

**№1 педагогикалық кеңесте  
келісілген қаралған**

**Бекітемін**  
**«Балдырған» бөбек жай- балабақшасының**  
**меңгерушісі \_\_\_\_\_Қ.Т.Аманбаева**  
**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 жыл**

**Коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны**  
**«Балдырған» бөбек жай- балабақшасы**  
**2024-2025 оқу жылына арналған**  
**оқыту және тәрбиелеу жұмысының**  
**ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ.**

**Жарлыөзек ауылы 2024 жыл**

## **Балабақшаның төлқұжаты**

**Мекенжай** (заңды мекенжай және нақты орналасқан мекенжай): Жарлыөзек ауылы Бейсек №1

**Заңды тұлғаның байланыс деректері: 872838 50037**

**Телефон / факс: 872838 50084**

**Электронды пошта: baldirgan\_2012@mail.ru**

**Веб-сайт:**

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Қ.Т.Аманбаева**

**Ұйым түрі: мектепке дейінгі мекеме**

**Меншік нысаны: коммуналдық**

**Ғимараттың түрі: 2 қабатты**

**Пайдалануға берілген жылы: 2010**

**Ғимараттың салынған жылы: 1979**

**Оқу тілі: қазақша**

**Топтар саны: 3 топ**

**Тәрбиеленушілер саны: 75**

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ БАЛАЛАРДЫҢ ЖАС ЕРЕКШЕЛІК ҚҰРАМЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТ

| №<br>р/<br>с | Топ нөмірі,<br>атауы | Жас ерекшелік<br>тобы | Топтар саны |       |       |       |                             |         | Барлығы:                           |                              |
|--------------|----------------------|-----------------------|-------------|-------|-------|-------|-----------------------------|---------|------------------------------------|------------------------------|
|              |                      |                       | 1 жас       | 2 жас | 3 жас | 4 жас | 5 жас<br>мекте<br>п<br>алды | 5-6 жас | мемлекеттік<br>тілде<br>оқытылатын | орыс тілде<br>оқытылат<br>ын |
| 1            | «Балапан»            | Кіші топ              |             | 1     |       |       |                             |         | 1                                  |                              |
| 2            | «Айгөлек»            | Ортаңғы топ           |             |       | 1     |       |                             |         | 1                                  |                              |
| 3            | «Қарлығаш»           | Ересек топ            |             |       |       | 1     |                             |         | 1                                  |                              |
|              |                      | Барлығы:              | 0           | 1     | 1     | 1     | 0                           |         | 3                                  |                              |

2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің контингенті

| Барлық бала | Қыздар | Ұлдар |
|-------------|--------|-------|
| 75          | 41     | 34    |

Ұлттық құрам

| Барлық бала | Қазақ ұлты | Орыс ұлты | Басқа ұлттар<br>(ұйғыр) |
|-------------|------------|-----------|-------------------------|
|             |            |           |                         |

|    |    |   |   |
|----|----|---|---|
| 75 | 75 | 0 | 0 |
|----|----|---|---|

### 2024-2025 оқу жылындағы кадрлар құрамы

|                     | Әкімшілік | Педагогикалық персонал<br>/адамдар саны/ | Медициналық персонал<br>/адамдар саны/ | Техникалық персонал<br>/адамдар саны/ | Барлығы:  |
|---------------------|-----------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|-----------|
|                     |           | 11                                       | 0                                      | 15                                    | 42        |
| Декреттік демалыста |           | 2                                        |                                        |                                       |           |
| <b>Барлығы:</b>     |           | <b>21</b>                                | <b>2</b>                               | <b>21</b>                             | <b>42</b> |

### 2024-2025 оқу жылына педагог кадрлардың сапалық және сандық құрамы

|    | Педагогикалық құрам талдамасы:           | Білімі                                      |                         | Санаты |         |        |          |           |         |
|----|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|--------|---------|--------|----------|-----------|---------|
|    | Педагогикалық персонал<br>21 педагог     | Білімі:                                     | (қанша педагог, пайызы) | жоғары | бірінші | екінші | санатсыз | модератор | сарапшы |
| 1. | Іс жүзінде: 21<br>Декреттік демалыста: 0 | Жоғары білім                                | 9                       |        |         | 0      | 7        | 4         | 0       |
|    |                                          | оның ішінде мектепке дейінгі жоғары білімді | 4                       |        |         |        |          |           |         |
|    |                                          | аяқталмаған жоғары                          | 0                       |        |         |        |          |           |         |
|    |                                          | арнаулы орта (кәсіби техникалық)            | 2                       |        |         |        |          |           |         |

|  |  |                                                   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | педагогикалық                                     |   |  |  |  |  |  |  |
|  |  | оның ішінде мектепке<br>дейінгі кәсіби техникалық | 2 |  |  |  |  |  |  |

### Педагогикалық құрамы

| Меңгеруші | Әдіскер | Педагог-психолог | Тәрбиешілер | Қазақ тілі мұғалімі | Ән – күй жетекшілері | Дене шынықтыру нұсқаушылары | Логопед | Дефектолог |
|-----------|---------|------------------|-------------|---------------------|----------------------|-----------------------------|---------|------------|
| 1         | 1       | 1                | 7           | 0                   | 1                    | 1                           | 0       | 1          |
|           |         |                  |             |                     |                      |                             |         |            |

### Педагогтардың жас құрамы

| Барлық педагогтар декреттегілермен бірге | 20 жасқа дейін | 20-25 жас | 25-30 жас | 30-35 жас | 35-40 жас | 40-45 жас | 45-50 жас | 50-55 жас | 55-60 жас | 60 және одан жоғары |
|------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| 10                                       |                | 1         | 1         | 2         | 1         | 4         | 0         | 0         | 1         | 0                   |

### Педагогикалық өтілі бойынша:

| 0 ден 5 жыл | 5 тен 10 жылға дейін | 10 нан 15 жылға дейін | 15 пен 20 жылдан жоғары |
|-------------|----------------------|-----------------------|-------------------------|
| 4           | 3                    | 3                     | 1                       |

### SWOT талдау

2023-2024 өткен оқу жылына талдау төмендегідей бөлімдер бойынша жүзеге асырылды:

*Денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету бөлімі* бойынша, тәрбиеленушілердің физиологиялық дағдыларының дамуына басымдылық берілді. Дене дағдыларын қалыптастыру бойынша әр ұйымдастырылатын іс-әрекеттер перспективалық жоспармен сәйкестігін бақыланды, күн тәртібінің сақталуын қадағалау, барлық топтарда санитарлық ережелерге сәйкестігі анықталып, жоспарлы шаралар өткізілді. Іс-шаралар ата-аналарды да қамтыды. Спорттық мерекелермен ұштасты. Жалпы жыл соңындағы мониторинг нәтижелеріне сәйкес тәрбиеленушілер «жақсы» деңгей көрсетті.

*Кадрлармен жұмыс* бөлімі бойынша, мерзімді уақыттары бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, қажеттіліктерге байланысты біліктілікті арттыру курстарымен мамандарды қамтамасыз етілді. Жас мамандарға тәлімгерлер тағайындалып жыл бойы жоспарлы әрекеттер жүзеге асты. Республикалық, облыстық курстарға педагогтерді қатыстырып, біліктілік арттыру жұмыстары жүргізілді.

*Білім беру процесін ұйымдастыру бөлімінде* барлық топтардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үздіксіз бақылау жұмыстары жүргізілді. Мерекелік шаралар арнаулы мерекелерде толыққанды топтарда өткізілді. Тәрбие мен білім беру процесін тұрақты бақылау және нәтижелерін анықтау бойынша әдістемелік, педагогикалық кеңестер өткізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекетте технологиялар мен әдістемелерді қолданудың тәжірибелік барысын талдау мектепке дейінгі ұйымның бірлескен жұмыс жоспарларының барысы бойынша жүзеге асырылды.

*Әлеуметпен жұмыс бөлімі* барысында топтық және жалпы балабақша ата-аналарымен жиналыстар өткізілді. Жиналыста әртүрлі әдістер мен интербелсенді әдістер қолданылды. Сонымен қатар мектеп байланыс жүйелі түрде жолға қойылып, Алдабергенов атындағы орта мектепке балалар барып танысып, тәжірибе алмасулар болып тұрды.

*Бақылау және басшылық.* Аталмыш бөлімде әдістемелік кеңес негізінде франталды бақылау және тақырыптық бақылау жасалынады. Сол жерде қарастырылатын сұрақтар бойынша салыстырмалы бақылау, жедел бақылау, мониторинг, өндірістік жиналыстар және әкімшілік жиналыстар қажеттіліктерге байланысты ұйымдастырылады.

## **2024-2025 оқу жылындағы педагогикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері**

### **Мақсаты:**

Әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту.

### **Міндеттері:**

1. Жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде еңбекқор, адал, саналы, тілін құрметтейтін ұрпақ тәрбиелеу.
2. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру.
3. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениетін дамыту.
4. Консультациялық пункттердің жұмысын ұйымдастыру

### **Жылдық жоспар бөлімдері:**

1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру.
2. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс.
3. Бала денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау.
4. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.
5. Мектеппен сабақтастық (МС)
6. Экологиялық мәдениет-тәрбие беру жоспары.
7. Бақылау мен басшылық.
8. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.

