| 7 | Жас мамандарға арналған жеке кеңес<br>«Білім беру қызметін перспективалық жоспарлау»;<br>«Педагогикалық құжаттарды рәсімдеу»;<br>«Ата-анамен жұмыс жүргізу жолдары»; | Үнемі   | Әдіскер, тәлімгер, мамандар |

|   |                                                                                                                           |       |                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
|   | «Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық жас ерекшеліктері»;<br>«Мектепке дейінгі ұйымда СанПиН ережелерін сақтау» |       |                  |
| 8 | Педагогикалық сұхбат «Мені жас маман ретінде не толғандырады?»                                                            | Үнемі | Әдіскер          |
| 9 | «Педагог портфолиом» (өз білімін жетілдіру) – (тәлімгерлер мен жас маман есебі)                                           | Мамыр | Шығармашылық топ |

### 9. ҚР «Тіл туралы» заңын жүзеге асыру шаралары

**Мақсаты:** тәрбиеленушілердің ана тілін жетік білуіне жағдай жасау, мемлекеттік тілді түрлі іс – шаралар және қоғамдық жұмыстар барысында кең қолдануын қамтамасыз ету, үштілді меңгерту.

| Р/с | Тақырыбы                                                                           | мерзімі  | Жауаптылар             |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| 1   | ҚР «Тіл туралы» Заңы                                                               | Жыл бойы | Әдіскер<br>Тәрбиешілер |
| 2   | Тілдер мерекесіне арналған іс –шара ұйымдастыру                                    |          |                        |
| 3   | ҚР Мемлекеттік Рәміздеріне 30 жыл                                                  |          |                        |
| 4   | ҚР Біріккен ұлттар ұйымына мүше болуына 30жыл                                      |          |                        |
| 5   | Мемлекеттік тілді насихаттауға байланысты өткізілетін аудандық іс-шараларға қатысу |          |                        |
| 6   | А.Байтұрсыновтың туғанына 150 жыл, шығармашылығымен таныстыру                      |          |                        |
| 7   | М.Әуезовқа 125 жыл                                                                 |          |                        |
| 8   | Ы.Алтынсариннің өлеңдері<br>(балалар арасында тақпақтар сайысы)                    |          |                        |
| 9   | Кеңес Одағының батыры М.Маметоваға 100 жыл                                         |          |                        |

### 10.ЖАЛПЫ АТА-АНАЛАР ЖИНАЛЫСЫ

| № | Тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мерзімі | Жауапты                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <p><b>«Балабақша мен үй жағдайындағы балалардың тілін ойын арқылы дамыту»</b></p> <p>- Ата-аналарды балабақшаға келу тәртібімен таныстыру, жаңа оқу жылындағы тәрбие беру міндеттерімен балалардың жас ерекшелігіне сәйкес психологиялық ерекшеліктерімен таныстыру;</p> <p>- Балалардың тілін дамыту жұмыстарына ата-аналарды тарту.</p> <p>Кіріспе сөз</p> <p>Тренинг: Амандасу, сәлемдесу</p> <p>«Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңартуға, балаларды тәрбиелеу мен оқытудың тәсілдерін өзгертуге қатысты ата-аналарға түсіндіру жұмыстарын жүргізу, тәрбиелеу-білім беру процесінің нәтижелі болуы үшін ата-аналардың жауапкершілігін арттыру»</p> <p>4. Кері байланыс</p> | қазан   | <p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Саз жетекшісі</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p>                |
| 2 | <p><b>«Тәрелкедегі денсаулық» Тамақтану мәдениеті балалардың салауатты өмір салтын ұстану</b></p> <p>«Ата-аналарға балалардың тамақтану мәдениеті денсаулығына тікелей әсер ететін негізгі факторлар екендігін түсіндіру»</p> <p>1. Кіріспе сөз. «Дұрыстамақтану – дені сау бала»</p> <p>2. Ата-аналардан алынған сауалнама қорытындылары</p> <p>3. Тест «Дұрыс тамақтану білесіңбе?»</p> <p>4. Медбике баяндамасы</p> <p>5. «Бір жыл бойы не үйрендік?»</p>                                                                                                                                                                                                                         | мамыр   | <p>Меңгеруші</p> <p>Әдіскер</p> <p>Медбике</p> <p>Саз жетекшісі</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |

