

**«ЖЕТІСУ ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ КӨКСУ
АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ» МЕМЛЕКЕТТІК
МЕКЕМЕСІНІҢ «БАЛДЫРҒАН» БӨБЕКЖАЙ-
БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК
ҚАЗЫНАЛЫҚ КӘСІПОРЫНЫ МЕМЛЕКЕТТІК
АТТЕСТАТТАУҒА ӨЗІНДІК ТАЛДАУЫ**

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025
ОҚУ ЖЫЛДАРЫ**

**Жетісу облысы білім басқармасының Көксу ауданы бойынша
білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің
«Балдырған» бөбек жай – бала бақшасы КМҚК**

Бұйрық №2

09 қаңтар 2025 жыл

Жарлыөзек ауылы

**«Балдырған» бөбекжай балабақшасын
мемлекеттік аттестаттаудан
өткізуді ұйымдастыру туралы**

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 13 қарашадағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрілігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Жетісу облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылға арналған аттестаттау кестесіне сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 13 қарашадағы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» №486 бұйрығымен педагогикалық кеңесте балабақша ұжымы таныстырылсын.

2. МКҚК «Балдырған» бөбекжай балабақшасының білім беру қызметін өзін-өзі бағалау іс-шаралар жоспары бекітілсін, 09.01.-25.01.2025 жыл аралығында өзін –өзі аттестаттаудан өткізілсін.

3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауы бойынша төмендегі құрамда комиссия мүшелері бекітілсін:

1. Қ.Аманбаева меңгеруші-комиссия төрағасы
2. Ж.Хуандых әдіскер – комиссия мүшесі
3. Қ.Сейтова тәрбиеші – комиссия мүшесі
4. А.Кабдолданова тәрбиеші - комиссия мүшесі
5. Г.Смагулова – тәрбиеші комиссия мүшесі
6. А.Әбдікерімқызы педагог-психолог - комиссия мүшесі

4. Комиссия төрайымы «Балдырған» бөбекжай балабақшасы білім беру қызметін өзін-өзі бағалауына жалпы жоспарлауды және оған басшылық жасауды жүзеге асырсын.

5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Балабақша меңгерушісі *Қ.Аманбаева* **Қ.Аманбаева**



1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

- **Білім беру ұйымының толық атауы:** «Жетісу облысы білім басқармасының Көксу ауданы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесі «Балдырған» бөбек жай балабақшасы коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны

-**Білім беру ұйымының орналасқан жері(заңды мекен-жайы және нақты орналасқан жері) :** Жетісу облысы, Көксу ауданы, Жарлыөзек ауылы, Бейсек көшесі №1

-**Заңды тұлғаның байланыс деректері:** эл.пошта: baldirgan_2012@mail.ru , ұялы байланыс: 87081976297, жұмыс телефоны:87283850037, web-сайт: <https://baldyrgan-koksu.testim.kz/> , әлеуметтік желі: facebook- baldirgan_2012, instagram- baldirgan_2012

- **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** Аманбаева Қарақат Тетеневна, 2018 жылғы 27 тамыз № 28-ө ж/қ бұйрықпен тағайындалған / *көшірмесі берілді/*

-**Құқық белгілейтін құрылтай құжаттары:** Жарғы БСН: 100940017017 мемлекеттік тіркеу анықтамасы: алғашқы тіркеу 27.09.2010ж, қайта тіркеу 09.09.2022ж, тіркеу: №183-1907-18-МК/*көшірмесі берілді/*

- **Рұқсат беруші құжаттар:** қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон, лицензия №0157346, 05.01.2011 ж, санитарлық-эпидемиологиялық ұйғарым : 25.08.2015ж., талон KZ80RVK00007874 10.02.2016ж /*көшірмесі берілді/*

Бөбекжай-балабақшада тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыруда 3 топ жұмыс жасайды. Оқыту тілі: қазақ тілінде. Жобалық қуаты 75 бала. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы бұйрығын басшылыққа алып зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілерін толық қамтыды, жұмыс бағыттары мен мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты талаптарының орындалуына нақты талдау жасады.

