
№1 педагогикалық кеңесте
келісілген қаралған

Бекітемін
«Балдырған» бөбек жай- балабақшасының
менгерушісі _____Қ.Т.Аманбаева
«__» _____ 2023жыл

**Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны
«Балдырған» бөбек жай- балабақшасы
2023-2024 оқу жылына арналған
оқыту және тәрбиелеу жұмысының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ.**

Мазмұны

Ақпараттық мәлімет

Жалпы мәлімет

Талдау

Кесте

I.Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

- 1.Денсаулық күндері (ДК)
- 2.Дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)
- 3.Дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)
- 4.Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)
- 5.Медициналық-педагогикалық бақылау

II.Кадрлармен жұмыс

- 1.Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)
- 2.Біліктілікті арттыру (БА)
- 3.Педагогтардың жеке жұмыс бағыттары.
- 4.Өзық педагогикалық тәжірибені тарату.
- 5.Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ);

III.Білім беру процесін ұйымдастыру

- 1.Мерекелік және тақырыптық ертеңгіліктер
- 2.Байқаулар, Көрмелер
- 3.Педагогикалық кеңестер (ПК)
- 4.Әдістемелік кеңестер (ӘК)
- 5.Семинарлар
- 6.Әдістемелік жұмысы

IV.Әлеуметпен жұмыс

- 1.Ата-аналармен өзара ықпалдастық(АЫ)
- 2.Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (АКП);

- 3.Бірлескен іс-шаралар (БШ)
- 4.Мектеппен сабақтастық(МС)

V. 17Бақылау және басшылық

Салыстырмалы бақылау (СБ)

Тақырыптық бақылау (ТБ)

Жедел бақылау (ЖБ)

Кешенді бақылау (КБ)

2.Мониторинг (М)

3.Меңгеруші жанындағы отырыс (МЖО)

4.Өндірістік жиналыс(ӨЖ)

VI.Қауіпсіздік:

1.Терраризмге қарсы қауіпсіздік (ТҚК)

2.Өрт қауіпсіздігі(ӨҚ)

3.Қаржы-құқықтық тәртіп (ҚҚТ)

-Педагогикалық әдеп (ПӘ)

**Балабақшаның оқу-тәрбие жұмыстарында басшылыққа алатын
негізгі нормативтік құжаттар**

№	Құжаттың аталуы
1	«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
2	«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
3	«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
4	«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
5	«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_
6	Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
7	«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469
8	«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669
9	Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
10	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
11	Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657
12	Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227
13	Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P0800000077_
14	Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V0900005750_
15	Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272

16	Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584
17	Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен 9 жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239
18	Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883
19	Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708
20	Педагогикалық әдеп қағидалары https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020619

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

«Балдырған» бөбек жай балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын туралы мәліметтер

I. Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Ұйымның атауы:

Мекенжай (заңды мекенжай және нақты орналасқан мекенжай): Жарлыөзек ауылы Бейсек №1

Заңды тұлғаның байланыс деректері: 872838 50037

Телефон / факс: 872838 50084

Электронды пошта: baldirgan_2012@mail.ru

Веб-сайт:

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Қ.Т.Аманбаева

Ұйым түрі: мектепке дейінгі мекеме

Меншік нысаны: коммуналдық

Ғимараттың түрі: 2 қабатты

Пайдалануға берілген жылы: 2010

Ғимараттың салынған жылы: 1979

Оқу тілі: қазақша

Топтар саны: 3 топ

Тәрбиеленушілер саны: 75

Балабақшада тәрбиелеу мен білім беру қызметін:

-2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы санитарлық-эпидемиологиялық талаптары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрілігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031#z1163>

-«Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БжҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657>

- ҚР БжҒМ 2016ж.12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламасына <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235> сәйкес ұйымдастырылады.

-Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың дамыту моделі /ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы №137 қаулысы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

- Мектепке дейінгі ұйымдар үшін әзірленген , өңірлік әдістемелік орталықтың ғылыми кеңесінде бекітілген және қолдануға ұсынылған білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырады.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша

-Физикалық дамыту,

-коммуникативтік дағдылар

-танымдық-және зияткерлік дағдылар

-шығармашылық дағдыларын, зерттеу-іс-әрекеттерін дамыту

-әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

«Балдырған» бөбекжай –балабақшадағы балалар топ бойынша : Кіші –1 топ, ортаңғы - 1 топ, ересек – 1 топ,

1.Кіші топ - «Балапан» (2 жастан)

2. Ортаңғы топ – «Айгөлек» (3 жастан)

3. Ересек топ - «Қарлығаш» (4 жастан)

Балабақшаның қоғамдық бірлестіктермен ықпалдастығы:

- М.Сеңгірбаев атындағы орта мектебі

SWOT талдау

S-Күшті жақтары	W-Әлсіз жақтары
Педагогтардың өздігінен білім арттыруларының жүйеленуі, яғни озық педагогикалық тәжірибе жинақтауы, таратуға дайындығы және педагогтардың аудан көлемінде вебинарларға қатысып, жоғары деңгейде іс-тәжірибе таратуы. Тәрбиеленушілер мен педагогтардың түрлі онлайн, офлайн байқауларға қатысуы, жеңімпаз атануы. Бала өмірін қорғау ,оның денсаулығын нығайту жұмыстарының тұрақты жүргізілуі. Білім беру процесінің сапасы, педагогтардың шығармашылық және кәсіби құзыреттіліктерінің арттыруы. Бала тәрбиелеуде ата-ана қажеттілігінің қанағаттандырылуы. Балалардың ұлттық құндылыққа деген сүйіспеншілігінің артуы.	Озық тәжірибе тарату жұмысының жеткіліксіздігі, тәрбиешілердің балалармен жұмысты ұйымдастыруда инновациялық әдіс-тәсілдерді толық меңгеріп, бірақ пайдалана алмауы.Педагогтердің қалалық, облыстық конференцияларға, семинарларға қатысуы жеткіліксіз. Заттық кеңістік дамытушы ортаның жабдықталуына қаражаттың бөлінбеуі
О- Мүмкіндіктері	Т-Қауіптер
Біліктілігін арттыру курстарына қатысу арқылы балаға сапалы тәрбие мен білім беруде инновациялық технологияларды қолдануы. Озық педагогикалық тәжірибелерін таратуы, яғни шығармашылық қызығуы бойынша тәжірибеден өткізген нақты жұмыстарын жоба ретінде ұсынылуы.	Педагогтардың өзін-өзі дамытудағы ынтасының төмендігі яғни өз бетімен білімін толықтыруға ұмтылыстарының әлсіздігі.

Жалпы педагог саны - 12

Жоғарғы білімді - 10

Арнаулы орта -2

Педагог сарапшы- 0

Педагог-модератор-5

Жалпы санатсыз - 6

КМҚК «Балдырған» бөбекжай-балабақшасының 2022-2023 оқу жылының есебі.

КМҚК «Балдырған» бөбек жай балабақшасы 2010 жылы пайдалануға берілді.

Мекеме 75 орынға есептелген. Балабақша ғимараты типтік, екі қабатты.

Мекеменің мекен-жайы: Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы, Бейсек көшесі №1.

Жұмыс кестесі: бес күндік жұмыс аптасы 8.00-ден 18.00-ға дейін; сенбі, жексенбі-демалыс

Топтардың жалпы саны – 3 топ қазақ тілінде, ересек топ, орта топ, кіші топ

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйымдарында QR-код платформасын қолдану.

2. Жобалау қызметін ұйымдастыру арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың дара белсенділігі мен шығармашылықтарын қалыптастыру және дамыту.

Міндеттері:

1. QR-код ұғымымен, QR-кодты қолданудың жаңашылдығымен танысу үшін жағдай жасау

QR-кодтарын пайдаланып ақпаратты кодтау, декодтау туралы идеяларды қалыптастыруға жағдай жасау

Талдау дағдыларын дамытуға ықпал ету

2. Логикалық дәрежеде ойлау мен белсенді зерттеуді мадақтау, балалардың өз күштері мен мүмкіншіліктеріне деген сенімдерін арттыру.

Шығармашылық және эксперименттік іс-әрекеттер арқылы білімге деген құштарлықты дамыту, бастамашылық пен тәуелсіздікке тәрбиелеу.

Мемлекеттік стандартқа сай мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып, бес дағды бойынша жылдық жоспар құрылды.

Білім беру дағдылары: «Физикалық дамыту дағдылары», «Коммуникативтік дағдылар», «Танымдық және зияткерлік дағдылар», «Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар», «Шығармашылық дағдылар».

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» мақсаты: балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертеді, қолдың ұсақ қол моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуды қарастырады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттері: Сөйлеуді дамыту. Көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекеті театрланған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылды. Балаланың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін

ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою арқылы,балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға,олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп,олардың пікірін тыңдау арқылы жүргізілді.

«Коммуникативтік дағдыларды дамыту» дағдысы бойынша балалардың білім көрсетшікі қорытынды кезеңде

Ересек топта- жоғарғы деңгей – 23 бала, орташа деңгей– 2 бала, төменгі деңгей – 0 бала

Орта топта- 15 бала жоғарғы деңгей, орташа деңгей- 10 бала, төменгі деңгей-0 бала

Кіші топта-13 бала жоғарғы,11-бала орташа, 1-бала төмен деңгейді көрсетті.

«Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуді қарастырады. Балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар,танымдық әңгімелер,бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет,әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырылды.