**11.Балабақша мен мектеп арасындағы**  
педагогикалық үдерістің байланысы мен сабақтастығын нығайту  
Мұсабек атындағы орта мектеп

| № | Іс-шаралар мазмұны | Формасы | Уақыты | Жауапты |
|---|--------------------|---------|--------|---------|
|---|--------------------|---------|--------|---------|

|    |                                                                                                |                                              |                    |                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1. | Балабақша мен мектептің арасындағы сабақтастық жоспарын бекіту                                 | Жоспарды бекіту                              | Тамыз              | Меңгеруші                     |
| 2. | Мектепке орналасқан балалардың тізімін анықтау                                                 |                                              | Қыркүйек           | Тәрбиешілер                   |
| 3. | Балабақша түлектерінің мектепке орналасуы, мектептегі өмірі                                    | Сынып мұғалімдерімен, түлектермен әңгімелесу | Қазан              | Педагог-психолог, тәрбиешілер |
| 4. | Балабақша түлектерінің мектепке бейімделуі                                                     |                                              | Қараша             |                               |
| 5. | Мектеп пен балабақша психологы, бастауыш сынып мұғалімдері мен тәрбиешілердің біріккен отырысы | Отырыстар                                    | Оқу жылы барысында | Психолог, тәрбиешілер         |
| 6. | 1 сынып оқушыларының сабағына қатысу                                                           | Өзара сабаққа қатысу                         | Оқу жылы барысында | Тәрбиешілер                   |
| 7. | Балабақшадағы ашық көрсетілімдерге қатысу                                                      | Ашық көрсетілімдерге қатысу                  | Оқу жылы барысында | Сынып мұғалімдері             |

## 6.БӨЛІМ

### БАЛАБАҚША ІШКІ ЖҮЙЕСІНІҢ БАҚЫЛАУ МЕН БАСШЫЛЫҚ

#### 1.Балабақша жұмысын бақылау мен басқару

**Мақсаты:** Балабақша қызметін реттейтін Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттарының талаптарын орындау, мектепке дейінгі мекеменің тиімді дамуына қажетті жағдай жасау, оқу-тәрбие жұмысының сапасын қамтамасыз ету.

| Мазмұны | Мерзімі | Жауапты |
|---------|---------|---------|
|---------|---------|---------|

|                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Тақырыптық бақылау «Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы» (Пед кеңесте)                                                                                                          | Тамыз                              | Меңгеруші, әдіскер<br>медбике                         |
| Тақырыптық бақылау «Мектепке дейінгі жастағы балалардың бойына патриоттық тәрбие қалыптастыру» (Әдістемелік отырыста)                                                           | Қыркүйек                           | Әдіскер                                               |
| Тәлімгер тәрбиеші мен жас маманның ұйымдастырылған іс-әрекеттің өткізілу деңгейі (меңгеруші жанындағы отырыс)                                                                   | Аптасына бір рет                   | Әдіскер, қазақ тілі<br>мұғалімі                       |
| Серуеннің ұйымдастырылуы                                                                                                                                                        | Күн айын                           | Меңгеруші, әдіскер                                    |
| Жедел бақылау «Балалардың денсаулығы мен өмірін қорғау ережелерінің талаптарының орындалуы» (меңгеруші жанындағы отырыс)                                                        | күн сайын                          | әдіскер<br>медбике                                    |
| Кешенді бақылау «Балалардың ауызекі байланыстырып сөйлеуін бақылау» (Пед кеңесте)                                                                                               | Қараша                             | Меңгеруші, әдіскер<br>Медбике                         |
| Топтарда ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде ойынның ұйымдастырылуы (әдістемелік отырыста)                                                                                        | Желтоқсан                          | Меңгеруші, әдіскер                                    |
| Тақырыптық бақылау<br>1. Жаңа жылдық мерекеге байланысты қауіпсіздік ережесін сақтау.<br>2. Еңбек қауіпсіздігін және еңбекті қорғау инструктажын жүргізу. (өндірістік отырыста) | Ақпан                              | Меңгеруші, әдіскер                                    |
| Тақырыптық бақылау «Театр түрлері арқылы балалардың шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін жетістіктері» (пед кеңесте)                                                        | Ақпан                              | Меңгеруші, әдіскер,<br>тәрбиешілер, саз<br>жетекшілер |
| Кешенді бақылау Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлардан қорғану (Өндірістік жиналыс)                                                                                       | Жүйелі<br>Қазан<br>Қаңтар<br>Сәуір | Меңгеруші, әдіскер<br>медбике                         |

