

«Бекітемін»

Балдырған бөбекжай-
бақшасының меңгерушісі

 К.Т. Аманбаева

25 08

2024ж.



Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына 1-қосымша
Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 Бұйрығына
1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
17 наурыздағы № 68 бұйрығы

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
педагог-психологтің жұмыс жоспары
«Балдырған» бөбекжай-балабақша**

Педагог-психолог Әбдікерімқызы А

басқа да іс-шараларды өткізу бойынша жұмысқа қатысу. Кәсіби құзыреттілігін арттыру, мектеп жасына дейінгі балалармен психологиялық жұмыстың заманауи әдістері мен технологияларын қолдану.

№ р/ с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
I. Диагностика							
1.	Л. Матвеева, И. Выбойщик, Д. Мякушкин «Что я могу узнать о своем ребенке»	Жады (есте сақтау) «Суреттерді есінде сақта» (көру арқылы есте сақтау) әдістемесі «Сөздерді есінде сақта» (есту арқылы есте сақтау) әдістемесі	3 жастағы балалар	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Хаттама, анықтама	Педагог- психолог, ортаңғы топ тәрбиешілер	Әдіс- мет мелік кеңесін де анықта ма
2.	Л. Матвеева, И. Выбойщик, Д. Мякушкин «Что я могу узнать о своем ребенке»	Қабылдау «Кубиктермен пирамида ойыны» «Заттарды салыстыру»	3 жастағы балалар	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог- психолог, Ортаңғы топ тәрбиешілер	
3.	Л. Матвеева, И. Выбойщик, Д. Мякушкин «Что я могу узнать о своем ребенке»	Ойлау «Түстермен пішіндер»	3 жастағы балалар	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог- психолог, Ортаңғы топ тәрбиешілер	

		«Бейнелерді тап?» «Сөйлеу қабілетін тексеру»					
4.	Л. Матвеева, И. Выбойщик, Д. Мякушкин «Что я могу узнать о своем ребенке»	Зейін «Суреттерге қарап айырмашылықтарыды ажыратып айт»	3 жастағы балалар	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог, Ортаңғы топ тәрбиешілер	
5.	И.Н.Бенеш, Б.Н.Зиновьева, И.Л.Миллер, Н.Ю.Натарова, Л.Н.Татаурова «Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі»	Қабылдауы «Суреттерде қандай заттар жасырылған» әдістемесі	4 - 5 жастағы балалар	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог, Ересек және мектепалды топтардың тәрбиешілер	
6.	И.Н.Бенеш, Б.Н.Зиновьева, И.Л.Миллер, Н.Ю.Натарова, Л.Н.Татаурова «Балалардың мектепке дейінгі	Зейін «Айырмашылықтарын тап» әдістемесі	4 - 5 жастағы балалар	Қыркүйек, желтоқсан, мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог, Ересек және мектепалды топтардың тәрбиешілер	

	білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі»						
7.	И.Н.Бенеш, Б.Н.Зиновьева, И.Л.Миллер, Н.Ю.Натарова, Л.Н.Татаурова «Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі»	Жалы (есте сақтауы) «Суреттерді есінде сақта» әдістемесі	4 - 5 жастағы балалар	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог, Ересек және мектепалды топтардың тәрбиешілер	
8.	И.Н.Бенеш, Б.Н.Зиновьева, И.Л.Миллер, Н.Ю.Натарова, Л.Н.Татаурова «Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын	Ойлауы «Қисынсыздықтар» әдістемесі, «Жыл мезгілдері» әдістемесі, «Реттілігін анықта» әдістемесі, «Бір сөзбен ата» әдістемесі	4 - 5 жастағы балалар	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог, Ересек және мектепалды топтардың тәрбиешілер	

[illegible]

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1.	«Бала психологиясының ерекшеліктері»	Кеңес беру	Педагогтар, ата-аналарға	Қыркүйек	Жеке немесе топтық кеңес беру	Педагог-психолог	Психологиялық кеңес беру журналына тіркеу
2.	3 жастағы балалардың диагностикалық қорытынды нәтижелерімен ата-аналарын таныстыру	Кеңес беру	Ортаңғы топ ата-аналары	Қазан		Педагог-психолог	
3.	4 жастағы балалардың диагностикалық қорытынды нәтижелерімен ата-аналарын таныстыру	Кеңес беру	Ересек топ ата-аналары	Қазан	топтық кеңес беру	Педагог-психолог	
4.	5 жастағы балалардың диагностикалық қорытынды нәтижелерімен ата-аналарын таныстыру	Кеңес беру	Мектепалды топ ата-аналары	Қазан		Педагог-психолог	