Ұйымдастырылған іс – әрекеті: Математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен танысу оқу іс – әрекеттері ұйымдастырылды.Математикалық негіздері ұйымдастырылған іс-әрекет барысында берілген ұғым, түсініктері заттардың түсі,көлемі,пішіні, саны,кеңістікте орналасуы т.б еркін ойында және режимдік сәттерде балалардың жасына сәйкес бекітілді.

«Танымдық және зияткерлік дағдылары бойынша балалардың білім көрсеткіші қорытынды кезеңде

Ересек топта- жоғарғы деңгей – 24 бала, орташа деңгей– 1 бала, төменгі деңгей – 0 бала

Орта топта- 14 бала жоғарғы деңгей, орташа деңгей- 11 бала, төменгі деңгей-0 бала

Кіші топта-13 бала жоғарғы,11-бала орташа, 1-бала төмен деңгейді көрсетті

«Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар» мақсаты: қарапайым әдептілік ережелерінің негізінде қоршаған ортамен қарым – қатынас пен өзара әрекетке қатысуға, баланың әлеуметтік тәжірибесін кеңейту, оны қоғамдық қатынас жүйесіне қосу, қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын сондай ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгертеді, туған жер туралы түсініктерін кеңейтеді,құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, оларға құрметпен қарауға тәрбиелейді.

Ұйымдастырылған іс –әрекеті: қоршаған ортамен таныстыру.

Қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс – әрекеті бойынша балаларға табиғат және табиғат құбылыстары мен өзгерістері туралы, қоршаған орта туралы, жыл мезгілдері, жануарлар мен құстар әлемі туралы, жемістер мен көкөністер, балалабақша, онда жұмыс жасап жатқан адамдар туралы, әр түрлі мамандық иесі туралы, топтағы тәрбиеші апайларының есімін атап білуді, қарапайым мәдени гигиеналық шараларды, серуен кезінде қоршаған ортадағы өзгерістерді бақылауды үйренді. Осының нәтижесінде балалар жемістер мен көкөністерді ажырата алады, жылдың төрт мезгілін біледі, құстар мен жануарларды, өлі және тірі табиғатқа не жататынын, түрлі ауа – райы құбылыстарын, өздері келіп жүрген балабақша және тобының атауын атап, тәрбиеші апайларды аты мен тегін айтуды, қоршаған ортада өзін – өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым қатынасын, әлеуметтік мәдени негіздерді, қоршаған орта туралы түсініктері қалыптасты. Қоршаған ортамен танысу күн сайын объектілер мен заттарды бақылау тірі және өлі табиғатты зерттеу,материалдармен эксперимент жасау,әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылды. Балалар затты қолмен ұстап зерттеуі ,олардың қасиеттеріне талдау жасады.

Осыған орай біз балалармен жас ерекшеліктерін ескере отырып «Сиқырлы вулкан», «Көпіршіктер», «Сиқырлы зең», «Сиыр сүтін денсаулығын үшін іш!» тақырыбында эксперименттік іс-шаралар ұйымдастырдық.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылары бойынша балалардың білім көрсеткіші қорытынды кезеңде

Ересек топта- жоғарғы деңгей – 23 бала, орташа деңгей– 2 бала, төменгі деңгей – 0 бала

Орта топта- 16 бала жоғарғы деңгей, орташа деңгей- 9 бала, төменгі деңгей-0 бала

Кіші топта-15 бала жоғарғы,10-бала орташа, 0-бала төмен деңгейді көрсетті

«Шығармашылық дағдылар» мақсаты: балалардың шығармашылықтары арқылы көркемдік қабілеттерін, бір – бірімен жақсы қарым – қатынаста болуға, ұжымдық жұмысты бірігіп жасай білуге, балалардың дүниеге эстетикалық көзқарасын дамыту.

Ұйымдастырылған іс – әрекеті: сурет салу, жапсыру,мүсіндеу,музыка.

Балаларға қарындаш пен қылқаламды дұрыс ұстай білуге, әр түрлі сызықтар сызуға, бейнелерді гуаш бояуымен, акварель бояуымен біркелкі бояуды, көрнекілікте берілген бейнені сала білуді үйренді. Нәтижесінде балалар суретті еркін сала алады. Дайын қиындыларды ақ бетті қағазға жапсыра алады. Желімді тиімді пайдалана алады. Ермексаздан әр түрлі бейнелерді, жануарлар сұлбасын,т.б берілген бейнелерді мүсіндей алады. Қауіпсіздік ережесін сақтайды.

«Шығармашылық» дағды бойынша балалардың білім көрсетшікі қорытынды кезеңде

Ересек топта- жоғарғы деңгей – 24 бала, орташа деңгей– 1 бала, төменгі деңгей – 0 бала

Орта топта- 15 бала жоғарғы деңгей, орташа деңгей- 10 бала, төменгі деңгей-0 бала

Кіші топта-13 бала жоғарғы,12-бала орташа, 0-бала төмен деңгейді көрсетті

«Физикалық дамыту дағдылары» мақсаты: салауатты өмір салтын қалыптастыру, өз денсаулығына саналы түрде қарауды салауаты өмір салты негіздерін, қауіпсіздік өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады. Ұйымдастырылған іс – әрекеті: дене шынықтыру. Дене шынықтыру іс – әрекеті бойынша жәй жүру, жүгіру, әртүрлі биіктікте, әртүрлі бағытқа секіруді, ұлттық ойындар, спорттық ойындар, қимыл қозғалыс ойындарын үйренді. Осының нәтижесінде балалар негізгі және жалпы дамыту жаттығуларын еркін жасай алады.

Ұлттық ойындар мен қимыл қозғалыс ойындарын шарты бойынша ойнай алады.

«Дені саудың жаны сау» — дегендей балалардың денсаулығын сақтау жолында күнделікті таңертеңгілік жаттығулар жүргізіліп отырады. «Шынықсаң шымыр боларсың» — дей отыра балалар арасында, «Әкем,анам және мен» отбасылық эстафеталық, спорттық сайыстар өткізіліп отырды. Күннің ІІ – ші жартысында балалармен дидактикалық ойын, қимыл қозғалыс ойыны, ұлттық ойындар, сюжетті рөлді ойындар, жеке жұмыстар жүргізілді.

Физикалық дамыту дағдылары бойынша балалардың білім көрсетшікі қорытынды кезеңде

Ересек топта- жоғарғы деңгей – 24 бала, орташа деңгей– 1 бала, төменгі деңгей – 0 бала

Орта топта- 18 бала жоғарғы деңгей, орташа деңгей- 7 бала, төменгі деңгей-0 бала

Кіші топта-13 бала жоғарғы,11-бала орташа, 1-бала төмен деңгейді көрсетті

1. Қыркүйек айында барлық топтарда «Білім күні», «Тіл мерекесі» тәрбие сағаттары өтті.
2. Қазан айында «Берекелі алтын күз» атты ертеңгілігі өз деңгейінде өтті.

3. Желтоқсан айында «Елімнің еркіндігі тәуелсіздік» атты тәрбие сағаты топтарда өткізілді.
4. «Ғажайыпқа толы-Жаңа жыл» атты мерекелік ертеңгілік барлық топтар арасында өткізілді.
5. Қаңтар айында «Бала дауысы» атты сазды бағдарлама балалар арасында сайыс өткізілді.»Біз спортшылармыз» балалар арасында спорттық жарыс өткізілді.
6. Ақпан айында «Зерде» интеллектуалды ойын жарыс ересек топ арасында өткізілді.
7. Наурыз айында «Анашым- асыл қазынам», «Ұлыстың ұлы күні» атты ертеңгіліктер барлық топтарда өткізілді.
8. Сәуір айында «Ғарыш әлемінде» тақырыптық сағаты, «Спорт менің өмірім» атты ересек топ балалары арасында спорттық жарыс өткізілді.
9. Мамыр айында «Дос болайық бәріміз» фестивалі, «Жеңіс күнін тойлаймыз» тақырыптық сағат өткізілді.
Әр кезде педагогтарға кеңестер жүргізіліп отырды.
Ата-аналармен тығыз байланыста болдық,ата-аналармен бірлесіп кітап бұрышы ұйымдастырылды, кеңестер оқып, іс-шараларға ат салуларын қадағалап отырдық.
Ата-аналар арасында «Әжелер» мектебі, «Аналар мектебі» құрылды.
Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында медбикеміз әрқашан балаларды тексеріп, кеңестер беріліп отырды.
Жас маманмен әрқашан жұмыс жүргізіліп, кеңес беріліп отырды.

Байқаулар бойынша жеткен жетістіктер.

1. «Медиа білім» республикалық журналы «Өрлеу» республикалық ПШДО филиалымен ұйымдастырылған «Алтын күз» байқауына қатысып – 25 бала қатысып І дәрежелі дипломға ие болды. «Алтын білім кілті» әдістемелік ғылыми-зерттеу орталығының қолдаумен Республика көлемінде «Зейінді бала» журналының ұйымдастыруымен «Мағжан оқулары» байқауына 20 бала қатысып І орын, 2 бала-ІІ орынға ие болды.
2. 2022 жылы Республика күніне орай Республикалық «WUNDERKIND» талантты және дарынды балаларға арналған журналдың ұйымдастырған байқауына 3-бала қатысып дипломдар мен «WUNDERKIND» журналына ие болды.
3. «Жас дарын» орталығы ұйымдастыруымен және «Медиа білім» республикалық журналының қолдауымен өткізілген «Тіл тағдыры-ел тағдыры» атты бауқауға 17 бала қатысып І дәрежелі дипломға ие болды.
2. Мәртебе кз ақпараттық білім порталының ұйымдастыруымен республикалық «Жайдарлы жаз» атты сурет байқауына 10 бала І орын, 4 бала ІІ орын ие болды.
6. Балабақшамыздың педагогтары әр түрлі онлайн конкурстарға қатысып орындар алып, марапатталып, грамота, алғыс хаттарын алып отырды және 6 педагог «OZATTAR» Қазақстан білім саласы үздіктерінің энциклопедиясы жинағына еніп, құрмет грамотасына ие болды.
Барлық ұйымдастырылған іс-әрекеттері көрнекіліктерге бай, эстетикалық талғамға сай жасалынған, театр түрлері бар, күнделікті жаңартылып отырылады.