2.Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1)Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) (бұдан әрі-МЖМС) және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген (бұдан әрі-МДТО ҮОЖ) талаптарына сәйкестігі: 2022-2023 оқу жылына бекітілген 3 топтың жұмыс оқу жоспарларының, ұйымдастырылған оқу қызметінің

кестесі, 2023-2024,2024-2025 оқу жылдарына 3 топтың жұмыс оқу жоспарларының және пән мұғалімдерінің ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі қосымша берілді.

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасы негізге алып әр топтың оқу жоспарлары құрылған. Жұмыс оқу жоспарларында ұйымдастырылған іс-әрекеттер 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасының (2012 жылғы 20 желтоқсанда №557 бұйрығының 1,2, қосымшасына өзгерістер енгізу туралы) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестендірілген.

2022-2023 оқу жылында 3 топ: 1 кіші, 1 ортаңғы, 1 ересек тобы жұмыс жасады.

-Кіші «Балапан» тобында:

- дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;
- сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;
- музыка аптасына 1 рет, күн сайын

-Ортаңғы «Айгөлек» тобында

- дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;
- қазақ тілі аптасына бір рет, күн сайын
- математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;
- музыка аптасына 1 рет, күн сайын

-Ересек «Қарлығаш» тобында

- дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;
- қазақ тілі аптасына бір рет, күн сайын
- математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;
- музыка аптасына 2 рет, күн сайын

2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасы негізге алып әр топтың оқу жоспарлары құрылған. Жұмыс оқу жоспарларында ұйымдастырылған іс-әрекеттер 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасының (2012 жылғы 20

желтоқсанда №557 бұйрығының 1,2, қосымшасына өзгерістер енгізу туралы) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестендірілген. Сонымен қатар әр түрлі жас (3,4,5ж) «Солнышко» тобына ҚР Оқу-ағарту министрлігі балаларды ерте жастан дамыту институты түрлі жас топтарында ойындарды ұйымдастыру және басшылық ету әдістемесі бойынша ұсынымға және 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатына сүйене отырып әр түрлі жас тобы (ортаңғы, ересек, мектепалды) бойынша жұмыс оқу жоспары құрылды.

2023-2024 оқу жылында 3 топ : 1 кіші, 1 ортаңғы, 1 ересек , 2 тобы жұмыс жасайды.

-Кіші «Балапан» тобында:

- дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;
- сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;
- музыка аптасына 1 рет, күн сайын

-Ортаңғы «Айгөлек» тобында:

- дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;
- қазақ тілі аптасына бір рет, күн сайын
- математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;
- музыка аптасына 1 рет, күн сайын

-Ересек «Қарлығаш» тобында:

- дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;
- сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;
- қазақ тілі аптасына бір рет, күн сайын
- математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;
- музыка аптасына 2 рет, күн сайын

Осылайша, 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылдарына жұмыс оқу жоспары және сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі мектепке дейінгі ұйымда білім беру процесін құрылымдауды, оның мемлекеттік талаптардың орындалуын қамтамасыз етуді және білім беру бағдарламаларын жүзеге асыруды айқын көрсететініні анықталды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымша МЖМБС-ның 2-тарау 4-тармақтың 3) тармақшасына және МДТО ҰОЖ-ның талаптарына сәйкес.

2)Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушысының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі- МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) және білім беру бағдарламаларына (вариативтік, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру жүзеге асыру:

/жұмыс оқу жоспарларының, ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі, күн тәртібі, өтпелі тақырыптар,перспективалық жоспарлар, циклограммалар,ұйымдастырылған

оқу қызметінің (арнайы түзетілген ұйымдастырылған оқу қызметінің) бөлінуін растайтын құжаттардың көшірмелері, оның ішінде жылдық жұмыс жоспарлары. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларының көшірмелері, оның ішінде ЕБҚ бар балаларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің орындалғанын растайтын құжаттардың көшірмелері, жас құрамы бойынша топтардың тізімдерінің көшірмесі берілді/.