## **1. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру бөлімі**

### **1.1 аттестаттауға дайындық және аттестаттау;**

- ✓ аттестаттауға дайындық және аттестаттау;
- ✓ біліктілікті арттыру курстарынан өту (сараланған тәсілді ескере отырып, педагогтердің әртүрлі санаттары үшін);
- ✓ кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы;
- ✓ педагогтердің өз білімін жетілдіруі

|   | Бөлімдері                               | Тақырыбы                                                                                                                                                            | Түрі     | Қатысушылар санаты        | Орындау мерзімі   | Жауаптылар             |
|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|-------------------|------------------------|
| 1 | ПЕДАГОГТЕРДІ АТТЕСТАТТАУДАН ӨТКІЗУ (ПА) | Аттестацияландыру кестесін және жұмыс жоспарын құрастыру<br>Теориялық кеңес:<br>«Нормативтік заңнамалы базасы және аттестациядан өту бойынша әдістемелік ұсыныстар» | кеңес    | Санатқа өтетін педагогтар | тамыз             | Меңгеруші, әдіскерлер, |
|   |                                         | 2024-2025 жылдың аттестацияландыру процедурасы бойынша жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу                                                                        | кеңес    | Санатқа өтетін педагогтар | Жыл бойында       | Меңгеруші, әдіскерлер, |
|   |                                         | «Өз білімін жетілдіру папкасымен жұмыс»                                                                                                                             | тәжірибе | Санатқа өтетін педагогтар | Қыркүйек - наурыз | Әдіскер,               |

|   |                             |                                                                                                                                                         |               |                           |                           |                   |
|---|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------|-------------------|
|   |                             | Ата – аналармен жасалатын жұмыстарына талдау жасау.                                                                                                     | тәжірибе      | Санатқа өтетін педагогтар | Қазан – ақпан             | Әдіскер           |
|   |                             | Аттестацияландыруға қажет құжаттарды дайындау және сараптау тобына тапсыру                                                                              |               | Санатқа өтетін педагогтар | Аттестация-лану кезеңінде | Менгеруші,әдіскер |
|   |                             | 2024–2025оқу жылдарында аттестацияландырудан өтушілерден өтініштер қабылдау                                                                             | Кеңес, ұсыныс | Санатқа өтетін педагогтар | Мамыр-маусым              | Менгеруші,әдіскер |
| 2 | БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ (БА)   | Кесте бойынша біліктілікті арттыру жұмыстары жүргізіледі                                                                                                |               |                           |                           |                   |
| 3 | ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС (ЖМЖ) | -Тәлімгердің және жас мамандардың жұмысының жеке жоспарларын бекіту.<br><br>-Білім беру процесті ұйымдастыру бойынша нормативтік құжаттармен таныстыру. | Отырыс        | Жас маман                 | Қазан                     | Әдіскер           |
|   |                             | Күн тәртібіндегі режимдік сәттерге өзара қатысу                                                                                                         | Пікір алмасу  | Жас маман                 | Қараша                    |                   |

|  |                                                                                                                                 |                |           |           |          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|----------|
|  | Оқу –тәрбие үдерісінің циклограммасын жоспарлап жазу. Балалармен күні бойғы әрекетті тиімді ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру | Кеңес          | Жас маман | Қараша    | Әдіскер  |
|  | Мониторинг бойынша көмек көрсету                                                                                                | Дөңгелек үстел | Жас маман | Жылбойы   | Әдіскер  |
|  | Жас мамандардың жұмыстарында қажеттілікке байланысты кеңестер                                                                   | Дөңгелек үстел | Жас маман | Желтоқсан | Әдіскер, |

## 1.2 Біліктілікті арттыру курстарынан өту

**Мақсаты.** Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кәсіби құзіреттілігін дамыту.

**Міндеттері:**

1. Педагогтардың кәсіби құзіреттіліктерін меңгеру бойынша педагогикалық білім, аналитикалық және зерттеушілік дағдылары мен балалардың дамуына психологиялық-педагогикалық қолдауды ұйымдастырушылық іскерліктері енгізілген жұмысты жалғастыру.

2. Тәрбие мен оқыту үрдісін ұйымдастыруды қамтамасыз етуге ықпал жасау, тәрбиеленушілердің құзіреттіліктерін сәтті қалыптастыруға ықпал ететін дамытушы орта қалыптастыра білу.

3. Педагогтардың диагностика нәтижесі негізінде педагогикалық үрдістерді құру іскерлігіне ықпал ету.

4. Баланың жеке тұлғасының дамуы үшін қажетті жағдай жасау, оның өмірлік маңызды қасиеттерін қалыптастыру мақсатында ата-аналармен өзара қарым-қатынасты ұйымдастыру қабілеттілігін көтеру.

|   | Педагогтардың аты-жөні | Қызметі    | Оқу орны мамандығы                                      | Еңбек өтілі | Санаты мен дәрежесі | Аттестаттаудан өткен жылы |      |      |      |      |
|---|------------------------|------------|---------------------------------------------------------|-------------|---------------------|---------------------------|------|------|------|------|
|   |                        |            |                                                         |             |                     | 2023                      | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| 1 | Аманбаева Қ.Т.         | Меңгеруші  | ППУ<br>1985 ж<br>«Мектепке дейінгі мекеме тәрбиешісі»   | 23 жыл      |                     |                           |      | Ө.к. |      |      |
| 2 | Хуандых Ж.             | Әдіскер    | ЖГУ<br>2016 ж<br>«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» | 8 жыл       | Педагог-модератор   | +                         |      |      |      | Ө.к  |
| 3 | Ыбрайханова Т.Д.       | Дефектолог | ЖГУ педагог-дефектолог                                  | 5 жыл       |                     |                           |      | Ө.к  |      |      |
| 4 | Ботаханова Г.М.        | Тәрбиеші   | ЖГУ<br>2023 ж<br>«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» | 5 жыл       |                     |                           |      | Ө.к  |      |      |
| 5 | Сейтова Қ.Б.           | Тәрбиеші   | ЖМУ<br>2020 ж<br>«Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» | 8 жыл       | Педагог-модератор   | +                         |      |      |      | Ө.к  |

|    |                      |                                 |                                                                                  |        |                       |   |  |     |  |     |
|----|----------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---|--|-----|--|-----|
| 6  | Смагулова Г.А.       | Тәрбиеші                        | ЖМУ<br>2003 ж<br>Бастауыш оқыту<br>педагогикасы<br>мен әдістемесі                | 10 жыл | Педагог-<br>модератор | + |  |     |  | Ө.к |
| 7  | Кабдолданова<br>А.А. | Тәрбиеші                        | ЖМУ<br>2003 ж<br>Бастауыш оқыту<br>педагогикасы<br>мен әдістемесі                | 14 жыл | Педагог-<br>модератор | + |  |     |  | Ө.к |
| 8  | Исраилова А.М.       | Тәрбиеші                        | ЖМУ<br>2023 ж<br>«Мектепке<br>дейінгі оқыту<br>мен тәрбиелеу»                    | 5 жыл  | педагог               |   |  | Ө.к |  |     |
| 9  | Болат Ж.А.           | Дене шын<br>пәнінің<br>мұғалімі | Қазақ спорт<br>және туризм<br>академиясы 2022<br>Дене<br>шынықтыру<br>және спорт | 2 жыл  | педагог               |   |  | Ө.к |  |     |
| 10 | Әбдікерімқызы<br>А.  | психолог                        |                                                                                  | 6 ай   | педагог               |   |  |     |  |     |

## **2.Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс**

### ***2.1Білім беру процесінің ашық көрсетілімі***

| к/с | Педагогтардың аты-жөні | Тақырыбы                                                              | Уақыты     | Жауаптылар                      | Тексеруге<br>Жауаптылар |
|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1   | Кабдолданова А.А.      | «Сан» және санау»                                                     | 23.01.2025 | Тәрбиеші                        | Меңгеруші,<br>әдіскер   |
| 2   | Сейтова Қ.Б.           | «Алғашқы бәйшешек»<br>жапсыру                                         | 13.03.2025 | Тәрбиеші                        | Меңгеруші,<br>әдіскер   |
| 3   | Смагулова Г.А.         | «Торсық» жапсыру                                                      | 27.03.2025 | Тәрбиеші                        | Меңгеруші,<br>әдіскер   |
| 4   | Әбдікерімқызы А.       | «Ұлттық оюларды таныстыру»<br>сөйлеуді дамыту                         | 16.01.2025 | Тәрбиеші                        | Меңгеруші,<br>әдіскер   |
| 5   | Ботаханова Г.М.        | Фланелеграфта геометриялық<br>фигураларды, машиналарды<br>орналастыру | 15.05.2025 | Тәрбиеші                        | Меңгеруші,<br>әдіскер   |
| 6   | Сейтова Қ.Б.           | Үй жануарлары мен оның<br>төлдері туралы білімдерін<br>бекіту.        | 13.05.2025 | Тәрбиеші                        | Меңгеруші,<br>әдіскер   |
| 7   | Болат Ж.А.             | Тепе-теңдікті сақтап жүру                                             | 18.03.2025 | Дене<br>шынықтыру<br>нұсқаушысы | Меңгеруші,<br>әдіскер   |