Жылдық жоспарда бекітілгендей 5 педагогикалық кеңес, өндірістік жиналыс, семинарлар, ата-аналармен жұмыс уақытылы өткізіліп өз деңгейінде жұмыстар жүргізілді. Ата-аналармен жұмыс ересектер тобында «Балаңыз мектепке дайын ба?» атты ата-аналар жиналысы өтті. Үнемі ата-аналар үшін әр түрлі сауалнама, кеңестер, ашық есік күндері өткізіліп отырылды. Балабақша меңгерушісі Аманбаева Қ.Т. жалпы балабақша ата-аналарына есеп беру жиналысын өткізді. Алдағы 2022-2023 оқу жылында "Мектеп жасына дейінгі балалардың зерттеу әрекетіндегі Soft skills және Hard skills дағдыларын дамыту" мақсатқа ала отырып жұмыстар жүргіземіз.

Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарының кестесі

Бөлімдер	Айлар										Ескертулер
	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	
I. Салауатты өмір салтын ұйымдастыру: -«Дене шынықтыру»ҰОІӘ (ДШ) -режимдік сәттер (РС) -денсаулық күндері (ДК) -дене шынықтыру мерекелері (ДШМ) -рационалды теңдестірілген тамақты ұйымдастыру (РТТ) -медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)			(ДК)		МПБ	ДШМ	(ДК)		ДШМ	(ДК) МПБ	ДШ- аптасына 3 рет РС- күн тәртібіне сәйкес ДК- екі айда 1рет, ДШМ- ересек тобында жылына екі рет МПБ- жылына 2 рет
II.Кадрлармен жұмыс: -педагогтарды аттестаттау (ПА) -біліктілікті арттыру (БА) -жас мамандармен жұмыс -Семинар жеке бағыттары	ЖМЖ ПА	БА (шс) ЖМЖ ПА	ПА БА(с) ЖМЖ	БА(шс))ЖМЖ	БА(с) ЖМЖ	ЖМЖ	ПА БА(с) ЖМЖ	ЖМЖ	ПА БА(с) ЖМЖ	ПА ЖМЖ	ПА- жоспарға сәйкес БА-жоспарға сәйкес: семинар, шеберлік сынып,дөңгелек үстел,конференция т.б ЖМЖ- жоспарына сәйкес
III.Білім беру процесін ұйымдастыру: -педагогикалық кеңестер (ПК) -әдістемелік кеңестер (ӘК)	ПК№1	ӘК№1	АК	ПК№2 ӘК№2		ПК№3 ӘК№3		АК ПК№4 ӘК№4	ҚК	АК ПК№5 ӘК№5	АК- ертеңгіліктер ПК, ӘК – жылдық жоспардың мақсат міндеттеріне сәйкес өткізу
IV.Әлеуметпен жұмыс: -Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АӨЫ) -мектеппен сабақтастық (МС)	МС	АӨЫ(бш) МС(сқ)	АӨЫ	МС (бш)	АӨЫ (бш)		АӨЫ	АӨЫ (бш) МС(бш)	МС(с)	АӨЫ (бш) МС(бш)	АӨЫ -Ата анамен жеке жұмыс циклограммада жоспарланады, бірлескен іс шаралар,кеңестер МС-бірлеске іс-шаралар,

											экскурсиялар т.с.с.
V.Бақылау және басшылық: - салыстырмалы бақылау (СБ) -тақырыптық бақылау (ТБ) -жедел бақылау (ЖБ) -мониторинг (М) -Өндірістік жиналыстар (ӨЖ) -Меңгеруші жанындағы отырыс (МЖО)	ӨЖ МЖО	МЖО ТБ ЖБ М	МЖО ТБ ЖБ	МЖО ӘК ЖБ	ӨЖ МЖО ТБ ЖБ	МЖО М ЖБ	ӨЖ ТБ	МЖО ТБ	МЖО ТБ ЖБ М	ӨЖ МЖО ТБ М	Бақылау қарастырылатын әрекет түрлеріне байланысты жоспарланады
VI.Қауіпсіздік: -Терраризмге қарсы қауіпсіздік (ТҚҚ) - Өрт қауіпсіздігі(ӨҚ) -Қаржы-құқықтық тәртіп -Педагогикалық әдеп	 ҚҚТ ПӘ	ТҚҚ ӨҚ	 ҚҚТ ПӘ	 	ТҚҚ ӨҚ	 ҚҚТ ПӘ	 ҚҚТ ПӘ	ТҚҚ ӨҚ	 ҚҚТ ПӘ	ТҚҚ ӨҚ	ТҚҚ-Ғимаратты бақылау жүйелерімен жабдықтау, нұсқаулықтар, эвакуациялауға дайындық ӨҚ-нұсқаулықтар, эвакуациялау жаттығулары, бақылау, құрал-жабдықтарды тексеру, топтарда бұрыштар ұйымдастыру ҚҚТ-Зандармен таныстыру,баяндама қаржы-құқықтық сауаттылықтарын арттыру. ПӘ-қағидаларын ұстануы

«Балдырған» бөбекжай-бақшасының 2023-2024 оқу жылына қойылған мақсат мен міндеттері

Мақсаты: 1. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыруға бағытталған білім беру кеңістігін құру, балалардың жеке басының жалпы мәдениетін қалыптастыруға, олардың әлеуметтік, адамгершілік, эстетикалық, интеллектуалдық, дене қасиеттері және баланың жеке басының әлеуметтік қажеттіліктерін дамыту.

2. Тәрбиешінің шығармашылық шеберлігін көтеру.

Міндеттері:

1.Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білуге, эмоцияларын басқаруға балаларды қызықты ойын түріне тәрбиелеу.

2.Балаларды жан-жақты дамытудың инновациялық әдіс- тәсілдерін игеруіне жағдай жасау.

3.Мектепке дейінгі білім беру мекемесі тәрбиешісінің кәсіби құзіреттілігін дамыту.

Күтілетін нәтиже:

1. Тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарында дамытушы ойындарды қолдану нәтижесінде балалардың зейіндері, ойлау, есте сақтау қабілеттері жетіледі, креативті ойлаудың алғашқы бастамалары басталады.
2. Ата – аналар мен балабақшаның тәрбиелеу және оқыту жұмыстары онлайн, дәстүрлі, дәстүрден тыс әдістер арқылы ұйымдастырылып, отбасымен сабақтастығы нығая түседі.
3. Балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, жаңартылған білім беру мазмұны аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасы артады, әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдылары дамиды.

2023-2024 оқу жылындағы педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы

№	Лауазымы	Сан ы	Педагог- зерттеуші	Педагог- сарапшы	Педагог- модератор	Санатсыз	I категория	Жоғары білімді	Аяқт алмағ ан/ж	Арнаул ы орта	Ақт алмғ ан/о
1	Менгеруші	1				1				1	
2	Әдіскер	0,5			1			1			
3	Педагог-психолог	0,5						1			
4	Дефектолог	1				1		1			
5	ДШбойынша нұсқ.	1				1		1			
6	Музыкант	1				1		1			
7	Тәрбиешілер	7			5	2		5	1	1	
Барлығы		12	0	0	6	6	0	10	1	2	0

І.бөлім Денсаулық және салауатты өмір салтын ұйымдастыру

Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыру, физикалық дамуын нығайту, балалар өмірін қорғау

P/c	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I/1.«Дене шынықтыру» Ұйымдастырылған оқу қызметі			
1	Физикалық қасиеттерді дамыту бойынша дене шынықтыру оқу іс-әрекетінің ұйымдастырылуы	Кестеге сәйкес	Болат Ж. д/ш нұсқаушысы
I/2. Режимдік сәттер			
2	Күн тәртібінің орындалуы : таңғы қабылдау, таңғы жаттығу, гигиеналық машықтар, ұйқы т.б.	Күнделікті	Тәрбиешілер, медбике
I/3. Денсаулық күндері			
3	«Спорт-біздің сенімді досымыз»	Қараша	д/ш нұсқаушысы
4	«Күштілер , батырлар, ептілер»	Ақпан	
5	«Шынығамыз әрдайым»	Мамыр	
I/4. Дене шынықтыру мерекесі			
7	«Біз, шымыр болып өсеміз»	Қаңтар	Болат Ж. д/ш нұсқаушысы, топ тәрбиешілері
8	«Көңілді жарыстар»	Сәуір	
I/5. Рационалды теңестірілген тамақтануды ұйымдастыру			
9	Азық-түлік сапасы, сертификаттары, сақталу ережелері	Мерзімді	Медбике, шар/менг Ж.Тантыбаева Қ.Тулеушова
10	Тамақ құрамында көкөністерді , жемістерді, аскөктерді шикі күйінде пайдалану	Үнемі	Медбике Ж.Тантыбаева
11	Балалардың тамақтану процесінің ұйымдастырылуын қадағалау	Жоспарға сәйкес	Мед бике Ж.Тантыбаева
I/6.			