Мектепке дейінгі ұйымның қызметін алдын- ала ұйымдастыру және жоспарланған қызметтің ретімен, уақтылы жүйелі өтуін ұйымдастыруда балабақшаның жылдық жоспары 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына құрылып, бекітілген, тігілген, нөмірленген. Балабақша қызметінде әдістемелік жұмыстарды жетілдіру, оқыту-тәрбиелеу мазмұнын жаңалауда , инновациялық бағыты 2022 оқу жылынан бастап «STEP BY STEP» технологиясын қолданды. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының мақсат, міндеттері айқындалды: мақсаты: баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларды , рухани -адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру. Міндеттері: Бала өмірін қорғау, денсаулығын нығайту. Жаңа формация педагогін қалыптастыру .Білім беру үрдісіне заманауи технологияларды енгізу: STEP BY STEP технологиясы, В.Зайцев технологиясы, «Рухани жаңғыру » бағдарламасы мен «Мәңгілік ел» ұлттық идеясын жүзеге асыру. Ата-анамен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту.

Күтілетін нәтиже: Салауатты өмір салтын ұстанады, физикалық қасиеттері дамиды, Білім берудің әртүрлі нұсқадағы мазмұны, құрылымы, ғылым мен тәжірибеге негізделген жаңа идеялар мен жаңа инновациялық технологияларды зерттеп, оны өз іс - тәжірибемізде қолдану арқылы оқу - тәрбие процесінде шығармашыл білімді тұлғаның дамуына мүмкіндік беріледі, STEP BY STEP инновациялық технология әдістерін енгізу арқылы 4К моделі дамиды, қолайлы дамытушы орта қалыптасады. В.Зайцев технологиясы арқылы балалардың сөйлеу тілі дамиды, Патриоттық сезімдері қалыптасады, туған өлке туралы, оның салт-дәстүрлері жөнінде білімдері артады, Бала тәрбиесінде отбасы қажеттіліктері қанағаттандырылады.

Мақсат, міндеттер жүйелі түрде оқу жылдарында іске асырылуда.

Циклограмма **2022-2023, 2023-2024 жылына толық, ал 2024-2025 оқу жылына** бағаланатын кезеңге дейін ғана: қыркүйек, қазан, қараша, желтоқсан айларына ұсынылды. Күн тәртібіне сәйкес тәрбиешілер және басқа да педагогтермен бірге әр аптаға циклограмма құрылды. Циклограмманы жоспарлаудың талаптары сақталынды: ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің тақырыптары перспективалық жоспарға , бағдарламалық материалды бөлуде жүйелілік пен сабақтастық қағидасын сақтай отырып, бағдарлама мазмұнына сәйкес балалардың сапалы және толыққанды дамуы үшін жағдайларды қамтамасыз етілген, балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологиялар: «Денсаулық» технологиясы, М.Монтессории жүйесі, ӨТШТ технологиясы, АКТ технологиясы, әдістер: В.Воскобовичтың ойын әдісі, А.Жүнісбеков, Н.А.Зайцев текшелері мен кестесі, Ф.Фребель ойын құралы, әуенді кесте, сонымен қатар «Сағат», «Блум кубигі», «Мерседес», «Әткеншек», «Венн диаграммасы» тәсілдері , циклограмманың құрылымдық бөлімдерін сапалы жоспарлау үшін *заттық дамытушы*

ортаны қалыптастыруда «Жаңартылған Step by step» тәсілі қолданылады, яғни дамытушы орта белсенді ойын аймақтарына бөлінген. Тәрбиелеу мен білім берудің сапалы нәтижеге қол жеткізуде топтарда заттық кеңістік дамытушы ортаны «Жаңартылған Step by step» технологиясын қолдана отырып белсенділік орталықтарына : көркем әдебиет орталығы, тіл дамыту орталығы, өнер орталығы, ғылым орталығы, сюжеттік-рольдік ойындар орталығы, аспаздық орталығы, құрастыру орталығы, яғни ойын аймағына бөлу арқылы әр топқа жас ерекшелігіне сай қалыптастырылды. Материалдар мен құрал-жабдықтар балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттерде қызығушылығын тудырады. Белсенділік орталықтарындағы әрекеттер әр баланың қабілеттерін толық ашуға және мектепке сапалы дайындауға мүмкіндік береді. Кітап бұрышын толықтыруға ата-аналарды тарту, кітапты уақытша пайдалануға үйге беру, ұйымдастырылған кітап бұрышын ата-аналардың балалармен бірге қолдануына жағдай жасалған. Балалардың күнделікті кітаптарды өздігінен қарастыруға, ондағы таныс шығармаларды бір-бірімен талдауға мүмкіндік беру, күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың пікірлерін тыңдау үшін топта балалардың жасына сәйкес кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио, видео шығармалар ұйымдастырылған.