|                                                                                                             |                                                                                |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Тақырыптық бақылау. ҚР «Тілдер туралы» Заңы бойынша жұмыс жоспарының жүзеге асуы (Пед кеңесте)              | Наурыз                                                                         | Меңгеруші, әдіскер<br>Қазақ тілі маманы |
| «Үздік топ байқауының» қорытындысы (әдістмелік отырыс)                                                      | Сәуір                                                                          | Меңгеруші, әдіскер                      |
| Оқу жылындағы жұмыстарынан көрме ұйымдастыру (Пед кеңесте)                                                  | Мамыр                                                                          | Меңгеруші, әдіскер<br>медбике           |
| Салыстырмалы бақылау: «Балалардың денсаулығын нығайту және дамыту түрлерін жақсарту» (әдістемелік отырыста) | Мамыр                                                                          | Меңгеруші<br>медбике                    |
| Білім беру салалары бойынша балалардың біліктері мен дамуын анықтау мониторингі                             | Қыркүйек<br>(Пед кеңесте)<br>Қаңтар<br>(Пед кеңесте)<br>Мамыр<br>(Пед кеңесте) |                                         |

## 2. БАЛА ӨМІРІ МЕН ДЕНСАУЫЛЫҒЫН ҚОРҒАУ

**Мақсаты:** Балалардың психикалық және физикалық денсаулығын нығайту және өмірін қорғау.

Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын шынықтыру жұмысын жақсарту, балалардың физикалық дамуын жандандыру, медициналық-педагогикалық бақылау арқылы – балардың жұқпалы аурулары туралы ескертулерді нығайту, астан улану, жол-транспорт жарақатының алдын алу.

| №  | Түрлері  | Тақырыбы                                                                       | Мерзімі        | Тыңдаушылар деңгейі         |
|----|----------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|
| 1. | Кіріспе  | Ішкі ереженің талаптары мен нұсқауларының орындалуы, лауазымдық міндеттемелері | Келген кезінде | Жаңадан келген қызметкерлер |
| 2. | Ағымдағы | Балалар өмірі мен денсаулығын нығайту, жарақатының алдын алу                   | Ай сайын       | педагогтар                  |
| 3. | Ағымдағы | Ішкі ереженің талаптары мен нұсқауларының орындалуы, лауазымдық міндеттемелері | Ай сайын       | Ұжым мүшелері               |
| 4. | Ағымдағы | Санитарлық-дестәртібін жұмыс орнында ұйымдастыру                               | Ай сайын       | Тәрбиеші көмекшілері        |

|    |          |                                                                                                           |          |             |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 5  | Ағымдағы | Қатты ауырған балаларды уақытында анықтау, оларды оқшаулау және оқшаулау жағдайында алғашқы көмек көрсету | Жыл бойы | Тәрбиешілер |
| 6  | Ағымдағы | Эпидемиялық кезеңнің алдында алдын алу бойынша іс – шаралар өткізу.                                       | Жыл бойы | Тәрбиешілер |
| 7  | Ағымдағы | Топтағы ауа режимінің сақталуын қадағалау                                                                 | Жыл бойы | Тәрбиешілер |
| 8  | Ағымдағы | Қызметкерлердің мед. тексерістерден өту кестесін қадағалау                                                | Жыл бойы | Тәрбиешілер |
| 9  | Ағымдағы | Тұмау эпидемиясы кезінде айлық режимді, кварцтауды қадағалау                                              | Жыл бойы | Тәрбиешілер |
| 10 | Ағымдағы | Карантин топтарда контактты балаларды бақылау                                                             | Жыл бойы | Тәрбиешілер |

3.