Медициналық –педагогикалық бақылау жүргізу			
13	Балалардың дене дамуының көрсеткіш деңгейін анықтау	Қыркүйек, мамыр	Мед бике Ж.Тантыбаева денешынықтыру нұсқаушысы Болат Ж.
14	Антропометрия	Мамыр, тамыз	
15	Барлық топтарда санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуын бақылау	Үнемі	Медбике Ж.Тантыбаева тәрбиешілер
16	Шынықтыру, сауықтыру шараларының өтуі		
17	Күні бойы қимыл белсенділігінің ұйымдастырылуы		

II.бөлім Кадрлармен жұмыс

II/1.Педагогтарды аттестаттаудан өткізу

Мақсаты: педагог кадрлардың қызметін бағалау және кәсіби құзіреттілік жүйесін жетілдіру жұмыстары

P/c	Істелетін жұмыстар мазмұны	Уақыты	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1	2023-2024 оқу жылында аттестатциядан өтетін педагогтардың өтініштерін жинақтау	Тамыз, желтоқсан	Әдіскер	Оқу жылында аттестатталушы педагогтар тізімі
2	Аттестациядан өтетін педагог қызметкерлерге өтінішті қалай толтыру туралы кеңес беру.	Тамыз желтоқсан	Әдіскер	Өтініш толтыру кезінде қолайсыздық тудырмау
3	Педагогтарды аттестаттау ережелерімен таныстыру, түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Сәуір желтоқсан	Әдіскер	Аттестациядан өтуге дайын болу
4	«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын,	Сәуір	Меңгеруші	Аттестатталу туралы бұйрықты

	техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы»Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №192 бұйрығы және 14 мамырдағы №202 бұйрығына енгізілген өзгерістермен балабақшаның педагогикалық ұжымын таныстыру	Тамыз		білуі, қолдана алуы
5	Аттестациядан өтетін педагогтардың өтініштерін қарап қажетті ,құжаттарын жинақтап, аудандық кадр бөліміне тапсыру	Қыркүйек сәуір	Әдіскер	Өтініштердің уақытында толтырылуы, аудандық кадр бөлімінде тексерілуі
6	Ұлттық біліктілік тестілеуге педагогтардың қатысуын ұйымдастыру	Мерзімді	Әдіскер	Ұлттық біліктілік тестілеу өтетін орынға уақытында бару
7	Аттестациядан өтетін педагогтардың жұмыстарын сараптау	Жыл ішінде	Балабақша әкімшілігі	Сараптар тұжырымдамасынына арналған материалдар
8	Педагогтардың әлеуметтік желідегі жұмыстарын, онлайн сабақтарын өткізуі және онлайн режимінде ҰІӨ өткізуге бағыт-бағдар беру	Ай сайын	Балабақша әкімшілігі	Педагогтың жаңашылдығы
9	Топтардағы заттық –кеңістік дамытушы ортаның жабдықталуы	Жыл бойы	Әдіскер	Топтардың жасақталуына қосатын үлесі
10	Педагогтың тәрбиеленушілермен жүргізетін диагностикасы	Қыркүйек,	Әдіскер	Мониторинг жасау

		қаңтар, сәуір		
11	Педагогтың өз білімін көтеру жоспарларының құрылуын және сол жоспар бойынша жұмыстарының жүргізілуін қадағалау, құжаттарын аттестаттау ережесіне сәйкес рәсімдеуге әдістемелік көмек беру	Жыл ішінде	Әдіскер	Жоспар бойынша жұмыстың жүргізілуі, құжаттарды аттестаттау ережесіне сүйене отырып әзірлеу
12	Аудандық, облыстық, балабақша ішкілік сайыс, байқауларға қатыстырып отыру және әдістемелік көмек беру	Жоспар бойынша	Балабақша әкімшілігі	Рейтингісін шығару
13	Аттестациядан өтетін мұғалімдердің озат іс-тәжірибелерін тарату	Жоспар бойынша	Әдіскер	Буклет, альбом, кітапша ретінде тарату
14	Аттестациядан өтетін педагогтардың портфолиоларының мазмұнына сараптама жасау, аттестатталушы педагог кадрдың педагогикалық қызметін зерттеу	Жыл бойы	Әдіскер , Сарапшылар	Өтінішіне сәйкес санатына лайықтылығы бойынша сарапшы тұжырымы
15	Аттестатталушы адамдар қызметі қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтаудың өтініш берілген біліктілік санатына сәйкестігін анықтау үшін сараптамалық кеңестің жұмысының жүрісін қадағалау	желтоқсан	Балабақша әкімшілігі	Сараптамалық кеңестің қорытындысы
16	Сараптамалық кеңес аттестатталушы адамдардың портфолиосын бағалау, парағын кешенді талдамалық жинақтау жөніндегі сараптамалық кеңес қорытындысын аттестациялау комиссиясына жіберуін қадағалау	желтоқсан	Балабақша әкімшілігі	Бағалау парағы Сараптамалық кеңес қорытындысы
17	Аттестаттау комиссиясының отырысын өткізу	шілде желтоқсан	Балабақша әкімшілігі	Педагог-модераторға лайықты педагог кадрларға сарапшы және жоғары біліктілік санатқа лайықты педагог кадрлардың

				материалдарын аудандық педагог қызметкерлерді аттестаттау комиссиясының назарына ұсыну
18	Аттестаттау туралы куәлікті беру туралы бұйрық шығару	31.08 дейін 31.12 дейін	Меңгеруші	Аттестаттау куәлігі, бұйрық

Педагогтардың аттестаттаудан өтуі

	Педагогтардың аты-жөні	Қызметі	Оқу орны	Мамандығы	Санаты мен дәрежесі	Аттестаттаудан өткен жылы					
						2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Аманбаева Қ.Т.	Меңгеруші	ППУ 1985 ж	«Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі»						Ө.к	
2	Хуандых Ж.	Әдіскер	ЖМУ 2016 ж	«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	Педагог-модератор 2023 ж.				+		
3	Хуандых Ж.	Педагог-психолог	ЖМУ 2016	«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	Педагог-модератор 2023 ж.				+		
4	Смагулова Г.	Тәрбиеші	ЖМУ 2021ж	Бастауыш білім беру мұғалімі	Педагог-модератор 2023 ж.				+		
5	Сейтова Қ.	Тәрбиеші	ЖМУ	«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	Педагог-модератор 2023 ж.				+		
6	Қабдолданова А.	Тәрбиеші	ЖМУ 2003	Бастауыш білім беру мұғалімі	Педагог-модератор		+				Ө.к

			“Agzhan» қайта даярлау курсы 2021ж	«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	2021 ж.						
7	Иманова А.	Тәрбиеші	ЖМУ	«Мектепке дейінгі білім беру»	Педагог- модератор 2020 ж.	+					Ө.к
8	Ботаханова Г.	Тәрбиеші	ЖМУ	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»					Ө.к		
9	Исраилова А	Тәрбиеші	«Білім» Гуманитар лық колледж 2021 ж	«Мектепке дейінгі тәрбие»					Ө.к		
10	Болат Ж.	Дене шын пәнінің мұғалімі	Абай атындағы туризм және спорт академияс ы	Дене шын пәнінің мұғалімі						Ө.к.	
11	Ахай Н.	Муз.жет.	ЖМУ	«Музыкалық білім»						Ө.к.	
12	Ыбрайханова Т.	Дефектолог	ЖМУ	Дефектология						Ө.к.	

II.2.БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ (БА)
Кадрлардың біліктілігін арттыру кестесі

	Педагогтардың аты-жөні	Қызметі	Оқу орны	Мамандығы	Санаты мен дәрежесі	Курстан Өткен жылы				
						2022	2023	2024	2025	2026
1	Аманбаева Қ.Т.	Меңгеруші	ППУ 1985 ж	«Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі»		ҚР білім және ғылым министрлігі "ӨРЛЕУ"біліктілікті арттыру 2019жыл 72 сағат ПШО 2021 жыл 80 сағат		Ө.к		
2	Хуандых Ж.	Әдіскер	ЖГУ 2016 ж	«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	Педагог-модератор	1.ҚР білім және ғылым министрлігі "ӨРЛЕУ"біліктілікті арттыру 2020жыл 2. "Назарбаев зиятерлік мектептері "ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы 2022жыл			Ө.к	
3	Хуандых Ж.	Педагог-психолог	ЖГУ	«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	Педагог-модератор			Ө.к		
4	Смагулова Г..	Тәрбиеші	ЖГУ	Бастауыш білім	Педагог-	ҚР білім		Ө.к		

			2021 ж	беру мұғалімі	модератор	және ғылым министрлігі "ӨРЛЕУ" біліктілікті арттыру 2020 жыл				
5	Сейтова Қ.	Тәрбиеші	ЖГУ	«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	Педагог-модератор	ҚР білім және ғылым министрлігі "ӨРЛЕУ" біліктілікті арттыру 2020 жыл 2. "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы 2022 жыл				Ө.к
6	Қабдолданова А.	Тәрбиеші	ЖГУ 2003 "Agzhan" қайта даярлау курсы 2021 ж	Бастауыш білім беру мұғалімі «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу»	Педагог-модератор	«Өрлеу» 72 сағат НИШ 2022 ж. 170 сағат «Өрлеу» 72 сағат 2023 ж. .к				Ө.к
7	Иманова А.	Тәрбиеші	ЖГУ	«Мектепке дейінгі білім беру»	Педагог-модератор	2020 ж. «Өрлеу» 72 сағат НИШ 2022 ж. 170 сағат				Ө.к
8	Ботаханова Г.	Тәрбиеші	ЖГУ	«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»		1. ҚР білім және ғылым министрлігі "ӨРЛЕУ" біліктілікті			Ө.к	