Қазақ халқының тұрмыстық заттары мен салт-дәстүрлерімен таныстыру, Отанның тарихы мен мәдениетіне баулу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту үшін әр топта ұлттық бұрыш жасақталған. Тұрмыстық заттарымен, музыкалық аспаптарымен, әшекей бұйымдарымен, ұлттық киімдерімен және басқалармен жабдықталған. Сондай-ақ қазақ халқының ұлттық ойындарын («асық», «бес тас» және басқалар) ойнауға, балалардың түрлі әрекеттерін, сондай-ақ «әжелер мектебі», «аналар мектебі», «әкелер және аталар мектебі» жұмыстарын және басқа да шараларды ұйымдастырылады.

Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор: /Тізім көшірмелері берілді/

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесіне» сәйкес 2023 жылға оқу әдістемелік құралдар және ертегі кітаптар алынды. Сонымен қатар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институты әзірлеген 2022 жылғы «мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулықтағы» және 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатта ұсынылған сілтемелер арқылы әрекеттер қолданылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беруді дамыту моделі ҚР Үкіметінің 15.03.2021 ж №137 қаулысына 22-35 тармақшасына сәйкес дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін өзгертіп, ұйымдастырылған оқу қызметі барысында балалардың қызығушылықтарын ескеріп педагогтер балаларды оқытуда оларды шаршатпай, баланың ынтасын, пікірін және тілегін ескере отырып, бала үшін қызықты ойын түрінде физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын

қалыптастыру негізделген және оларды әрекет түрлерін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) кіріктіру жолымен балаларды дамыту жұмыстары жүргізіледі.

Ұлттық құндылықтар арқылы мектеп жасына дейінгі балаларды толыққанды дамытуда мергендікке, шапшаңдыққа, ептілікке, дененің дұрыс қалыптасуына ықпал ететін асық ату, ақсерек, бес тас, ат жарыс, көкпар, ханталапай, арқан тартыс сияқты көптеген ұлттық ойындар серуенде, дербес ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ойнатылды. Кіші топтан бастап бесік жырын, ертегілерді, аңыздарды, әндер мен күйлерді тыңдату, қазақ халқының айнала қоршаған ортаға табиғатқа қатысты «обал болады», «сауап болады» ұғымдары кең насихатталады. Қазақ халқының ұлттық құндылықтарын дәріптеу, салт-дәстүрлерімен таныстыру, жүннен, жіптен сурет салуға, ою-өрнектерді мүсіндеуге, жапсыруға баулу, ел аумағындағы шексіз далалар, жартасты таулар, әсем табиғат, өзендер мен көлдер, тарихи сәулет ескерткіштеріне қызығушылығын арттыру жоспарланды.

Сонымен қатар циклограммада мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды (сөздік қор) үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту жоспарланып, іске асырылуда.

Осылайша, бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған заттық –кеңістік ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарына, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепке оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру іске асырылуда.

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидалар) сақтау

Балаларды жас ерекшеліктеріне қарай топтарға орналастыру 2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығының 22 тармағына сәйкес жас кезеңдері және жас топтары балалардың 1 қыркүйектегі толық жасын ескере отырып жасақталды:

2022-2023 оқу жылында Кіші топ «Балапан»-25 бала, орта топ «Айгөлек»-25 бала, ересек топтар «Қарлығаш»-25 бала.

2023-2024 оқу жылында кіші топтар «Балапан»-25бала , ортаңғы топтар «Айгөлек»-25 бала, ересек топ «Қарлығаш»-25 бала.

2024-2025 оқу жылында Кіші топ «Балапан»-25 бала, орта топ «Айгөлек»-25 бала, ересек топтар «Қарлығаш»-25 бала. /топтардағы тәрбиеленушілер тізімінің көшірмесі берілді/

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандыру нормаларын бекіту» 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына сәйкес кабинеттер, топтарда балабақшада заттық-кеңістік дамытушы орта қалыптастырылған. /Тізім көшірмелері берілді/

Балабақша аумағы қоршалған. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін балабақшада 18 бейнебақылау камерасы орнатылған, дабыл түймесі (балабақша аумағында). 3 ойын алаңы бар.