## 2.2 Педагогикалық кеңестер

| №  | Жұмыс мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Мерзімі | Жауаптылар                                               | Ескерту |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|---------|
|    | <b>№1 Пед. кеңес</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тамыз   |                                                          |         |
| 1. | <p><b>ТАҚЫРЫБЫ:</b> Балабақшаның жаңа оқу жылына дайындығы.</p> <p><b>МАҚСАТЫ:</b><br/>Балабақшада оқу-тәрбие жұмысының жоспарларын талқылау, бекіту. Жаңа оқу жылына қойылған мақсат міндеттерді айқындап бекіту.</p> <p><b>КҮН ТӘРТІБІ:</b><br/> 1. 2024-2025 оқу жылына арналған Әдістемелік нұсқау хаттың мазмұнын талқылау;<br/> 2. Жаңа оқу жылдық жоспарын бекіту.<br/> 3. 2024-2025 оқу жылында бекітілген топтар мен оларға жауапты тәрбиешілерді, Тіл туралы Заңның іс-шаралар жоспарын бекіту.<br/> 4. Аттестаттау комиссиясын құрып, жоспарын бекіту және жас мамандарға тәлімгерлерді бекіту.<br/> 5. Балабақшаның даму стратегиялық бағдарламасын, бекіту<br/> 6. Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құру<br/> 7. Бракераждық комиссия құрамы құрылып, жоспарын бекіту.<br/> 8. «Аналар мектебі», «Әкелер мектебі» және «Әжелер мектебі» бойынша жоспарлар құрып, бекіту,</p> |         | <p>Б/б меңгерушісі</p> <p>Әдіскер</p> <p>тәрбиешілер</p> |         |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                                                                                                         |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | 9.Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы.<br><b>КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА:</b> «Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                                                         |  |
|   | <b>№2 Пед. кеңес</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Қараша |                                                                                                                         |  |
| 2 | <p><b>№2 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ:</b><br/>Тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын қорғауға ерекше назар аудару.<br/>Балабақшада салауатты өмір салтын қалыптастыру.<br/><b>МАҚСАТЫ:</b> Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру<br/><b>КҮН ТӘРТІБІ:</b><br/>1. №1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы<br/>2. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымында денсаулық сақтау технологияларын қолдану және мектеп жасына дейінгі балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» баяндама<br/>3.«Әжелер мектебі» және «Аналар мектебі» бойынша жасалған жұмыс жоспарының орындалуы жайлы талқылау.<br/>4.Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша атқарылып жатқан жұмыс бойынша топтардың есеп беруі.<br/>5. Балалардың танымдық-зерттеушілік және жобалық іс-әрекетін ұйымдастыру<br/>(Тақырыптық бақылау қорытындысы)<br/><b>КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА:</b><br/>«Тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу,</p> |        | <p>Әдіскер</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> <p>Денешынықтыру нұсқаушысы (баяндама)</p> <p>Барлық топ тәрбиешілері</p> |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                  |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                                                                                  |  |
|   | <b>№3 Пед. кеңес</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Қаңтар |                                                                                  |  |
| 3 | <p><b>№ 3 ПЕДКЕҢЕС: ТАҚЫРЫБЫ:</b><br/> Тәрбиеленушілердің қарым-қатынас дағдысы<br/> <b>МАҚСАТЫ:</b>Тәрбиеленушілердің коммуникативтік, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>КҮН ТӘРТІБІ:</b><br/> 1. №2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы<br/> 2. «Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру» баяндама<br/> 3. «Мектеп жасына дейінгі балаларға әлеуметтік дағдылары игертудің жолдары» (кеңес)<br/> 4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі<br/> 5. "Ойын әрекетін дамыту" бөлімі бойынша топтардағы пәндік-дамытушылық ортаны талдау<br/> (Тақырыптық бақылау қорытындысы)</p> <p>5.Ашық көрсетілім«Ұлттық киімдер» сөйлеуді дамыту<br/> <b>КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА:</b> «Отанды,ана тілін сүйуге,ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу»</p> |        | <p>Меңгеруші<br/> Барлық топ тәрбиешілері</p> <p>Әдіскер</p> <p>Смагулова Г.</p> |  |
|   | <b>№4 Пед. кеңес</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наурыз |                                                                                  |  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                                                                         |  |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4 | <p><b>№4 ПЕДКЕҢЕС:</b><br/> <b>ТАҚЫРЫБЫ :</b><br/> «Мектеп жасына дейінгі балаларды патриотизмге тәрбиелеу»<br/> <b>МАҚСАТЫ:</b><br/> Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу<br/> <b>КҮН ТӘРТІБІ:</b><br/> 1. №3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы<br/> 2. «Мектеп жасына дейінгі балаларға патриоттық тәрбие берудің тиімділігі» баяндама<br/> 3. Ұлттық ойындарға байланысты ойындар картотекасы (тәжірибе алмасу)<br/> 4. "Серуенді өткізу және ұйымдастыру"<br/> (Тақырыптық бақылау қорытындысы)</p> <p><b>КЕЛЕСІ ПЕДКЕҢЕСКЕ ТАПСЫРМА:</b><br/> - 2024-2025 оқу жылында жүргізілген жұмыстарына талдау есебін жасау<br/> - Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыруда ойын арқылы оқыту, түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балалардың даму деңгейінің қорытындысы.</p> |       | <p>Әдіскер</p> <p>Баяндама. Ересек<br/> «Қарлығаш»<br/> тобының<br/> тәрбиешілері</p> <p>Барлық топ</p> |  |
|   | <b>№5 Пед. кеңес</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мамыр |                                                                                                         |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>5</b></p> <p><b>№ 5 ПЕДКЕҢЕС:</b><br/> <b>ТАҚЫРЫБЫ :</b><br/>         «2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын қорытындылау<br/> <b>МАҚСАТЫ:</b><br/>         Педагогикалық іс – әрекеттің тиімділігі, өнімділігін анықтау.<br/> <b>КҮН ТӘРТІБІ:</b><br/>         1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы<br/>         2. Педагогтердің, психологтың, логопедтің, медбикенің 2024-2025 оқу жылының қорытынды есебі.<br/>         3. Балалардың мектепке дайындық деңгейін анықтайтын тест нәтижесімен таныстыру. Тренинг<br/>         4. 2023-2024 оқу жылының мониторинг қорытынды есебін тыңдау.<br/>         5. Әр түрлі мәселелер:<br/>         - рейтинг бойынша жоғарғы көрсеткіштері бар тәрбиешілерді марапаттау<br/>         - Жазғы сауықтыру іс-шаралары</p> | <div style="text-align: center;">             Әдіскер<br/><br/>             Тәрбиешілер<br/><br/>             Меңгеруші<br/><br/><br/><br/><br/><br/><br/>             Арнайы мамандар<br/> Медбике<br/><br/>             әдіскер           </div> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 2.3 Әдістемелік кеңес

| № | Іс-шаралар мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Мерзімі                | Жауапты                 | Ескеру |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|--------|
| 1 | <b>Күн тәртібінде:</b><br>1.- Перспективалық жоспары мен;<br>-Циклограмманы талқылау<br>2. Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрлерінің тақырыптық жоспарын талдау<br>3. Тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары бойынша іс-әрекеттердің ұйымдастырылуы<br>(Тақырыптық бақылау қорытындысы)<br>Ағымдағы мәселелер.                 | Кыркүйек 2024ж         | Әдіскер                 |        |
| 2 | <b>Күн тәртібінде:</b><br>1. тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру, балаларды дамыту әдістемелері, дидактикалық материалдарды қолдану бойынша жеке консультациялар беру (Әдіскер)<br>2. Ашық есік күндерін ұйымдастыру мен өткізу бойынша ұсынымдар беру<br>3. Топта топ құжаттамасының болуы<br>(Тақырыптық бақылау қорытындысы)<br>Ағымдағы мәселелер. | желтоқсан<br><br>2024ж | Тәрбиешілер,<br>Әдіскер |        |
| 3 | <b>Күн тәртібінде:</b><br>1. Балабақшада мерекелерді ұйымдастыру бойынша ұсынымдар беру<br>2. . Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг                                                                                                                                                                                        | ақпан<br>2025ж         | Әдіскер                 |        |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                                 |  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------|--|
|   | жүргізу бойынша ұсынымдар<br><b>3. Ағымдағы мәселелер</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                                                 |  |
| 4 | <b>Күн тәртібінде</b><br>1. Мектепке дейінгі ерте жастан дамытудың негіздері баяндама.<br>2. «Балалардың сенсорлық қабілетін дамытуда «Күлгін орман» ойынынның ерекшелігі»<br>3. «Баланың дамуының жеке картасы»; толтыру бойынша есеп<br>4. "Ата-аналармен жұмысты жоспарлау және ұйымдастыру" (Тақырыптық бақылау қорытындысы) | сәуір | Әдіскер<br>Тәрбиеші<br><br>Тәрбиеші ересек тобы |  |