						арттыру 2020жыл				
9	Исраилова А	Тәрбиеші	«Білім» Гуманитарлы қ колледж 2021 ж	«Мектепке дейінгі тәрбие»		1.ҚР білім және ғылым министрлігі "ӨРЛЕУ"бі ліктілікті арттыру 2020жыл			Ө.к	
10	Болат Ж.	Дене шын пәнінің мұғалімі	Абай атындағы туризм және спорт академиясы				Ө.к			
11	Ахай Н.	Муз.жет.	ЖМУ	«Музыкалық білім»			Ө.к			
12	Ыбрайханова Т.	Дефектол ог	ЖГУ	Дефектология			Ө.к			

II.3 Педагогтардың жеке жұмыс бағыттары

№	Аты-жөні	Мақсаты	Материалдарды жинақтау
1	Аманбаева Қ.Т.	Ұжымда оңды белсенді микроахуал қалыптастыру.	Жоспар құру, жыл соңында шағын кітапша жасау
2	Хуанжых Ж	Тәжірибеде қолданып келген жүйені өзгертіп, педагог мамандармен жүргізілетін жұмыстарға жаңалықтар енгізу	Жоспар құру, жыл соңында шағын кітапша жасау
3	Хуандых Ж.	Психологиялық ойын жаттығулар арқылы баланың	Жоспар құру, жыл соңында

		танымдық процесстерін дамыту	шағын кітапша жасау
4	Смагулова Г..	Ойын арқылы балалардың шығармашылығын дамыту	Жоспар құру, жыл соңында шағын кітапша жасау
5	Сейтова Қ.	Балалардың сенсорикалық қабілеттерін дамытуда дидактикалық ойындардың маңызы	Жоспар құру, жыл соңында шағын кітапша жасау
6	Қабдолданова А.	Салт-дәстүрлер арқылы балалардың ұлттық құндылықтарын қалыптастыру	Жоспар құру, жыл соңында шағын кітапша жасау
7	Иманова А.	Мектеп жасына дейінгі балалардың сөздік қорын молайту	Жоспар құру, жыл соңында шағын кітапша жасау
8	Ботаханова Г.	Ұлттық тәлім-тәрбие арқылы ұлтжандылыққа тәрбиелеу	Жоспар құру, жыл соңында шағын кітапша жасау
9	Исраилова А	Ойын арқылы балалардың ойлау қабілетін арттыру	Жоспар құру, жыл соңында шағын кітапша жасау
10	Болат Ж.	Мектепке дейінгі балалардың денсаулығы мен адамгершілік рухани тәрбиесі	Жоспар құру, жыл соңында шағын кітапша жасау
11	Ахай Н.	Қазақтың ұлттық ойындары	Жоспар құру, жыл соңында шағын кітапша жасау
12	Ыбрайханова Т.	ЕББҚ бар балалардың таным үрдістерін дамыту. дамыту ойындарын қолдау	Жоспар құру, жыл соңында шағын кітапша жасау

III.4. Озық тәжірибені тарату

№	Педагогтың аты-жөні	Тақырыбы	Мақсаты	Тарату жолдары
1	Әдіскер, тәрбиешілер	«Қазақ халқының ұлттық құндылықтарын насихаттау барысында, қазақ халқының ауыз әдебиеті, ойын арқылы бала тілін дамыту»	Балалардың бойында жастайынан ұлттық құндылықтарды сіңіре отырып, оларды имандылыққа, әдептілікке, тәртіпке жақсы қасиеттерге баулу.	Аудан көлемінде онлайн семинар, ашық көрсетілімдер

III.5. Жас мамандармен жұмыс

Р/с	Жұмыс мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты адам
1	Жас педагогтарға арналған тәлімгерлікті ұйымдастыру, тәлімгерді белгілеу	Анықтау	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер
2	Жаңа МЖМББ стандарты, басқа да нормативтік құжаттар	Әңгіме, кеңес	Қыркүйек	Әдіскер
3	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту (Перспективалық жоспар және циклограмманың ұйымдастырылуы)	Бақылау, әдістемелік көмек	Үнемі	Әдіскер Тәлімгер
4	Баланың психологиялық ерекшеліктері	Кеңес	Қазан	Психолог
5	Балабақшадағы ата-аналармен жұмысты жүйелі ұйымдастыру	Кеңес	Қараша	Тәлімгер тәрбиеші
6	Тәлімгерлердің ұйымдастырылған оқу іс-әрекеті	Шеберлік сынып	қараша	Тәлімгер
7	Жас мамандардың ашық ұйымдастырылған оқу әрекеттері	Педагогикалық шеберлік	Қаңтар	Жас маман

		апталығы		
8	Ойындар өткізуге қажетті атрибуттарды толықтыру	Өздігінен білім алу	Оқу жылы барысында	Жас маман
9	Оқу жылы ішінде алған білімдері мен икемділіктерін анықтау	Сауалнама жүргізу	сәуір	Әдіскер
10	Өз кәсіптік қызметінің шығармашылық өздік тұсау кесерін ұсыну	Өзін-өзі таныстыру	Мамыр	Жас маман

III.Білім беру процесін ұйымдастыру

III.1,Мерекелік және тақырыптық ертеңгіліктер:

Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
«Сәлем, балабақшам!»	Әдіскер	Қыркүйек
«Тілім — менің тірегім!» Тіл мерекесіне арналған іс-шаралар.	Ортаңғы.ересек топ тәрбиешілері	Қыркүйек
«Ұстаз — ардақты адам!» Ұстаз күніне арналған мерекелік іс-шаралар.	Мамандар	Қазан
«Қош келдің, Алтын күз!»	Музыкалық жетекші, тәрбиеші	Қазан
«Менің Қазақстаным!» Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік Күніне арналған тәрбие сағаты.	Ортаңғы.ересек топ тәрбиешілері	Желтоқсан

Жаңа жыл мерекесіне арналған салтанатты ертеңгіліктер.	Музыкалық жетекші, тәрбиеші	Желтоқсан
«Аяулы ана!» 8 наурыз күніне арналған мерекелік іс-шаралар.	Музыкалық жетекші, тәрбиеші	Наурыз
«Алақай, наурыз келді!» 22 наурыз күніне арналған іс-шаралар.	Музыкалық жетекші, тәрбиеші	Наурыз
«Ғарыш және Галактика». Ересек тобындағы ойын-сауық	Музыкалық жетекші, тәрбиеші	Сәуір
«Келісім — достық кепілі». 1 мамырға арналған мерекелер	Музыкалық жетекші, тәрбиеші	Мамыр
«Жеңіс күні жасасын!» 9 мамырға арналған салтанатты жиын	Музыкалық жетекші, тәрбиеші	Мамыр
«Қош бол, балабақша!» Ересек тобындағы ертеңгілік	Музыкалық жетекші, тәрбиеші	Мамыр
«Бақытты балалық шақ!» Балаларды қорғау күніне арналған іс-шаралар.	Музыкалық жетекші, тәрбиеші	Маусым
«Кел, балалар, ойнайық!» Денсаулық күнін ұлттық ойындар түрінде өткізу.	Музыкалық жетекші, тәрбиеші	Шілде
III.2.Көрмелер:		
Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
Күзгі көрме. «Күзгі вернисаж».	Тәрбиешілер	Қазан

Кітап көрмесі. «Кітап — баланың досы».	Тәрбиешілер	Қараша
Қысқы көрме. «Ғажайып қыс».	Тәрбиешілер	Желтоқсан
Сурет көрмесі. «Көктем келді!»	Тәрбиешілер	Наурыз
Сурет пен қолөнер көрмесі. «Мен ғарыштың суретін саламын».	Тәрбиешілер	Сәуір
Топтың байқаулары. «Терезе алдындағы бақша»	Тәрбиешілер	Мамыр
Сурет көрмесі. «Мейірімді және қаскөй от»	Тәрбиешілер	Маусым
Балалар мен ата-аналар шығармашылығының көрмелері		
Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
«Менің отбасым» (фотокөрме). Әр топта көрме ұйымдастырылады	Ата-аналар	Қыркүйек
«Бір отбасы — бір ел». Балалар мен ата-аналардың салған суреттерінің көрмесі.	Ата-аналар	Қазан
«Менің әлемім — менің ЖЕРІМ». Отбасында дайындалған қолөнер көрмесі.	Ата-аналар	Қаңтар
«Мен және жол». Балалар суреттерінің көрмесі.	Ата-аналар	Сәуір
Отбасы күніне арналған көрме. «Менің отбасым»	Ата-аналар	Мамыр
«Менің әкем ең жақсы адам». Фотокөрме, экскурсия ұйымдастыру. «Әкемнің жұмысына барамын».	МДҰ қамқоршылық кеңесі	Маусым
Фотокөрме. «Жайдары жаз келді!»	Ата-аналар, тәрбиешілер	Тамыз

III. 3.Педагогикалық кеңестер

Мақсаты: Оқыту-тәрбиелеу үрдісінің сапасын арттыруға ықпал ету, психология, педагогика ғылымдарының жаңа жетістіктерін оқып үйренуге бағыт беру, пдагогикалық жағдаяттарды шешуде түрлі тәсілдерді қолдануға дағдыландыру.