Мектепке дейінгі ұйым өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады: 2022-2023 оқу жылында кіші топ «Балапан», ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Қарлығаш», 2023-2024 оқу жылында кіші топ «Балапан», ортаңғы топ «Айгөлек», ересек топ «Қарлығаш» топтарында 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы ("Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның (бұдан әрі –Бағдарлама) мазмұнын меңгеру кезеңі. 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі. Ересек топ бағдарламасын өткен тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады. Тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру 2022-2023 жылы тәрбиеленушінің 1 қыркүйекке дейінгі нақты жасын ескере отырып, ал, 2023-2024 ,2024-2025 тжылы тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылды.

Педагогикалық кадр бойынша:Мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдардағы штат саны "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарына сәйкес белгіленеді. Балабақшада барлық педагог саны: 11.

-Педагогикалық немесе тиісті бейіні бойынша өзге де кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі-100%.

-Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтер-4 (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі-36,3%. 2 педагог (Ыбрайханова Т., Исраилова А.) бала күтіміне байланысты демалыста, 2 педагог (Сейтова Қ.,Кабдолданова А.) бала күтіміне байланысты демалыстан келді,2 педагог жас маман)Есжанова А.,Әбдікерімқызы А.) 3 педагог (Аманбаева Қ.І санатының мерзімі өтіп кеткен,,Ботаханова Г.,Болат Ж.) алдағы оқу жылына біліктілік санатын көтеру жоспарланды.

-үш жылда бір реттен сиретпей өткен педагогтер-9, үлесі 88%. Мерзімі келген 2 педагог(Ыбрайханова Т.,Исраилова А.) бала күтіміне байланысты демалыста, Әбдікерімқызы А. 2024 жылдың наурыз айында,Есжанова А. 2024 жылдың қазан айында жаңадан жұмысқа қабылданды, (Сейтова Қ.)бала күтіміне байланысты демалыстан келді, алдағы курсқа бару биылғы оқу жылына жоспарланды. /құжаттар көшірмелері берілді/

Осылайша, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларының», мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 25 тармағының талаптары сақталады.

4) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Баланың бастапқы даму мониторингісін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелері 2022-2023 оқу жылы «Мектеп жасына дейінгі балалардың жеке және жас ерекшеліктерін ескере отырып даму деңгейлерін бақылау» бойынша «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының 2020жылғы 28 қыркүйектегі Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып №5 хаттамамен, ал 2023-2024,2024-2025 оқу жылында «Ерте жастан дамыту» республикалық орталығының 2023жылғы 5 қаңтардағы Ғылыми әдістемелік кеңесінде қаралып №1 хаттамамен бекітілген және қолдануға ұсынылған әдістемелік ұсынымдарын негізге алып жүргізілді, бағдарламаны қаншалықты меңгергенін анықтау үшін баланың жеке даму картасы толтырылды. Топтарда тәрбиеленушілермен жас ерекшеліктеріне сай бастапқы, аралық, қорытынды бақылаудан кейін түзету іс-шаралары баланың бағдарлама бойынша меңгермей жатырған тұстары(бес дағдының критериілері бойынша) ескеріліп, апталық циклограммада әр баламен жеке жұмыс көрсетіліп, іске асырылды.

5) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау;

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына барлық топтардың бастапқы мониторингтері (алдыңғы оқу жылының жылының қорытынды мониторингі бойынша) 3 жылға жасалған, жеке даму карталары жоспарланған.

2022-2023 оқу жылының мектепке дейінгі ұйым балаларының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері: Жалпы бала саны 75.

«Балапан» кіші тобы 25 бала: I деңгей-19, II 6 бала, III деңгей-0;

«Айгөлек» ортаңғы топ 25 бала: I деңгей-15 бала, II деңгей 7бала, III деңгей-3;

«Қарлығаш» ересек топ 25 бала: I деңгей 6 II деңгей 11 бала , III деңгей 8 бала

;

Нәтижесінде ортаңғы және жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 53,3% құрайды.

2023-2024 оқу жылының мектепке дейінгі ұйым балаларының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері: Жалпы бала саны 70.