#### *2.4 Меңгеруші жанындағы жиналыс*

| қ/с       | Тақырыбы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Мерзімі         | Форматы               | Жауаптылар       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|
| <b>№1</b> | <b>№1 жиналыс</b><br><b>Күн тәртібі:</b><br>1 .Білім беру жүйесінің міндеттерімен таныстыру.<br>2.Балабақша топтарындағы ойын, табиғат және еңбек бұрыштарының безендірілуі<br>3. «Берекелі Алтын күз» алтын күзге арналған ертеңгіліктердің сценарилерінің кестесін бекіту.<br>4. Кеңістіктік-пәндік ойын ортасын ұйымдастыру (Тақырыптық бақылау қорытындысы) | <b>Қыркүйек</b> | <b>Жиын</b>           | <b>Меңгеруші</b> |
|           | <b>№2 Жиналыс</b><br><b>Күн тәртібінде:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Қараша</b>   | <b>Дөңгелек үстел</b> | <b>Меңгеруші</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                       |                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|------------------|
|  | <p>1.Педагог қызметкерлердің жеке жобалық тақырыптары бойынша жұмысы.</p> <p>2.Балалармен жұмыс барысында санитарлық - эпидемиологиялық нормалар мен талаптардың орындалуын қадағалау. (тақырыптық тексеру қорытындысы)</p> <p>3. Бала өмірін ұйымдастыру. Құнарлы тамақтану нормаларының орындалуы</p>                                                                                                            |               |                       |                  |
|  | <p><b>№3Жиналыс</b></p> <p>1.Ортаңғы, ересек топтарда күн тәртібіндегі таңғы жаттығуларды және түскі гигиеналық шараларды орындау қорытындысы.</p> <p>2.. «Анашым мерекеңмен!», «Әз Наурыз құтты болсын» мерекелік ертеңгіліктерінің сценарилерінің кестесін бекіту</p> <p>3. Оқу жылында балалардың тәрбие мен білім күзіреттілігін қалыптастырудың мониторингісі бойынша нәтижені талқылау.</p>                  | <b>Наурыз</b> | <b>Жиын</b>           | <b>Меңгеруші</b> |
|  | <p><b>№4 Жиналыс</b></p> <p><b>Күн тәртібінде:</b></p> <p>1. «Қош бол балабақша!» балабақшамен қоштасу және «Балалар болашағым» балалар күніне арналған мерекелік іс-шарасы бекіту.</p> <p>2. Ұйымдастырылған іс-әрекеттен тыс уақытта қоршаған орта мен, таныстыру арқылы Отан сүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Жыл бойы өтілген ашық ұйымдастырылған іс әрекеттермен тәрбие сағаттарының талапқа сай өтілуі.</p> | <b>Мамыр</b>  | <b>Дөңгелек үстел</b> | <b>Меңгеруші</b> |

## 2.5 Өндірістік жиналыстар

| № | Жұмыс мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мерзімі | Жауаптылар                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|
| 1 | <b>Өндірістік жиналыс №1</b><br>1.Кәсіподақ төрағасын сайлау<br>2 .Бала өмірін қорғау мен денсаулығын сақтау бойынша нұсқау жүргізу.<br>3. Ас блогының санитарлық талаптар мен ережелерге сәйкестігін тексеру.(шұғыл тексеру)                                                                  | Қазан   | <b>Әдіскер</b><br><b>Шаруашылық меңгерушісі</b> |
|   | <b>Өндірістік жиналыс №2</b><br><b>Күн тәртібіндегі мәселелер:</b><br>1 Өрт қауіпсіздігі ережелері мен адам өмірін қорғау жөнінде шаралармен таныстыру.<br>2.Жылу мәселесі                                                                                                                     | Қаңтар  | <b>Әдіскер</b><br><b>Шаруашылық меңгерушісі</b> |
|   | <b>Өндірістік хаттама №3</b><br><b>Күн тәртібіндегі мәселелер.</b><br>1 .Медбикенің жарты жылдықта жасалынған жұмыстарының қорытындысы.<br>2.Ас блогының санитарлық талаптар мен ережелерге сәйкестігін тексеру.(шұғыл тексеру)<br>3.Бала өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқау жүргізу. | Наурыз  | <b>Әдіскер</b><br><b>Шаруашылық меңгерушісі</b> |

## 2.6 Семинар

| № | Тақырыбы                                                                      | Өтілу формасы           | Уақыты | Өтілу көлемі     | Жауапты                                        |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|------------------|------------------------------------------------|
| 1 | «Тәрбиеленушілердің қауіпсіздігін қамтамасыз етудің маңыздылығы»              | Теориялық, практикалық  | қазан  | Балабақша ішілік | Әдіскер, тәрбиешілер                           |
| 2 | Әр баланың жас ерекшелігін ескере отырып дамытушы ортаның жұмысы.             | Теориялық - практикалық | Қараша | Балабақша ішілік | Әдіскер, дефектолог, логопед, педагог-психолог |
| 3 | «Ұлттық тәрбие негізі-балабақшада»                                            | Практикалық             | Қаңтар | Аудандық         | Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер                |
| 4 | Тәрбиеленушілерге экологиялық тәрбие берудің түрлері, әдістері мен тәсілдері» | Теориялық-практикалық   | Сәуір  | Балабақша ішілік | Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер                |
| 5 | «Қалдық заттарға екінші өмір сыйла»<br>(қалдық материалдармен жұмыс)          | Практикалық             | Мамыр  | Аудандық         | Меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер                |

## 2.7. Мерекелік ертеңгіліктер

| № | Тақырыбы                       | Форматы              | мерзімі  | Жауаптылар  |
|---|--------------------------------|----------------------|----------|-------------|
| 1 | « Білім күні »                 | Тәрбие сағаты        | қыркүйек | Тәрбиешілер |
| 2 | «Қазақстан халқы тілдері күні» | Тақырыптық іс-әрекет | қыркүйек | Тәрбиешілер |

|    |                                                  |                                     |           |                                               |
|----|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|
|    |                                                  |                                     |           |                                               |
| 3  | «Республика күні»                                | Тақырыптық іс әрекет                | Қазан     | Топ тәрбиешісі                                |
| 4  | «Жасыл шырша жанында» мерекелік ертеңгіліктер    | Мерекелік ертеңгілік                | Желтоқсан | Топ тәрбиешісі<br>ән жетекшісі                |
| 5  | 8 наурыз- аналар мерекесі «Анашым – мерекеңмен!» | Мерекелік кеш                       | Наурыз    | Топ тәрбиешісі<br>ән жетекшісі                |
| 6  | «22-Наурыз- әз Наурыз құтты болсын!»             | Ұлттық ойындар мен ас мәзірі байқау | Наурыз    | ән жетекшісі<br>тәрбиешілер                   |
| 7  | «Бірлігіміз жарасқан»                            | Байқау                              | Мамыр     | Тәрбиешілер                                   |
| 8  | «Отан-оттанда ыстық» Отан қорғаушылар күні       | Ертеңгілік                          | Мамыр     | Тәрбиешілер                                   |
| 9  | «Қош бол, балабақша!» ертеңгілігі                | Ертеңгілік                          | Мамыр     | Топ тәрбиешілері                              |
| 10 | «Балалар болашағым» атты балалар күні мерекесі   | Концерт                             | Мамыр     | Әдіскер<br>Саз жетекшілер<br>топ тәрбиешілері |

**Тәрбие жұмысы. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша өткізілетін іс-шаралар**

**Мақсаты:** жалпыадами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту және әлеуетін ашу

| Тәрбие мен оқыту жұмысын ұйымдастыру                 |                                               |          |                  |                            |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------|------------------|----------------------------|
| №                                                    | Іс-шаралар мазмұны                            | Мерзімі  | Ұйымдастыру түрі | Жауапты                    |
| <b>қыркүйек – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</b> |                                               |          |                  |                            |
| 1                                                    | Аналар күніне орай «Шебер ана, еңбекқор бала» | қыркүйек | байқаулар        | әдіскер, топ тәрбиешілері, |
| <b>қазан – Тәуелсіздік және отаншылдық</b>           |                                               |          |                  |                            |

|                                            |                                             |                    |                                                  |                                      |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 6                                          | «Бір отбасы – бір кітап»                    | қазан              | Балалар кітапханасы жобасы                       | әдіскер, топ тәрбиешілері            |
|                                            | Мобильді кітапхана                          | оқу жылы барысында | «Балаларға базарлық» кітап бұрышын жабдықтау     | әдіскер, топ тәрбиешілері            |
| <b>қараша – Әділдік және жауапкершілік</b> |                                             |                    |                                                  |                                      |
| 11                                         | «Өнерлі бала»                               | қараша             | байқаулар                                        | әдіскер, тәрбиешілер пән мұғалімдері |
|                                            | «Берекелі Алтын күз»                        | қараша             | ертеңгіліктер                                    | әдіскер, тәрбиешілер пән мұғалімдері |
| <b>желтоқсан – Бірлік және ынтымақ</b>     |                                             |                    |                                                  |                                      |
| 12                                         | «Көк тудың желбірегені» атты мәнерлеп оқу   | желтоқсан          | челленджі                                        | әдіскер, тәрбиешілер пән мұғалімдері |
| <b>қаңтар – Заң және тәртіп</b>            |                                             |                    |                                                  |                                      |
|                                            | «Мен оқыған бір ертегі»                     | қаңтар             | ертегі желісі бойынша кейіптендіру, театрландыру | әдіскер, тәрбиешілер пән мұғалімдері |
|                                            | «Менің сүйікті кейіпкерім» атты сурет салу  | қаңтар             | байқау                                           | әдіскер, топ тәрбиешілері,           |
| <b>ақпан – Жаңашылдық пен жасампаздық</b>  |                                             |                    |                                                  |                                      |
| 16                                         | «Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың - қазығы» | ақпан              | іс - шара                                        | әдіскер, тәрбиешілер                 |