Р/с	Педкеңес бағдарламасы	Мерзімі	Формасы	Жауаптылар
I	1.Педагогикалық кеңестің құрамын анықтау, бекіту	Тамыз	Бекіту	Меңгеруші
	2.Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының есебі		Есеп	Медбике
	3. 2023-2024 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру.		Таныстыру,талдау	Әдіскер
	4. 2023-2024 оқу жылының жылдық жоспарымен , перспективалық жоспар мен циклограмма, күн тәртібін таныстыру, талдау, бекіту.		Таныстыру, талдау, бекіту	Меңгеруші
	5.Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу туралы 6.Ағымдағы мәселелер		Таныстыру, бекіту	Меңгеруші Әдіскер
II	1. №1педкеңестің шешімдерінің орындалуы	Қараша	Талдау	Меңгеруші

	2.Мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық-зияткерлік қызметін жетілдіру үшін жағдай жасау		Баяндама/ презентация	Тәрбиешілер
	3. Балабақшада денсаулық сақтау ортасын қалыптастыру : Дене шынықтыру ҰІӨ өтілуі		Тексеріс қорытындысы	Әдіскер
	Педагогтардың кәсіби шеберлігін бақылау		Бақылау қорытындысы	Әдіскер
III	1.№2педкеңестің шешімдерінің орындалуы	Қаңтар	Талдау	Меңгеруші
	2.І жарты жылдық бойынша оқу-тәрбие жұмысының орындалуы: -баланың даму деңгейінің көрсеткіші -денсаулық даму деңгейінің диагностикасы		Есеп/презентация	Әдіскер
	3.Ашық есік күндерінің, ертеңгіліктердің өткізілуі: балалардың қызығушылығын арттыру, білім сапасын арттыруда заманауи әдіс-тәсілдерді қолдануы.		Қорытындылау/мониторинг	Әдіскер
	4. Мамандардың жарты жылдық			Пән мұғалімдері, педагог-психолог,

	қорытынды есебі			дефектолог,
IV	1.№3 педкеңестің шешімдерінің орындалуы	Наурыз	Талдау	Меңгеруші
	2.Топтарда ұлттық тәлім-тәрбие арқылы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жұмыстарының ұйымдастырылуы		Тексеріс қорытындысы	Әдіскер
	Дамытушы орталықтардың жасақталуы		Тексеріс қорытындысы,талдау	Меңгеруші
	3. «Инновациялық технологиялар арқылы есте сақтау қабілетін,қол моторикасын дамыту мен әдістерін жетілдіру»			Тәрбиешілер
	-Топтардағы грамматикалық тұрғыдан дұрыс және байланысты сөйлеудің жай-күйі		Ақпарат, талдау	Әдіскер
V	1.№4 педкеңестің шешімдерінің орындалуы	Мамыр	Талдау	Меңгеруші
	2.Жас мамандардың атқарған жұмыстарының шығармашылық есебі		Презентация	Жас мамандар
	3.Балалардың білім, білік және дағдысының жылдық салыстырмалы мониторингі		Презентация	Әдіскер

4. Аттестаттау комиссиясының есебі		Есеп	Аттестаттау комиссиясы
5.Өткен оқу жылына SWOT талдау, жаңа оқу жылына міндеттемелерді анықтау.		Талдау, бекіту	Меңгеруші
6.Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының жоспары талқылау, бекіту		Талдау, бекіту	Меңгеруші
7.«Жобалар галереясы»: Педагогтардың әдістемелік іс-тәжірибелік материалдар жобасын ұсынуы және қорғауы		Педагогикалық идеялар көрмесі мен жәрмеңкесі	Әдіскер, педагогтар

III.4.Әдістемелік кеңестер (ӘК)

Мақсаты: Бөбекжай жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру.

Міндеті: Әр педагогтың педагогикалық қызметін қалыптастыру мен дамыту жүйесінде және бөбек жай балабақшасының жылдық мақсаттары мен міндеттерін шешуге тиімді жағдай жасау.

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
Қыркүйек №1 Тақырыбы: Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру. Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел				

1.	Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспар, циклограмма, мониторинг; - өзіндік білім көтеру тақырыптары мен жоспарын талқылау;	Әдіскер-Хуандых Ж.
	- шығармашылық жобалар дайындау, бекіту.	
2.	«Шығармашылық топ» жоспарын құру, жұмыс барысымен таныстыру	
3.	Жаңадан келген балалардың бейімделуі	Психолог – Хуандых Ж.
4.	Ағымдағы мәселелер	Әдіскер-Хуандых Ж.

Қараша №2

Тақырыбы: Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары **Жүргізілу түрі:** конференция

1.	№1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	әдіскер- Хуандых Ж.
2	«Тәрбиеленушілердің сөздік қорын дамытуда ойынның әсері» Презентация	Тәрбиешілер
3.	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша <u>аралық</u> даму мониторингі (бақылау қорытындысы)	Әдіскер Хуандых Ж.
4.	Ашық есік күндері мен ертеңгіліктерді талдау	
5.	Ағымдағы мәселелер	

Қаңтар №3

Әдістемелік кеңес тақырыбы: Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттіліктерін дамыту **Жүргізілу түрі:** Презентация

1.	№2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	әдіскер- Хуандых Ж.
2	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша <u>аралық</u> даму мониторингі /тексеріс қорытындысы/	
3.	Шығармашылық топ жұмысының барысы /есеп/	Шығармашылық топ мүшелері
4.	Ағымдағы мәселелер.	

Сәуір №4

Әдістемелік кеңес тақырыбы: Балалардың денсаулығын нығайту және дамыту түрлерін жақсарту бағытындағы педагогикалық қызметке сараптама жасау **Жүргізілу түрі:** пікірталас

1.	№3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы.	әдіскер- Хуандых Ж.
2	Мектепке дейінгі ұйымда ата-аналармен жұмыс жасаудың заманауи әдістері мен түрлері /іскерлік ойын/	
3	«Мектеп пен балабақша сабақтастығы» /презентация, есеп/	Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
4.	Педагогтардың кәсіби дамуының мониторинг нәтижесі	Әдіскер Хуандых Ж.
6.	Мектепалды даярлық тобы балаларының мектепке дайындық сапасы /диагностика/	Педагог-психолог Хуандых Ж.

Мамыр №5

Әдістемелік кеңес тақырыбы: Жылдық оқыту мен тәрбиелеу жұмысының қорытындысы **Жүргізілу түрі:** Пікірталас

1.	№4 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы	әдіскер- Хуандых Ж.
2.	Жылдық оқу жоспары міндеттерінің орындалуы туралы қорытынды талдау	
3.	Оқу жылының жұмысы қорытындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын	

	педагог кандидатурасын қарау	
4.	Келесі оқу жылындағы мақсат-міндеттер	

III.5. Семинар

№	Тақырыбы	Өтілу формасы	Уақыты	Өтілу көлемі	Жауапты
1	Сурет салудың дәстүрден тыс технологиясы	Сурет салудың дәстүрден тыс технологиясының теориясы мен практикалық негізін айқындау	қараша	Балабақша ішілік	Әдіскер Топ тәрбиешілері
2	Балабақшада эксперименттік алаңдарды ұйымдастыру	Семинар-практикум	ақпан	Балабақша ішілік	Әдіскер, мамандар, тәрбиешілер
3	Ата-аналармен жұмыстың инновациялық түрлері.	Шебер сынып	Сәуір	Балабақша ішілік	Әдіскер Топ тәрбиешілері

III.6. Әдістемелік жұмыс:

Тақырыбы	Жауапты	Мерзім
203 - 2024 жылға арналған құжаттаманы ретке келтіру: перспективалық жоспар, циклограммалар, сабақ кестесі, баланың даму картасы, Қосымша қызметтер (мүмкіндігінше электронды түрде), педагогтер мен ата-аналарға арналған ақпараттық стенд пен веб-сайтты жаңарту	Әдіскер	Тамыз, қыркүйек, жыл бойы
Кабинетті әдебиеттер, демонстрациялық материалдар, сценарийлермен жабдықтауды жалғастыру.	Әдіскер	Жыл бойы
Педагогтердің жетістіктері мен проблемаларына диагностика жүргізу.	Әдіскер	Тамыз
ҰІӨ бөлу кестесін әзірлеу; жоспарлау бойынша ұсыныстарды дайындау; балалардың сауықтыру жұмыстары бойынша ұсыныстар.	Әдіскер	Қыркүйек
Тәрбиешілерге арналған ұсыныстар: - қызығушылық орталықтарын ұйымдастыру; - оңашалану орындарын ұйымдастыру.	Әдіскер	Қазан
Жаңа әдістемелік әдебиеттер мен түрлі баспаларға шолу	Әдіскер	Қараша
Педагогтердің портфолиосын ресімдеу	Педагогтер	Қаңтар
Оқытудың заманауи құралдарын пайдалану және педагогикалық процесте ақпараттық технологияларды қолдану мәселелері бойынша оқулар, дәрістер, семинарлар ұйымдастыру.	Әдіскер	Жыл бойы
Педагогтерді аттестаттау процестерін ұйымдастыру.	Әдіскер	Жыл бойы
Оқытушылар құрамын кино және бейнефильмдермен және басқа да аудиовизуалды құралдармен толықтыру.	Әдіскер	Жыл бойы

«Үздік тәрбиеші - 2024» байқауы.	Әдіскер	Мамыр
----------------------------------	---------	-------

IV.бөлім Әлеуметпен жұмыс
IV.1. Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)

Мақсаты: ата-аналардың педагогикалық мәдениетін көтеру, педагогикалық ұжымның алдында тұрған міндеттерді бірге шешуге машықтану (жалпы және топтық жиналыстар)