4.

## 5. ӨРТ ҚАУІПСІЗДІГІ ТӘРБИЕСІ БОЙЫНША ЖҰМЫС

«Отпен ойнауға болмайтындығын есте сақтаңдар, достар!»

**Мақсаты:** Өрт қауіпін туғызатын заттармен және отпен қауіпсіз әрекет етудегі машықтарын қалыптастыру мақсатында балалармен үлкендердің әр түрлі әрекеттерін ұйымдастыру.

**Күтілетін нәтижелер:**

- Мектеп жасына дейінгі балаларды үйде немесе балабақшада өрт қауіпі төнген жағдайда әрекет ету тәртібін үйретуге жағдай жасау;
- Балалар мен ата-аналарды тұрмыстағы өрт қауіпсіздігі мәселелерін ұйымдастырып, қамтамасыз ету бойынша кәсіби құзыреттіліктерін арттыру.
- Қауіпсіз әрекет ету машықтарын қалыптастыру.

| № | Тақырыбы                                                                     | Мерзімі  | Жауаптылар                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
| 1 | «Отпен ойнама!» суреттер көрмесі                                             | қыркүйек | Әдіскер, ортаңғы, ересектер топ тәрбиешілері |
| 2 | Өрт тақырыбында плакаттар мен иллюстрациялар қарау<br>«Өрт болған жағдайда?» | қазан    | Әдіскер, кіші топ, ортаңғы, ересек           |

|   |                                                                                                                                                                                        |           |                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|
| 3 | «Төтенше жағдайларда балалардың іс-әрекеті, қауіпсіздіктің алдын-алу»<br>«Мерекелер қауіпсіз өтуі тиіс» сұхбат                                                                         | желтоқсан | Барлық топтардың тәрбиешілері |
| 4 | «Сіріңкемен ойнама» сұхбат<br>«Сіріңкемен ойнама» өрт жағдайындағы дағдыларын қалыптастыруда балалармен практикалық сабақ<br>«Тұтанғыш заттар» дидактикалық ойын                       | қаңтар    | Топ тәрбиешілері              |
| 5 | Өрт тақырыбына арналған өлеңдер, мақал-мәтел, жұмбақтар жаттау «Жас өрт сөндіруші» өрт сөндіру эстафетасы                                                                              | наурыз    | Топ тәрбиешілері              |
| 6 | «Өрт тілсіз жау!» өрт жағдайындағы дағдыларын қалыптастыруда балалармен практикалық сабақ<br>«Егер өрт шықса!» өрт жағдайындағы дағдыларын қалыптастыруда балалармен практикалық сабақ | сәуір     | Топ тәрбиешілері              |
| 7 | Ойын «Тынымсыз от»                                                                                                                                                                     | мамыр     | Топ тәрбиешілері              |

## 6. ЖОЛ ЖҰРУ ЕРЕЖЕСІН БҰЗБАУДЫҢ АЛДЫН АЛУ ІС-ШАРАЛАРЫ

| №  | Жұмыс түрлері                      | Мазмұны                                                                                      | Мерзімі  | жауаптылар       |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|
| 1. | Ойын: «Қызыл жасыл»                | Кеңістікті бағдарлауды, түстерді, жүк және жеңіл машиналарды ажырату дағдыларын қалыптастыру | Қыркүйек | Топ тәрбиешілері |
| 2. | Ойын сауық: «Сөйлейтін дабыл»      | Түсті дабылдың қолданылуын меңгеруі                                                          | Қараша   | Топ тәрбиешілері |
| 3. | Ойын сауық: «Жол белгілері елінде» | ЖЖЕ білімдерін бекіту                                                                        | Қаңтар   | Топ тәрбиешілері |
| 4. | «Дымбілмес біздің қалада»          | ЖЖЕ білімдерін бекіту                                                                        | Наурыз   | Топ тәрбиешілері |
| 5. | Қуыршақ театры «Айжан»             | ЖЖЕ білімдерін бекіту                                                                        | сәуір    | Топ тәрбиешілері |

|    |                       |                                                                               |       |                  |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|
| 6. | Жарыс: «Көше заңдары» | Адам өмірін қорғау мен денсаулығын сақтау ережелерін орындау баршаның міндеті | мамыр | Топ тәрбиешілері |
|----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|