|                                                   |                                                       |        |                                           |                                                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                   | «Абай Құнанбаев өлеңдері»                             | ақпан  | Өлеңдер сайысы                            | әдіскер,<br>тәрбиешілер                          |
| <b>наурыз - Тәуелсіздік және отаншылдық</b>       |                                                       |        |                                           |                                                  |
|                                                   | 1-наурыз Алғыс күніне орай «Алғыс айту – асыл қасиет» | наурыз | тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекеттер   | әдіскер,<br>тәрбиешілер<br>пән мұғалімдері       |
| <b>сәуір - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік</b> |                                                       |        |                                           |                                                  |
| 19                                                | Ғарышкерлер күні                                      | сәуір  | тақырыптық ұйымдастырылған іс - әрекеттер | әдіскер,<br>тәрбиешілер<br>пән мұғалімдері       |
|                                                   | «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз»                        | сәуір  | сенбілік                                  | әдіскер,<br>тәрбиешілер<br>пән мұғалімдері       |
| <b>мамыр - Бірлік және ынтымақ</b>                |                                                       |        |                                           |                                                  |
|                                                   | Жеңіс күні                                            | мамыр  | ертеңгілік                                | әдіскер,<br>тәрбиешілер<br>пән мұғалімдері       |
|                                                   | «Екі жұлдыз»                                          | мамыр  | Ата-анамен бірлескен байқау               | әдіскер,<br>тәрбиешілер<br>музыка<br>жетекшілері |

### ***3.Бала Денсаулығы мен қауіпсіздігін сақтау***

#### **3.1Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз және жайлы орта құру**

| № | Жұмыс мазмұны                                   | Сипаттамасы                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тұлға                            | Мерзімі                                               | Жауаптылар                          |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | <b>Ғимараттар мен үй-жайлардың қауіпсіздігі</b> | Ойын алаңдарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету. Қызметкерлер мен балаларға өрт қауіпсіздігі бойынша тұрақты оқытуды өткізу.                                                                                                                                                                         | Қызметкер мен тәрбиеленушілерге  | Жылына 3 рет                                          | Меңгеруші<br>Шаруашылық меңгерушісі |
| 1 | <b>Серуен кезіндегі қауіпсіздік</b>             | Қауіпсіз жүру жолдарын ұйымдастыру.<br>Балаларға жол жүру ережесін үйрету.<br>Үнемі эвакуациялау жаттығуларын өткізу.<br>Балалардың серуендеу кезінде ересектердің еріп жүруін қамтамасыз ету.<br>Балалардың қауіпсіз қозғалысы үшін арнайы жабдықты пайдалану (мысалы шағылыстыратын элементтер). | Тәрбиеленушілерге                | Іс-әрекеттерде<br><br>Үнемі<br><br>Үнемі<br><br>Үнемі | Тәрбиешілер                         |
| 2 | <b>Медициналық қызмет қауіпсіздігі</b>          | Қызметкерлерге алғашқы медициналық көмек көрсету ережелерін үйрету                                                                                                                                                                                                                                 | Қызметкерлерге                   | Айын 1 рет                                            | Медбике                             |
| 3 | <b>Тамақтану қауіпсіздігі</b>                   | Тамақ өнімдерінің сапасы мен қауіпсіздігін                                                                                                                                                                                                                                                         | Қызметкер мен тәрбиеленушілер ас | Үнемі                                                 | Медбике                             |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                |                                     |                              |                                        |
|---|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|
|   |                                            | қамтамасыз ету.<br>Тамақ өнімдерін<br>гигиеналық өңдеуге<br>жағдай жасау.<br>Қызметкерлерді тамақты<br>сақтау және дайындау<br>ережелеріне үйрету.<br>Тұрақты санитарлық<br>тексерулер жүргізу | блогын                              |                              |                                        |
| 4 | <b>Өрт қауіпсіздігі</b>                    | Өрт қауіпсіздігіне<br>түсіндірме жұмыстарын<br>жүргізу<br>Эвакуациялау<br>жұмыстары                                                                                                            | Қызметкерлер мен<br>тәрбиеленушілер | Үнемі<br><br>Жылына 3<br>рет | Меңгеруші<br>Шаруашылық<br>меңгерушісі |
| 5 | <b>Терорлық іс әрекеттерге<br/>шаралар</b> | Түсіндірме жұмыстар<br>Эвакуациялау жүргізу                                                                                                                                                    | қызметкермен<br>тәрбиеленушілер     | Үнемі<br><br>Жылына 3<br>рет | Меңгеруші<br>Шаруашылық<br>меңгерушісі |

***3.2 Мектепке дейінгі ұйымдарда қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті  
түрлерінің тақырыптары***

| № | Тақырыптар | 4 жастағы балалар<br>үшін | 5 жастағы балалар үшін | Орындалу мерзімі | Жауапты |
|---|------------|---------------------------|------------------------|------------------|---------|
|---|------------|---------------------------|------------------------|------------------|---------|

|    |                                                       |                                                                                               |                                                             |                  |             |
|----|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
| 1. | <b>«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері»</b> | 1.Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелері                                         | 1.Ұйымдастырылған іс-әрекеттердегі мінез-құлық ережелері    | Оқу жылы басында | Тәрбиешілер |
| 2. | <b>«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас»</b> | 2. Жедел қызмет телефондары                                                                   | 2. Жедел қызметтің телефон нөмірлері, қауіпсіз терезелер    | Оқу жылы басында | Тәрбиешілер |
| 3. | <b>«Қауіпсіз серуен»</b>                              | 3. Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар | 3. Қыс мезгілінде серуендеу ережелері                       | Оқу жылы басында | Тәрбиешілер |
| 4. | <b>«Егер адасып қалсам, не істеу керек?»</b>          | 4. Көмекші- ескерту: іздеу немесе тұру керек пе?                                              | 4.Сенімді ересектер: кімнен көмек сұрауға болады?           | Қазан Сұхбаттасу | Тәрбиешілер |
| 5. | <b>«Қауіпсіз қала»</b>                                | 5. Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету                               | 5. Қауіпсіз кіре беріс                                      | Үнемі            | Тәрбиешілер |
| 6. | <b>«Айналадағы әлем: бұл керемет жануарлар!»</b>      | 6. Үйдегі және ауладағы жануарлардың айырмашылығы                                             | 6. Жануарлармен қарым-қатынаста қауіпсіздікті сақтау        | Үнемі            | Тәрбиешілер |
| 7. | <b>«Мен және бөгде ересек адам»</b>                   | 7.Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу      | 7. Қылмыскердің келбеті қандай? Талдау және қорытынды жасау | Қараша іс-шара   | Тәрбиешілер |

|     |                                                                 |                                                                                             |                                                                                                               |        |             |
|-----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
|     |                                                                 | керек?                                                                                      |                                                                                                               |        |             |
| 8.  | <b>«Тамақтану әдебі»<br/>(қауіпсіз тамақтану<br/>дағдылары)</b> | 8. Қауіпсіз тамақтану<br>ережелері,<br>гаджеттерді қарап<br>отырып, тамақтануға<br>бола ма? | 8. Азық-түліктер-<br>аллергендер. Қауіпсіз ас<br>(Өзінді жағымсыз<br>реакциялардан қалай<br>қорғауға болады?) | Үнемі  | Тәрбиешілер |
| 9.  | <b>«Қауіпсіз үй. Үйде<br/>жалғыз қалғанда»</b>                  | 9. Үйдегі қауіпті<br>заттар                                                                 | 9. Электр құралдарымен,<br>розеткалармен, қуаттау<br>құрылғыларымен жұмыс<br>істеу ережесі                    | Ақпан  | Тәрбиешілер |
| 10. | <b>«Табиғаттағы<br/>қауіпсіздік»</b>                            | 10. Табиғаттағы<br>қауіпті нысандар                                                         | 10. Табиғаттағы мінез-<br>құлық ережелері                                                                     | Наурыз | Тәрбиешілер |

### ***3.3 Салауатты өмір салтын ұйымдастыру***

**Мақсаты:** балалар өмірін қорғау, денсаулығын нығайту мақсатында өткізілетін шаралар сапасын арттыру. Салауатты өмір салтын қалыптастыру бағытындағы іс-шараларды жандандыру

#### **Режимдік сәттер**

| <b>№</b> | <b>Жұмыс мазмұны</b>                                                                                                                                          | <b>Өткізу түрі</b> | <b>Мерзімі</b> | <b>Тобы</b>                                | <b>Жауапты</b>   |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|--------------------------------------------|------------------|
| 1        | Топтардың тәрбие мен оқыту жұмысының күн<br>тәртібіне сай ұйымдастырылуын<br>бақылау(таңғы қабылдау, ертеңгілік жаттығу,<br>гигиеналық машықтары, ұйқы, т.б.) | бақылау            | күнделікті     | ортаңғы, ересек және<br>мектепалды топтары | басшы<br>әдіскер |
| 2        | Топтарда санитарлық талаптарды қатаң<br>сақтай отырып, балалардың жеке гигиена                                                                                | бақылау            | күнделікті     | ортаңғы, ересек және<br>мектепалды топтары | басшы<br>әдіскер |

|   |                                                                                                                            |         |                    |                                         |                       |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|-----------------------------------------|-----------------------|
|   | режимін күшейту: қолды жиі сабынмен жуу                                                                                    |         |                    |                                         |                       |
| 3 | Топтарда санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды қатаң сақтай отырып, Серуен кезінде тыныс алу және саусақ жаттығулар жасау | бақылау | оқу жылы барысында | ортаңғы, ересек және мектепалды топтары | басшы әдіскер медбике |