№	Тақырыбы	Мерзімдері	Жауаптылар
Ата-аналармен өткізілетін жалпы жиналыс			
1	«Жаңа оқу жылы МДҰ табалдырығында». - Ата-аналарды МДҰ мен ата-аналар арасында жасалған шартпен таныстыру. -Жаңа оқу жылына арналған міндеттермен, күн тәртібімен танысу - Ата – ананың сөйлеу мәдениеті бала үшін үлгі. –2023-2024 оқу жылына арналған ата-аналар комитетінің құрамын сайлау. -Кері байланыс, ата-аналардың мамандарға сұрақтары (жалпы ата-аналар жиналысы)	Қыркүйек	Меңгеруші, әдіскер, педагогтар
2	-Оқыту-тәрбиелеу жұмысының жылдық қорытындысы -Балалардың денсаулық көрсеткіші -Жазғы сауықтыру іс-шараларының жоспарымен танысу. -белсенді отбасыларды марапаттау – «Еркін микрофон» – пікір алмасу. (жалпы ата-аналар жиналысы)	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер, медбике, педагогтар

Топтық ата-аналар жиналысы

«Келіңіздер, танысайық!» Тұлғаның қалыптасу негізі балабақша мен ата-ана ынтымақтастығында 2023-2024 оқу жылына арналған ата-аналар комитетінің құрамын сайлау. Өртүрлі мәселелер	Қазан	Барлық топ тәрбиешілері
-«2-3 жаста бала нені білу керек?» - Балаларды жан-жақты дамытуда ата-ана мен балабақша арасында тығыз байланыс орнату Зиянды ойыншықтарды білесізбе?	Қаңтар	Кіші топ тәрбиешілері психолог
«3-жас дағдарысының ерекшеліктері» «Баланың ұжымдағы қарым-қатынасы» Зиянды ойыншықтарды білесізбе?		ортаңғы топ тәрбиешілері психолог
«Балаға әсер ету әдістері» «4-5 жастағы балларды тәрбиелеу мен оқытудың ерекшеліктері» Тұмаудың алдын алу жолдары		Ерсек топ тәрбиешілері Медбике
«Балаларға мейірімділік себеміз» «Баланың сөйлеу қабілетін дамыту оның мектепке дайындығының маңызды көрсеткіші болып табылады».	Мамыр	Кіші және ортаңғы топ тәрбиешілері
Диарея қауіптіме?		медбике

«Балалардың еркелігі және үлкендерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу» Балалар бір жылда не үйренді Жетістіктер Өртүрлі мәселелер	Ересек топ тәрбиешілері
--	----------------------------

IV 2.Ата-аналарға арналған консультациялар

Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту барысында ата-аналарға консультативтік көмек беру А)Баланың мектепке бейімделуін қалай жеңілдетуге болады Ә) ата-аналардың сұранысына сәйкес	Қыркүйек	Әдіскер, Топ тәрбиешілері
«Кішкентай көмекшілер» (кіші тобындағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту)	Қыркүйек-Қаңтар	тәрбиешілер
Дені сау баланы тәрбиелеудегі балабақша мен отбасының әрекеттестігі	Қыркүйек-Ақпан	Медбике
«Бала неге сөйлемейді?»	Қаңтар	Психолог ,дефектолог
«Мектеп жасына дейінгі балалардың грамматикалық тұрғыда дұрыс сөйлеуін қалыптастыру»	Ақпан	Әдіскер, Топ тәрбиешілері
Мектепке дайындық нәтижелері туралы	Мамыр	Әдіскер
Ашық есік күні ҰІӨ ойын сәттері,серуен т.б	Әр айдың соңғы жұмасы	Әдіскер,Психолог,

IV.3. Бірлескен іс-шаралар (БШ)

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауапты
1	«Ата-аналар, Сіздер үшін», «Ақпараттық аймақ» Балабақшадағы бала тіршілігі, тәрбиесі мәселелеріне ата-аналық ден қоюды жандандыру	Қараша, сәуір	Әдіскер Хуандых Ж. Психолог Хуандых Ж.
2	«Балалар тамағының ұйымдастырылуы»	Тоқсанына бір рет	Тәрбиешілер, ата-аналар
3	«Мерекелік іс-шараларды бірлесе отырып өткізу»	Жоспарға сай	Тәрбиешілер
4	Балабақша аумағын абаттандыру бойынша, ата-аналар арасында командалық рух қалыптастыру. Ата-аналар мен балабақша қызметкерлерінің күш-жігерін шоғырландыру	Сәуір-мамыр	Ата-аналар комитеті Шаруашылық меңгерушісі Тулеушова Қ.А.
5	Ата-аналардың балабақшадағы оқыту мен тәрбиелеудегі оқу жылындағы жұмыстың қорытындысы бойынша есеп беру	Мамыр	Меңгеруші Аманбаеква Қ.Т. Әдіскер Хуандых Ж. Топ тәрбиешілері

IV.4.Мектеппен сабақтастық (МС)

Жарлыөзек ауылындағы М.Сеңгірбаев атындағы шағын орталығы бар орта мектеп мен КМҚК «Балдырған» бөбекжай-балабақшасының сабақтастық мәселелер бойынша жұмыстары

Мақсаты:Балалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау, балалардың білімдерін мектепте сәтті жалғастыруға дайындау

Р/с	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты адамдар
1	Жаңа оқу жылына балабақша мен мектеп арасындағы ықпалдастық-ты жетілдіру,тәжірбие алмасу мақсатында жоспар құру	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер Мектеп директоры
2	«Мен және мектеп» суреттер көрмесі	Қараша	Әдіскер,ересек тобы тәрбиешілері
3	Ересек топ балаларының мектепке саяхаты Мұғалім-мамандығы» тақырыбында балалармен әңгіме жүргізу. Мақсаты:мұғалім мамандығы туралы түсініктерін кеңейту,ересектердің еңбектері мен сыйлы қарым-қатынасына қызығушылығына тәрбиелеу.	Қараша	Әдіскер,ересек тобы тәрбиешілері
4	«Баланы мектепке дайындау» тақырыбына ата аналармен сұхбат алаңын өткізу	Жоспарға сай	ересек топ тәрбиешілері
5	Мектепке саяхат	Сәуір	Тәрбиешілер

V.1. Бақылау және басшылық

Мақсаты: педагогикалық ұжымды басқару стилі мен әдісін жетілдіру, бағдарламанның барлық бөлімі бойынша оқу-тәрбие үрдісіне нақты талдауды қамтамасыз ету.

Мерзімі	Бақылау	Бақылау	Бақылауд	Бақылау	Кім бақы	Қайда және
---------	---------	---------	----------	---------	----------	------------

	дың мазмұны	дың мақсаты	ың түрі	дың әдісі	лайды	қашан қорытындыланады
қыркүйек	Перспективалық және циклограмма жоспарлары	Педагог тардың іс-әрекетін стандартқа сәйкестендіру	Жыл бойына	Балалардың бағдарламаны меңгеру деңгейі	әдіскер	Оперативтік жиын
қазан	Жаңа оқу жылының ұйымдық басталуы: -педагогикалық кадрларды ұйымдастыру; -МДҰ жұмысының режимі; -топтардың санитарлық жай-күйі.	«Қауіпсіздік шаралары-ның ережесін сақтау»	Жедел бақылау	Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы	Меңгеруші, шаруашыл. меңгерушісі, медбике	№2 Меңгеруші жанындағы кеңес
	Ішкі еңбек тәртібінің сақталу ережелері	Техника қауіпсіздігі бойынша нұсқаулықтарды, ішкі тәртіп және лауазымдық мендеттерді орындауды меңгеру деңгейі, «Қауіпсіздік» тақырыбы бойынша материалдар мен құралдардың болуы	Ауызша хабарлау Бақылау парағы	Барлық топтар	Кәсіподақ ұйымының төрайымы	№2 өндірістік жиналыста

қараша	Педагогтардың кәсіби шеберлігін бақылау	«Мектеп жасына дейінгі балаларды азаматтық-патриоттық тәрбиелеу бойынша тәрбиешінің жұмысын ұйымдастыру»	тақырыптық	Бақылау парағы	Барлық педагог	№2 педагогикалық кеңес
	Балабақшада денсаулық сақтау ортасын қалыптастыру	д/ш ұйымдастырылған іс-әрекетінің жүргізілуі	Мониторинг	Тексеріс қорытындысы	әдіскер	№2 педкеңесте
	Ас даярлайтын бөлменің санитарлық жағдайы	Санитарлық жағдайын тексеру	Жедел	Тексеріс қорытындысы	медбике	№3 өндірістік жиналыста
қаңтар	Құжаттаманың жүргізілуі	Өткізілген семинарлар бойынша құжаттардың рәсімделуі	тақырыптық	Семинарлардың ұйымдастырылуы	Меңгеруші	Педсағат
	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша <u>аралық</u> даму мониторингі	Стандарттың білім салаларына сәйкес бағдарламалық материалдардың	Жедел	Бағдарламалық материалдың меңгерілуі	Әдіскер	№3 әдістемелік кеңесте

		меңгерілуі				
	Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру	Оқу – тәрбие жұмыстарын өткізуді талдау, күннің II жартысындағы күн тәртібі ережелерін	жедел	Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау	әдіскер	Педсағат
		сақтау, топ ерекшеліктерін ескере отырып жұмыстарды ұйымдастыру				
наурыз	Шаруашылық қызмет	Учаскелерді, аумақты тазарту, жөндеу жұмыстары	Жедел бақылау	Шаруашылық қызметтің ұйымдастырылуы	Меңгеруші	№4 Меңгеруші жанындағы кеңес
	Топтарда ұлттық тәлім-тәрбие арқылы ұлтжандылыққа тәрбиелеу жұмыстарының ұйымдастырылуы	Балалардың дамуына жағдайдың жасалуы	Жедел бақылау	Ұлттық бұрыш	әдіскер	№4 педкеңес