## 7. МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН НЫҒАЙТУ

| №  | Жұмыс түрлері                                                                 | Орындалу мерзімі | Жауапты                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|
| 1. | Топтарды, спорт алаңын құралдармен және ойыншықтармен толықтыру               | Қыркүйек айы     | Меңгеруші<br>Шаруашылық меңгерушісі |
| 2. | Жылу құбырларын ретке келтіру және жөндеу жұмыстарын жүргізу                  | Жыл бойы         | Меңгеруші                           |
| 3. | Балабақшадағы су құбырларын реттеу, жөндеу                                    | Жыл бойы         | Шаруашылық меңгерушісі              |
| 4. | Топтарды біртіндеп үлкен ойыншықтармен қамтамасыз ету және жиһаздарын жаңалау | Жыл бойы         | Меңгеруші                           |
| 5. | Топтарды күммен қамтамасыз ету                                                | Мамыр айы        | Шаруашылық меңгерушісі              |

## 7. БӨЛІМ

### СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ІС-ҚИМЫЛ ЖӨНІНДЕГІ 2022 – 202 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ ЖОСПАРЫ

**Мақсаты:** балабақшада сыбайлас жемқорлықтың тиімді алдын- алуға бағытталған ұйымдастырушылық - құқықтық тетіктерді, адамгершілік-психологиялық атмосфераны құру және енгізу.

**Міндеттері:**

- мектепке дейінгі мекемедегі сыбайлас жемқорлыққа ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау;

- сыбайлас жемқорлық жағдайында жауапты тұлғалардың іс-әрекеттерінің ашықтығын қамтамасыз етуге бағытталған шараларды әзірлеу;
- жеке тұлғаның негізін құрайтын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұрақты адамгершілік нормаларға балаларды оқыту және тәрбиелеу әдістерін жетілдіру;
- сыбайлас жемқорлық іс-әрекеттер мүмкіндігін алып тастайтын ұйымдық-құқықтық тетіктерді әзірлеу және енгізу;
- азаматтар мен ұйымдардың сыбайлас жемқорлық фактілері және сыбайлас жемқорлық факторлары туралы ақпаратқа қол жеткізу, сондай-ақ оларды бұқаралық ақпарат құралдарында еркін жариялау құқығын іске асыруға жәрдемдесу.

| №  | Іс-шаралар атауы                                                                                   | Мерзімі               | Жауапты              |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1  | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет жөніндегі жоспармен таныстыру                                    | Қыркүйек              | Меңгеруші            |
| 2  | Балабақшада «Сенім телефонын» ұйымдастыру                                                          | Жыл бойы              | Меңгеруші            |
| 3  | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет жөнінде бұйрық шығару                                            | Қараша                | Меңгеруші<br>әдіскер |
| 4  | Дөңгелек үстел: «Қазақстан Республикасындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы Заңымен таныстыру          | Қаңтар                | Әдіскер              |
| 5  | Педагогтармен сауалнамалар жүргізу                                                                 | Тоқсанына бір<br>рет  | Әдіскер              |
| 6  | Ата-аналармен сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет туралы әңгіме-сұқбат өткізу                        | Ақпан                 | Меңгеруші<br>әдіскер |
| 7  | Ата-аналар бұрыштарына «Мен сыбайлас жемқорлыққа қарсымын» ақпараттарын дайындау                   | Жыл басында           | Тәрбиешілер          |
| 8  | Балалармен жылулық шеңберлерінде жемқорлыққа қарсы тұлға тәрбиелеу бағытында әңгімелер ұйымдастыру | Жыл бойы              | Тәрбиешілер          |
| 9  | Бұқаралық ақпарат құралдарына атқарылған іс-шаралар туралы ақпараттар әзірлеп жариялау             | Оқу жылы<br>барысында | Меңгеруші<br>әдіскер |
| 10 | Шағын ақпарат отырысы: «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралардың орындалуы»                        | Мамыр                 | Меңгеруші            |