#### Денсаулық күні

| № | Жұмыс мазмұны                | Өткізу түрі                 | Мерзімі | Тобы                                    | Жауапты                    |
|---|------------------------------|-----------------------------|---------|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | «Бестемше»                   | ұлттық ойындар              | қазан   | мектепалды топтары                      | Дене шынықтыру нұсқаушысы  |
| 2 | «Біз спортпен доспыз»        | қысқы спорттық ойындар      | қаңтар  | ересек және мектепалды топтары          | Дене шынықтыру нұсқаушысы  |
| 3 | «Біз күштіміз, біз мықтымыз» | эстафеталық ойын-жаттығулар | сәуір   | ортаңғы, ересек және мектепалды топтары | Дене шынықтыру нұсқаушылар |

#### Дене шынықтыру сауық-кештері

| № | Жұмыс мазмұны                | Өткізу түрі         | Мерзімі  | Тобы                                    | Жауапты                    |
|---|------------------------------|---------------------|----------|-----------------------------------------|----------------------------|
| 1 | «Біз шыныққан баламыз»       | эстафеталық ойындар | қыркүйек | барлық топтар                           | Дене шынықтыру нұсқаушылар |
| 2 | «Көңілді эстафеталар»        | қимылды ойындар     | қараша   | ортаңғы және ересек топтары             | Дене шынықтыру нұсқаушысы  |
| 3 | «Шымырлық пен шеберлік күні» | ұлттық ойындар      | наурыз   | ортаңғы, ересек және мектепалды топтары | Дене шынықтыру нұсқаушылар |

#### Дене шынықтыру мерекелері

| № | Жұмыс мазмұны | Өткізу түрі | Мерзімі | Тобы | Жауапты |
|---|---------------|-------------|---------|------|---------|
|---|---------------|-------------|---------|------|---------|

|   |                       |                              |        |                               |                            |
|---|-----------------------|------------------------------|--------|-------------------------------|----------------------------|
| 1 | «Кім жылдам?»         | эстафеталық спорттық ойындар | қаңтар | ересек және мектепалды топтар | Дене шынықтыру нұсқаушысы  |
| 2 | «Біз бақытты баламыз» | қимылды спорттық ойындар     | сәуір  | барлық топтар                 | Дене шынықтыру нұсқаушылар |

#### **Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру**

| № | Жұмыс мазмұны                                                                                                                       | Мерзімі   | Жауапты |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1 | Перспективті ас мәзірі<br>Азық-түлік сапасын, сертификаттарын, сақталу ережелерін тексеріп бақылау                                  | қыркүйек  | дәмбике |
| 2 | Перспективті ас мәзірі. Дәрігердің нұсқауы бойынша емдік тағамдар: жеміс жидектер, пияз, сарымсақ. кептірілген жемістер, С дәрумені | желтоқсан | дәмбике |
| 3 | Перспективті ас мәзірі<br>Тамақ құрамында көкөністерді, жемістерді, аскөктерді шикі күйінде пайдалану                               | наурыз    | дәмбике |
| 4 | Перспективті ас мәзірі<br>Балалардың тамақтану процесінің ұйымдастырылуын қадағалау                                                 | мамыр     | дәмбике |

#### **4. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.**

##### **4.1 Жалпы ата-аналар жиналыс кестесі**

| № | Жұмыс мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Мерзімі  | Жауапты                                                 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Тақырыбы :</b> «Балабақшада балалар қауіпсіздігін сақтау»<br><b>Мақсаты:</b> Балалардың қауіпсіздігін сақтап, қауіпсіздік шараларын түсіндіру<br><b>Күн тәртібіндегі мәселелер.</b><br>1. Тренинг: шаттық шеңбері<br>Ата-аналар комитетінің төрайымы мен мүшелерін сайлау.<br>2. Балалардың оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру жұмыстарының нәтижелері әдіскер | Қыркүйек | Меңгеруші<br>Әдіскер<br><br>Психолог<br>Пән мұғалімдері |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------|
|   | <p>3. Балалардың қауіпсіздік ережелерінің талаптарын сақтау</p> <p>4. СанПин КР нормаларын сақтау.</p> <p>5. Ас мәзірін талқылау</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       | Медбике<br>дәмбике                            |
| 2 | <p><b>Тақырыбы : «Отбасы- тәрбиенің ұясы ата-аналармен жылдық қорытынды»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Бала тәрбиесіндегі ата- ананың алатын орнының ерекше екендігін түсіндіру; Отбасы мүшелінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық, достық қарым- қатынасты қалыптастыру.</p> <p><b>Күн тәртібінде :</b></p> <p>Кіріспе сөз:</p> <p>1.Ата- ананың басты қуанышы бала (баяндама)</p> <p>2.Ата-ана мен бала арасындағы көпір. (Ата аналармен ойын)</p> <p>3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг нәтижелері</p> | Мамыр | <p>Меңгеруші.</p> <p>Психолог<br/>әдіскер</p> |

## 4.2 *Топтық жиналыстар*

| <i>№</i> | <i>Мазмұны</i>                                                                                                                                            | <i>Мерзімі</i> | <i>Жауапты</i>          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|
| 1        | <b>Кіші «Балапан» тобы</b><br><b>№1</b><br>«Бала тәрбиесі ортақ іс» Ата-аналарды күн тәртібімен, келісім шартпен таныстырып, ата-аналар комитетін сайлау. | Қыркүйек       | Тәрбиешілер<br>мед бике |
| 2        | Дені сау бала-болашақ жемісі» баяндама                                                                                                                    |                |                         |

|          |                                                                                                                                                                                                   |                |                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|
| <b>3</b> | Медбикенің кеңестері                                                                                                                                                                              |                |                     |
| <b>1</b> | <b>№2</b><br>Жаңа жылдық мерекені ұйымдастыру. Ұсыныстар мен кеңестер. Қауіпсіздік ережелерін сақтау.                                                                                             | желтоқсан      | Тәрбиешілер         |
| <b>2</b> | «Тәрбиенің маңыздылығы» (баяндама)                                                                                                                                                                |                |                     |
| <b>3</b> | Оқу тәрбие жұмыстары бойынша І жартыжылдық есебі (балалардың білім және тәрбие деңгейі бойынша)                                                                                                   |                |                     |
| <b>1</b> | <b>№3</b><br>«Ата-ана жауапкершілігі» (баяндама)                                                                                                                                                  | Мамыр          | Тәрбиешілер         |
| <b>2</b> | Іш аурудың алдын алу (мейірбике кеңесі)                                                                                                                                                           |                | Мейірбике           |
| <b>3</b> | Жыл қортындысы әр түрлі сұрақтар                                                                                                                                                                  |                |                     |
| <b>№</b> | <b>Мазмұны</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Мерзімі</b> | <b>Жауапты</b>      |
| <b>1</b> | <b>Ортаңғы «Жұлдызша» тобы</b><br><b>№1</b><br>«Балабақшаға қош келдіңіздер!» Ата-аналарды ұйымдастырылған іс-әрекет кестесімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау, келісім шартпен таныстыру | Қыркүйек       | Тәрбиешілер         |
| <b>2</b> | «Дамуы мен сөйлеуі тежелген балалардың білім алуына қолайлы жағдай жасау» кеңес                                                                                                                   |                | Логопед, дефектолог |
| <b>3</b> | «балабақша, ата-ана, педагог, бала» баяндама<br>Әр түрлі мәселелер                                                                                                                                |                | Тәрбиешілер         |
| <b>1</b> | <b>№2</b><br>«Жасыл шыршы жанында» жаңа жылдық мерекеге дайындық, қауіпсіздік ережелерін сақтау                                                                                                   | желтоқсан      | Тәрбиешілер         |
| <b>2</b> | «Баланы қалай тәрбиелеген дұрыс» баяндама                                                                                                                                                         |                |                     |
| <b>3</b> | «Баланы еңбекке қалай тәрбиелеуге болады?» пікір алмасу                                                                                                                                           |                |                     |

|   |                                                                                          |       |             |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| 1 | №3<br>«Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілікке баулу» баяндама                    | Мамыр | Тәрбиешілер |
| 2 | Жазғы сауықтыру шаралары туралы және оқу жылын қорытындылау.                             |       | Әдіскер     |
| 3 | Тренинг «3 жастағы балалардың эмоционалды дамуына ертегінің әсері»<br>Әр түрлі мәселелер |       | психолог    |