5.	Ашық есік күні	Ата-аналардың әр түрлі сұрақтары бойынша қабылдау	Ата-аналар	Айына бір рет	Кеңес беру	Педагог-психолог	
6.	«Жақсы ата-ана болуды үйренеміз» Жеке сұраныс бойынша кеңес жұмыстары. Ата-аналармен бірлесе отырып балаларға қолдауды ұйымдастыру.	Кеңес беру	Ата-аналар	Жыл бойы		Педагог-психолог	
7.	«Қоштасқанда бала қатты жылайды». (Бейімделудегі отбасының рөлі)	Кеңес беру	Педагогтар, ата-аналар	Қыркүйек		Педагог-психолог	

IV. Психологиялық түзету-дамыту

№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
1.	«Суретті есте сақта және еске түсір»	Жады (көру және қабылдау жадысын дамыту)	3 жастағы балалар	Аптасына 1 рет	Түзету-дамыту сабақтары	Педагог-психолог	топтық және жеке жұмыстарын есепке алу

							журнал ы
2.	«Тап және сыз»	Зейін (зейін аудару мен көңіл бөлуді дамыту)	3 жастағы балалар	Аптасына 1 рет	Түзету-дамыту сабақтары	Педагог-психолог	
3.	«Нүктелерді біріктірі»	Қолдың ұсақ моторикасы	5 жастағы балалар	Аптасына 2 рет	Түзету-дамыту сабақтары	Педагог-психолог	
4.	«Графикалық диктант»	Кеңістікке бағдарлану (өзін өзі бақылау дағдысы дамыту)	4 жастағы балалар	Аптасына 2 рет	Түзету-дамыту сабақтары	Педагог-психолог	
5.	«Геометриялық сызбаны қайталау»	Тапсырманы түсіну, берілген сызбаны қайталау қабілеті дамыту	4 жастағы балалар	Аптасына 2 рет	Түзету-дамыту сабақтары	Педагог-психолог	
6.	«Сурет құрастыр» жаттығуы	Қабылдауды дамыту, бөлшектерден тұтас нәрсе құрастыруды үйрету	3 жастағы балалар	Аптасына 1 рет	Түзету-дамыту сабақтары	Педагог-психолог	
7.	«Суретті есте сақта» жаттығуы	Көру жадысын дамыту	4 жастағы балалар	Аптасына 2 рет	Түзету-дамыту сабақтары	Педагог-психолог	
8.	«Басқаларынан өзгеше затты тап» жаттығуы	Зейін мен салыстыру дағдысын дамыту	5 жастағы балалар	Аптасына 2 рет	Түзету-дамыту сабақтары	Педагог-психолог	
9.	«Төртіншісі артық» жаттығуы	Ой мен зейінді дамыту	4 жастағы балалар	Аптасына 2 рет	Түзету-дамыту сабақтары	Педагог-психолог	

10.	«Ұқсасын тап», «Түстері бірдей заттарды тап», «Пішіндері бірдей заттарды тап», «Не дөңгелек, төртбұрышты болады және т. б.», «Тап та боя», «Қателерін тап», «Не жетпейді», «Аударыспақтар»	Пішінді, түсті, өлшемді қабылдау	5 жастағы балалар	Аптасына 2 рет	сабақтары Түзету-дамыту сабақтары	Педагог-психолог	
11.	«Қимылдарды орында», «Нүктелерін қой», «Жадың бойынша сурет сал», «Суреттерді есінде сақта», «Өзің тап», «Не жетпейді»	Көру жадысын дамыту	5 жастағы балалар	Аптасына 2 рет	Түзету-дамыту сабақтары	Педагог-психолог	
12.	Саусақ ойындары	Ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топпен	Аптасына 1 рет	Түзету-дамыту сабақтары	Педагог-психолог	
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
№	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу

							белгісі
1.	Жылдық жоспарды, құрастыру, бекіту			тамыз	Жылдық жұмыс жоспары		
2.	Әдістемелік құралдар көрнекіліктер дайындау, жинақтау			Жыл бойы		Педагог- психолог	
3.	Әдістемелік әдебиеттер жинақтау			Жыл бойы		Педагог- психолог	
4.	Педагог- психологтың білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру			Жыл бойы		Педагог- психолог	
5.	Ерекше білімді қажет ететін балаларды оқытуда акпараттық технологияларды қолдану	Оқытудың жаңа әдістемелерін қолданып, өмірмен байланысты қамтамасыз ету		Жыл бойы		Педагог- психолог	
6.	Өз тәжірибесін басылымдарда жариялау.			Жылына бір рет		Педагог- психолог	
7.	Баланың балабақшаға бейімделуі	Есеп	Ортаңғы топ	I, II жарты жылдық	Сараптама	Педагог- психолог	Есеп
8.	Баланың жас ерешелігіне қарай таным үрдістерін	Есеп	Ортаңғы, ересек, мектепалды	Қазан Желтоқсан Мамыр	Диагностикас ы	Педагог- психолог	Есеп

	тексеру		топтары			
9.	«Психологиялық қызметтің» жұмыс жоспарының орындалу есебі	Есеп		I, II жарты жылдық		Педагог-психолог