	Дамытушы орталықтардың жасақталуы	жасақталу деңгейін анықтау	Жедел бақылау	Ақпараттық анықтама		
мамыр	Балалардың дене даму көрсеткіші	Медициналық-педагогикалық бақылау	Мониторинг	Балалардың ауырып қалуы бойынша талдау	Мейірбике, әдіскер	Педсағат
	Құжаттаманың жүргізілуі	Жаз мезгіліне арналған жоспардың құрылуы	Тақырыптық	Жоспардың жүйелілігін тексеру	Меңгеруші	Педсағат

V.2. Мониторинг:		
Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін бастапқы бақылауды диагностикалау	Әдіскер, тәрбиешілер.	Қыркүйек
Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін аралық бақылауды диагностикалау	Әдіскер, тәрбиешілер.	Қаңтар
Балалардың біліктер мен дағдыларының даму деңгейін қорытынды бақылауды диагностикалау	Әдіскер, тәрбиешілер	Мамыр

V.3. Өндірістік жиналыстар (ӨЖ)

№	Жұмыс түрлері	Уақыты	Өткізілу тәсілі	Жауапты
I.	1.Мемлекет басшысының жолдауы. 2.Балабақшаның 2023-2024 оқу жылына дайындығы. 3.Тарификациямен таныстыру, бекіту. 4.Лауазымдық міндеттерімен таныстыру. 5.Нұсқаулықтармен таныстыру.	Қыркүйек Тоқсанына бір рет		Меңгеруші, әдіскер, мед. бике, есепші,
II	1.«Еңбекте қауіпсіздікті сақтау техникасы, еңбекті қорғау, баланың балабақшадағы қауіпсіздігін сақтау бойынша нұсқау жүргізу» 2. Жұмыс кестесімен және ішкі еңбек тәртібімен таныстыру 3.Жылыту маусымына дайындық	Қазан		Меңгеруші, әдіскер, шаруашылық меңгерушісі, дәм бике.
III.	1.Ас даярлайтын бөлменің санитарлық жағдайы 2.Жаңа жылдық мерекеге байланысты қауіпсіздік шаралары ережесін сақтау.	Желтоқсан		Меңгеруші, әдіскер, мед. бике, шаруашылық меңгерушісі, дәм бике.
IV.	1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бүгінгі күн талабы 2. «Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу» Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңнің өтілуін салыстырмалы түрде бақылау қорытындысы 3. Қызметкерлердің кезекті еңбек демалысының кестесін бекіту	қаңтар		Меңгеруші, әдіскер, мед.бике шаруашылық меңгерушісі
V.		наурыз		
VI.	1. 2024 жыл жазғы сауықтыру шаралары 2. Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері	Мамыр		Меңгеруші, әдіскер, мед.бике, шаруашылық

			меңгерушісі
--	--	--	-------------

V.4. Меңгеруші жанындаға отырыс

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1			
1.	Педагогикалық кадрларды ұйымдастыру, МДҰ жұмысының режиміТоптардың санитарлық жай-күйі Оқу жылына дайындығы	Қыркүйек	Шаруашылық меңгерушісі
2.	Ұжымның сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу мақсатында құрылған жұмыс жоспарын бекіту		меңгеруші
3.	Қауіпсіздік шараларының ережесін сақтау (жедел бақылау қорытындысы)		
№2			
1.	Ата-аналарға арналған кеңес беру пунктiнiң жұмыс деңгейi»	Қараша	меңгеруші
2.	«Балабақшадағы ұлттық құндылық тәрбиесі»		Әдіскер
3.	«Қысқы кезеңде серуендеу учаскелерінде жағдай жасау бойынша» есеп		Шаруашылық меңгерушісі
№3			
1.	Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру. Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру деңгейін бақылау бойынша анықтама	Ақпан	меңгеруші
2.	Педагогикалық ұжымды Әдеп кодексімен және сыбайлас жемқорлыққа қарсы стандартпен таныстыру		Сыбайлас жемқорлық бойынша жауапты тұлға
3	Ағымдағы мәселелер		меңгеруші
№4			
1.	Шаруашылық қызметінің ұйымдастырылуы (жедел бақылау қорытындысы)	наурыз	
2.	«Балаларға ерте жастан экологиялық тәрбие берудің тиімділігі»		Әдіскер
5.	№5		
	2024 жазғы кезеңіне арналған жұмыс жоспарын дайындау.	Мамыр	Меңгеруші

	Кәсіподақ ұйымының жылдық жұмыс қорытындысы		Кәсіподақ ұйымының төрайымы
	Ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу		Шаруашылық меңгерушісі
	Ағымдағы мәселелер		меңгеруші

VI. Қауіпсіздік
VI.1. Терроризмге қарсы қорғаныс

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты тұлға
	Ғимаратты техникалық күзет жүйелерімен жарақтандыру: – кіруді бақылау және басқару жүйесімен;	Қараша	Терроризмге қарсы қорғанысқа жауапты тұлға мен меңгерушінің ӘШБ жөніндегі орынбасары
	– бейнебақылау жүйесінің қалыпты болуы.	Жыл бойы	
	Лаңкестік әрекет жасау қаупі не жасалғаны туралы ақпарат алған жағдайда эвакуациялау тәртібін әзірлеу	Қазан	Меңгеруші
	Жұмыскерлерге терроризмге қарсы нұсқаулық жүргізу	Жыл бойы	Терроризмге қарсы қорғанысқа жауапты тұлға
	Күзет мекемесімен балабақшаны адамдардың күзетуіне шартты қайта жасасу	Ақпан	Меңгеруші
	Қаржы-құқықтық тәртіп -Функционалдық сауаттылық	Жыл бойы	Меңгеруші

VI. 2. Өрт қауіпсіздігі

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауапты тұлға
	Жұмыскерлерге өртке қарсы қорғаныс бойынша нұсқаулық жүргізу	Қыркүйекте және қажетіне қарай	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
	Эвакуациялау бойынша жаттығуды ұйымдастыру әрі өткізу	Қазан, сәуір	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
	Қолданыстағы заңнамаға сәйкес өрт қауіпсіздігі бойынша құжаттарға тексеру жүргізу	Қазан	Меңгеруші мен өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
	Барлық өрттен қорғау су көзін (су қоймасын, гидрантты), ведомствоға бағынышты аумақтағы кіреберіс пен кірме жолды тексеруді ұйымдастыру әрі жүргізу. Қажет кезде анықталған ақауларжы жою бойынша шұғыл шара қабылдау	Қазан мен желтоқсан	ӘШБ жөніндегі орынбасары мен өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
	Өрт сөндіргіштердің болуын тексеру	Әр айдың 18-інде	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
	Өрт жабдықтарын тексеру	Қараша	ӘШБ жөніндегі орынбасары мен өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
	Өртке қарсы қорғаныс жүйелерімен техникалық қызмет көрсету жұмысын бақылау	Техникалық қызмет	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға

		көрсету кестесі бойынша	
	Шатыр мен жертөледе артық заттардың, құрылыс әрі өзге қоқыстың жоқтығын тексеру	Әр апта жұма сайын	ӘШБ жөніндегі орынбасары
	Қабаттарда эвакуациялау жоспарының, өрт сөндіргіштер тұрған жерді нұсқағыштар мен эвакуациялық шығу жолына бару бағытын нұсқағыштардың болуын тексеру	Әр айдың 25-і күні	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға
	Топтарда өрт қауіпсіздігі бұрышын безендіру	Қазанның 31-не дейін	Өрт қауіпсіздігіне жауапты тұлға мен кабинет меңгерушілері

VI.3. Көшедегі мінез-құлық ережесі:		
Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
«Көшедегі мінез-құлық ережесі» ойыны.	Орта жас тобының тәрбиешілері	Қыркүйек
«Жол жүру ережесі» ойыны.	Ересек жас тобының тәрбиешілері	Қазан
Жол қозғалысы үшін қажетті көрнекі құралдарды әзірлеу, көрме ұйымдастыру	Әдіскер	Жыл бойы

«Сақ бол, бағдаршам!» Топтарда көрме ұйымдастыру	Тәрбиешілер	Жыл бойы
«Жаяу жүргіншілер мектебі» тақырыбына әңгімелесу.	Кіші жас тобының тәрбиешілері	Желтоқсан
«Сақ бол, көктайғақ!» тақырыбына әңгімелесу.	Топтардың тәрбиешілері	Қаңтар
«Ертегілер әлеміне жол жүру тәртібі керек» ойыны.	Топтардың тәрбиешілері	Ақпан
Балалардың «Бағдаршам әлемі» тақырыбына салған суреттері.	Әдіскер, топтардың тәрбиешілері	Наурыз
Қауіпсіздік бойынша тақырыптық сабақтар:		
Жұмыстың мазмұны	Жауапты	Мерзім
Ойын-сауық. «Қауіпсіз балабақша»	Әдіскер, тәрбиешілер	Қазан
Әңгімелесу. «Біздің айналамыздағы әлем»	Әдіскер, тәрбиешілер	Қараша
Ойын-сауық, экскурсия. «Табиғат әлемі»	Әдіскер, тәрбиешілер	Қаңтар
Онлайн-экскурсия. «Техника және біз»	Әдіскер, тәрбиешілер	Сәуір
Онлайн экскурсиялар, мультфильмдер. «Мен және қоршаған орта»	Әдіскер, тәрбиешілер	Мамыр
Әңгімелесу. «Мен және ересектер әлемі»	Әдіскер, тәрбиешілер	Маусым