|   |                                                                                                                                                                                                   |           |                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|
| 1 | <b>Ортаңғы «Қарлығаш» тобы</b><br><b>№1</b><br>«Балабақшаға қош келдіңіздер!» Ата-аналарды ұйымдастырылған іс-әрекет кестесімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау, келісім шартпен таныстыру | Қыркүйек  | Тәрбиешілер        |
| 2 | «Дамуы мен сөйлеуі тежелген балалардың білім алуына қолайлы жағдай жасау» кеңес                                                                                                                   |           | Логопед,дефектолог |
| 3 | «балабақша, ата-ана, педагог, бала» баяндама<br>Әр түрлі мәселелер                                                                                                                                |           | Тәрбиешілер        |
| 1 | <b>№2</b><br>«Жасыл шыршы жанында» жаңа жылдық мерекеге дайындық, қауіпсіздік ережелерін сақтау                                                                                                   | желтоқсан | Тәрбиешілер        |
| 2 | «Баланы қалай тәрбиелеген дұрыс» баяндама                                                                                                                                                         |           |                    |
| 3 | «Баланы еңбекке қалай тәрбиелеуге болады?» пікір алмасу                                                                                                                                           |           |                    |
| 1 | №3<br>«Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілікке баулу» баяндама                                                                                                                             | Мамыр     | Тәрбиешілер        |
| 2 | Жазғы сауықтыру шаралары туралы және оқу жылын                                                                                                                                                    |           | Әдіскер            |

|   |                                                                                                           |  |          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|
| 3 | қорытындылау.<br>Тренинг «3 жастағы балалардың эмоционалды дамуына ертегінің әсері»<br>Әр түрлі мәселелер |  | психолог |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|

|   |                                                                                                                                                                                           |           |                             |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|
| 1 | <b>Ересек «Күншуақ» тобы<br/>№1</b><br>«Балабақшаға қош келдіңіздер!» Ата-аналарды ұйымдастырылған іс-әрекет кестесімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау, келісім шартпен таныстыру | Қыркүйек  | Тәрбиешілер                 |
| 2 | «Тіл кемістігі бар баланың тілін түзетудегі ұсақ қол моторикасының маңызы» кеңес                                                                                                          |           | Логопед,дефектолог,психолог |
| 3 | Баланы салауатты өмір салтына баулу кеңес<br>Әр түрлі мәселелер                                                                                                                           |           | Мейірбикер                  |
| 1 | <b>№2</b><br>«Жасыл шыршы жанында» жаңа жылдық мерекеге дайындық, қауіпсіздік ережелерін сақтау                                                                                           | желтоқсан | Тәрбиешілер                 |
| 2 | «Баланың бір күндік ас мәзірі» кеңес                                                                                                                                                      |           | Дәмбике                     |
| 3 | «Баланы балабақшаға қалай киіндіріп әкелу керек» пікір алмасу                                                                                                                             |           | Тәрбиешілер                 |
| 1 | <b>№3</b><br>«Біз бір жасқа есейдік» келешекке кеңес<br>«Баланы бұзуға түзетуге себеп болатын бір шарт-жас күнде көрген өнеге» баяндама                                                   | Мамыр     | Тәрбиешілер                 |
| 2 | Білім деңгейінің мониторингі                                                                                                                                                              |           | Әдіскер                     |
| 3 | Әр түрлі мәселелер                                                                                                                                                                        |           |                             |

|             |                                                                                                                                                                                                          |           |                                               |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|
| 1<br>2<br>3 | <b>Ересек «Балбөбек» тобы<br/>№1</b><br>«Балабақшаға қош келдіңіздер!» Ата-аналарды ұйымдастырылған іс-әрекет кестесімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау, келісім шартпен таныстыру               | Қыркүйек  | Тәрбиешілер                                   |
|             | «Тіл кемістігі бар баланың тілін түзетудегі ұсақ қол моторикасының маңызы» кеңес                                                                                                                         |           | Логопед,дефектолог,психолог                   |
|             | Баланы салауатты өмір салтына баулу кеңес<br>Әр түрлі мәселелер                                                                                                                                          |           | Мейірбикер                                    |
| 1<br>2<br>3 | <b>№2</b><br>«Жасыл шыршы жанында» жаңа жылдық мерекеге дайындық, қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>«Баланың бір күндік ас мәзірі» кеңес<br>«Баланы балабақшаға қалай киіндіріп әкелу керек» пікір алмасу | желтоқсан | Тәрбиешілер<br><br>Дәмбике<br><br>Тәрбиешілер |
| 1<br>2<br>3 | <b>№3</b><br>«Біз бір жасқа есейдік» келешекке кеңес<br>«Баланы бұзуға түзетуге себеп болатын бір шарт-жас күнде көрген өнеге» баяндама<br>Білім деңгейінің мониторингі<br>Әр түрлі мәселелер            | Мамыр     | Тәрбиешілер<br><br><br>Әдіскер                |

|   |                                                                                                                                                                                            |          |             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|
| 1 | <b>Мектепалды даярлық «Тұлпар» тобы<br/>№1</b><br>«Балабақшаға қош келдіңіздер!» Ата-аналарды ұйымдастырылған іс-әрекет кестесімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау, келісім шартпен | Қыркүйек | Тәрбиешілер |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|

|             |                                                                                                                                                                                            |           |                                       |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| 2<br>3      | таныстыру<br>Дана бала тәрбиелей аласыз ба? Сұрақ-жауап<br>«Омыртқа не себепті қисаяды және оның емдеудің жолдары қандай?» тақырыпта баяндама<br>Әр түрлі мәселелер                        |           | Мейірбике                             |
| 1<br>2<br>3 | <b>№2</b><br>«Жасыл шыршы жанында» жаңа жылдық мерекеге дайындық, қауіпсіздік ережелерін сақтау<br>«Баланың бір күндік ас мәзірі» кеңес<br>«Балабақша және отбасы ынтымақтастығы» баяндама | желтоқсан | Тәрбиешілер<br>Дәмбике<br>Тәрбиешілер |
| 1<br>2<br>3 | <b>№3</b><br>Айналадағы қоршаған ортаның балаға тигізер әсері сұрақ-жауап кеңес<br>Ішек ауруларының алдын алу медбике кеңесі<br>Білім деңгейінің мониторингі<br>Әр түрлі мәселелер         | Мамыр     | Тәрбиешілер<br>Медбике<br>Әдіскер     |

#### ***4.3 Ата-аналарға арналған пункт жұмысы, кеңестер***

| к/с | Тақырыбы                        | Ұйымдастырушылар           | Уақыты | Жауаптылар  |
|-----|---------------------------------|----------------------------|--------|-------------|
| 1   | Балабақшаға баланың бейімделуі. | Тәрбиешілер,<br>педагогтар | Үнемі  | Тәрбиешілер |
| 2   | Балалардың сөйлеуін дамыту      | Тәрбиешілер,<br>педагогтар | Үнемі  | Тәрбиешілер |

|   |                                                                                                         |                         |       |                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------|---------------------|
| 3 | балалардың жас, психофизиологиялық ерекшеліктері                                                        | Тәрбиешілер, педагогтар | Үнемі | психолог            |
| 4 | Ерте жастағы балалардың физикалық, психикалық және әлеуметтік дамуындағы әртүрлі ауытқулардың алдын алу | Тәрбиешілер, педагогтар | Үнемі | Психолог<br>медбике |
| 5 | -балаларды шынықтыру және сауықтыру үшін жағдайлар жасау                                                |                         | Үнемі | Әдіскер<br>Медбике  |



«Келісілді»  
Мектеп директоры  
Нургазитова Н.И.

«04» 09 2024 ж.



«Бекітемін»  
«Балдырған»  
балабақшасының  
Меңгерушісі К.Т. Аманбаева  
«04» 09 2024 ж.

Мектеппен сабақтастық (МС) Жарлыозек ауылындағы Мұсабек атындағы орта мектеп пен КМҚК  
«Балдырған» бөбекжай- балабақшасының сабақтастық мәселелер бойынша жұмыстары  
Мақсаты: Балалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау, балалардың білімдерін мектепте сәтті жалғастыруға дайындау

| Р/с | Жұмыс мазмұны                                                                                                    | Мерзімі     | Жауапты адамдар                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------|
| 1   | Жаңа оқу жылына балабақша мен мектеп арасындағы ықпалдастықты жетілдіру, тәжірибие алмасу мақсатында жоспар құру | Тамыз       | Меңгеруші<br>Әдіскер Ж.Хуандых<br>Мектеп директоры |
| 2   | Балабақша түлектерінің мектепке бейімделуі<br>Сынып мұғалімдерімен<br>Түлектерімен әңгімелесу                    | Қыркүйек    | Ересек топ тәрбиешілері                            |
| 3   | Мұсабек атындағы орта мектеппен танысу мақсатында саяхат ұйымдастыру.                                            | Қараша      | Мұғалімдер<br>Тәрбиешілер                          |
| 4   | Түлектердің үлгерімі туралы мұғалімдермен пікірлесу                                                              | Әр тоқсанда | Ересек топ тәрбиешілері                            |

|   |                                                                                                                                               |                       |                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 5 | Балабақша тәрбиешілері мен мектепке даярлық сынып мұғалімдерінің оқу-іс әрекетіне, тәрбиелік іс-шараға , семинарларға қатысу, тәжірибе алмасу | Кесте бойынша         | Әдіскер<br>Ж.Хуандых<br>Тәрбиешілер<br>Даярлық сынып<br>мұғалімдері |
| 6 | Кітапханамен байланыс жұмыстарын ұйымдастыру                                                                                                  | Үнемі                 | Әдіскер<br>Ж.Хуандых<br>тәрбиешілер<br>Кітапханашы                  |
| 7 | Мектептегі ашық есік күндері<br>Ұйымдастырылған іс-әрекетіне, шараларға қатысу                                                                | Оқу жылы<br>барысында | Тәрбиешілер                                                         |
| 8 | Оқушылардың қол еңбегі көрмесіне саяхат                                                                                                       | Наурыз                | Ересек топ тәрбиешілері                                             |
| 9 | Қош бол балабақша!<br>Балабақашмен қоштасу кешіне шақыру                                                                                      | Мамыр                 | Топ тәрбиешілері                                                    |

## 6. Экологиялық мәдениет-тәрбие беру жоспары

| № | Жұмыстың мазмұны                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Мерзімі   | Жауаптылар                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|
| 1 | Жас экологтарға « <b>Экология</b> » ұғымын түсіндіру балаларды жоспармен таныстыру<br>Серуендер жасау                                                                                                                                                                                                                     | Қыркүйек  | Тәрбиешілер                |
| 2 | <b>«Экологиялық бағдаршам» ойын-сауық</b><br><b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғай білуге тәрбиелеу. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін мақал-мәтел, тақпақтар, тиым сөздер арқылы білімдерін алттыру.                                                                                | Қазан     | Тәрбиешілер<br>Әдіскер     |
| 3 | <b>Экологиялық іс-шара тақырыбы:</b><br><b>Су – өмір нәрі</b><br><b>Мақсаты:</b> 1.Балаларға су, оның қасиеті, маңызы, пайдасы туралы түсінік беру.<br>2.Тәжірибе жасау барысында бақылағыштық,дәм сезу,иісін,түсін ажырата білу дағдыларын дамыту,жетілдіру.<br>3.Суды үнемдеуге,ластамауға,табиғатты аялауға тәрбиелеу. | Қараша    | Тәрбиешілер                |
| 4 | <b>«Туған күнің мен Жер - Ана»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың экологиялық білімін тереңдету, табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу, жердегі барлық тіршілік иесіне жауапкершілік көзқарасын қалыптастыру.                                                                                                              | желтоқсан | Тәрбиешілер,<br>педагогтар |
| 5 | <b>«Балалармен бірге тәжірибе алаңында» (кіші, ортаңғы топтар)</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | наурыз    | Тәрбиешілер,<br>педагогтар |
| 6 | <b>«Жас экологтар зерттеуі» (ересек, мад тобы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | сәуір     | Тәрбиешілер                |
| 7 | <b>Жоба жұмысының қорытынды презентациясы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Мамыр     | Тәрбиешілер                |

### 6.1 Жоба тақырыптары

| <i>№</i> | <i>Жоба тақырыбы</i>              | <i>Мерзімі</i>        | <i>Жауаптылыр</i>                           |
|----------|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| 1        | <i>Су өмір нәрі</i>               | <i>Қысқа мерзімді</i> | <i>Садабаева.К.А.</i>                       |
| 2        | <i>Терезе алдындағы бақша</i>     | <i>Жыл бойы</i>       | <i>Абдилданова.С.Н<br/>Айтимбетова.А.М.</i> |
| 3        | <i>Жасыл желек</i>                | <i>Жыл бойы</i>       | <i>Абильбекова.Г.Б<br/>Омарова А.Д.</i>     |
| 4        | <i>Жол тәртібін білейік</i>       | <i>Жыл бойы</i>       | <i>Аргинтаева,С.К<br/>Умбетбекова.К.Б</i>   |
| 5        | <i>Кішкентай зерттеушілер</i>     | <i>Жыл бойы</i>       | <i>Бейсембаева.Г.А.<br/>Калгулова.А.Е.</i>  |
| 6        | <i>Біздің өлкенің құстары</i>     | <i>Жыл бойы</i>       | <i>Байғалиева.З.Б.<br/>Ержан:Н.Б.</i>       |
| 7        | <i>Тәтті тоқаш қайдан келеді?</i> | <i>Жыл бойы</i>       | <i>Елеусизова.Э.М.</i>                      |

### **7.Бақылау мен басшылық**

| <b>Тақырыбы</b>                                                                        | <b>Мерзімі</b> | <b>Түрі</b>                              | <b>Жауаптылар</b> | <b>Ескерту</b>                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| <b>Мектепке дейінгі ұйымдарда таңғы жаттығуларды бақылау парағы</b>                    | Үнемі          | Жедел<br>бақылау<br>2Қосымша<br>бойынша  | Әдіскер           |                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымдарда серуенді бақылау парағы</b>                              | Үнемі          | Жедел<br>бақылау<br>3қосымша<br>бойынша  | Әдіскер           |                                 |
| <b>Мектепке дейінгі ұйымдарда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау парағы</b>           | Үнемі          | Жедел<br>бақылау<br>4-қосымша<br>бойынша | Әдіскер           |                                 |
| <b>Таңертеңгілік фильтр</b>                                                            | Үнемі          | Жедел<br>бақылау                         | Әдіскер           |                                 |
| <b>Кеңістіктік-пәндік ойын ортасын ұйымдастыру</b>                                     | Қыркүйек       | Тақырыптық<br>бақылау                    | Әдіскер           | <b>МЖК №1</b>                   |
| <b>Тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары бойынша іс-әрекеттердің ұйымдастырылуы</b> | Қыркүйек       | Тақырыптық<br>бақылау                    | Әдіскер           | <b>Әдістемелік<br/>кеңес №1</b> |
| <b>Балалардың танымдық-зерттеушілік және жобалық іс-әрекетін ұйымдастыру</b>           | Қараша         | Тақырыптық<br>бақылау<br>барлық топтар   | Әдіскер           | <b>Пед.кеңес №2</b>             |

|                                                                                                  |                          |                                                |                    |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|--------------------|------------------------------|
|                                                                                                  |                          | үшін                                           |                    |                              |
| <b>Топта топ құжаттамасының болуы</b>                                                            | Желтоқсан                | Тақырыптық<br>бақылау<br>Барлық топтар<br>үшін | Әдіскер            | <b>Әд.кең.№2</b>             |
| <b>"Ойын әрекетін дамыту" бөлімі бойынша<br/>топтардағы пәндік-дамытушылық ортаны<br/>талдау</b> | Қантар                   | Тақырыптық<br>бақылау<br>Барлық топтар<br>үшін | Әдіскер            | <b>Пед.кең.№3</b>            |
| <b>"Тамақтандыруды ұйымдастыру"</b>                                                              | Ақпан                    | Тақырыптық<br>бақылау<br>Барлық топтар<br>үшін | Әдіскер<br>Медбике | <b>МЖК</b>                   |
| <b>"Серуенді өткізу және ұйымдастыру"</b>                                                        | Наурыз                   | Тақырыптық<br>бақылау<br>Барлық топтар<br>үшін | Әдіскер            | <b>Пед.кең №4</b>            |
| <b>"Ата-аналармен жұмысты жоспарлау және<br/>ұйымдастыру"</b>                                    | Сәуір                    | Тақырыптық<br>бақылау<br>Барлық топтар<br>үшін | Әдіскер            | <b>Әдістемелі<br/>кең.№4</b> |
| <b>"Экологиялық тәрбие бойынша жобалық<br/>жұмыстарды талдау"</b>                                | Мамыр                    | Тақырыптық<br>бақылау<br>Барлық топтар<br>үшін | Әдіскер            | <b>Пед кеңес№5</b>           |
| <b>«Топтарда дамытушы ойындардардың<br/>қолданылуы»</b>                                          | Айына 1<br>рет<br>Барлық | Салыстырмалы<br>бақылау                        | Әдіскер            |                              |

|                                                                 |             |                      |         |  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|---------|--|
|                                                                 | топ         |                      |         |  |
| «Ата-аналармен бірлескен іс шаралардың жүргізілуі»              | Айына 1 рет | Салыстырмалы бақылау | Әдіскер |  |
| «Серуен кезінде балалардың шынықтару шараларын қолдану »        | Айына 1 рет | Салыстырмалы бақылау | Әдіскер |  |
| «Іс-әрекеттер барысында экологиялық мәдениетті дамыту ойындары» | Айына 1 рет | Салыстырмалы бақылау | Әдіскер |  |

#### **8. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс**

| <b>№</b> | <b>Мазмұны</b>                                               | <b>Мерзімі</b>      | <b>Жауапты</b>         |
|----------|--------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| 1        | Балабақшаны ағымдағы жөндеуден өткізу                        | Тамыз               | Шаруашылық меңгерушісі |
| 2        | Жазғы сауықтыру шараларына учаскелерді жөндеу және дайындау  | Мамыр               | Шаруашылық меңгерушісі |
| 3        | Кеңсе заттары мен көрнекі ақпараттық материалдарды толықтыру | Тамыз               | Шаруашылық меңгерушісі |
| 4        | Ыдыс-аяқ жұмсақ жаймаларды жөндеп, жаңалау                   | Қажеттілігіне қарай | Шаруашылық меңгерушісі |
| 5        | Инвентарларды жөндеуден өткізіп, жаңалау                     | Қажеттілігіне қарай | Шаруашылық меңгерушісі |
| 6        | Топтағы жиһаздарды жөндеуден өткізі                          | Жыл бойы            |                        |