«Айналайын» кіші тобы 20 бала: I деңгей-9 бала, II деңгей-5, III деңгей-0;

«Балауса» ортаңғы топ 25 бала: төмен -30,4, орташа 29,6% жоғары 40%

«Ақбота» ересек топ 25 бала: төмен-0, орташа-20%, жоғары деңгей 80%

Жалпы бала саны 75. «Балапан» кіші тобы-25 бала: I деңгей-11 ,II деңгей 13 бала , III деңгей 1 бала, «Айгөлек» » ортаңғы тобы-25 бала, I деңгей-9 бала, II деңгей 10бала, III деңгей 6 «Қарлығаш» ересек тобы-25 бала: I деңгей-9 II деңгей 14 бала , III деңгей 2 бала.

2024-2025 оқу жылының мектепке дейінгі ұйым балаларының үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері: Жалпы бала саны 66.

«Балапан» кіші тобы 25 бала: төмен деңгей 57%,орташа деңгей 41%, жоғары деңгей 2% «Айгөлек» ортаңғы топ 25 бала; төмен деңгей 26%, орташа деңгей 40%, жоғары деңгей 34%

«Қарлығаш» ересек топ 25 бала: төмен деңгей 20%, орташа деңгей 39%, жоғары деңгей 41%

6. Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар

2022-2023 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасы негізге алып әр топтың оқу жоспарлары құрылған. Жұмыс оқу жоспарларында ұйымдастырылған іс-әрекеттер 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасының (2012 жылғы 20 желтоқсанда №557 бұйрығының 1,2, қосымшасына өзгерістер енгізу туралы) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестендірілген. 2022-2023 оқу жылында 3 топ: 1 кіші, 1 ортаңғы, 1 ересек тобы жұмыс жасады.

-Кіші «Балапан» тобында:

-дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;

-сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;

-сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;

-музыка аптасына 1 рет, күн сайын

-Ортаңғы «айгөлек» тобында

-дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;

-сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;

-қазақ тілі аптасына бір рет, күн сайын

-математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;

-музыка аптасына 1 рет, күн сайын

-Ересек «Қарлығаш» тобында

-дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;

-сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;

-қазақ тілі аптасына бір рет, күн сайын

-математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;

-музыка аптасына 2 рет, күн сайын

2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасы негізге алып әр топтың оқу жоспарлары құрылған. Жұмыс оқу жоспарларында ұйымдастырылған іс-әрекеттер 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасының (2012 жылғы 20 желтоқсанда №557 бұйрығының 1,2, қосымшасына өзгерістер енгізу туралы) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестендірілген. 2023-2024 оқу жылында 3 топ: 1 кіші, 1 ортаңғы, 1 ересек тобы жұмыс жасады.

-Кіші «Балапан»тобында:

-дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;

-сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;

-сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;

-музыка аптасына 1 рет, күн сайын

-Ортаңғы «Айгөлек» тобында:

-дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;

-сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;

-қазақ тілі аптасына бір рет, күн сайын

-математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;

-музыка аптасына 1 рет, күн сайын

-Ересек «Қарлығаш», тобында

-дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;

-сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;

-қазақ тілі аптасына бір рет, күн сайын

-математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;

-музыка аптасына 2 рет, күн сайын

2024-2025 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыз №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасы негізге алып әр топтың оқу жоспарлары құрылған. Жұмыс оқу жоспарларында ұйымдастырылған іс-әрекеттер 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығының 1,2,3 қосымшасының (2012 жылғы 20 желтоқсанда №557 бұйрығының 1,2, қосымшасына өзгерістер енгізу туралы) бекітілген мектепке дейінгі

тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкестендірілген. 2023-2024 оқу жылында 3 топ: 1 кіші, 1 ортаңғы, 1 ересек тобы жұмыс жасады.

-Кіші «Балапан»тобында:

-дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;

-сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;

-сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;

-музыка аптасына 1 рет, күн сайын

-Ортаңғы «Айгөлек» тобында:

-дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;

-сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;

-қазақ тілі аптасына бір рет, күн сайын

-математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;

-музыка аптасына 1 рет, күн сайын

-Ересек «Қарлығаш», тобында

-дене шынықтыру аптасына үш рет ,күн сайын;

-сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет күн сайын;

-қазақ тілі аптасына бір рет, күн сайын

-математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын;

-музыка аптасына 2 рет, күн сайын

Осылайша, 2022-2023, 2023-2024,2024-2025 оқу жылдарына жұмыс оқу жоспары , ұйымдастырылған іс-әрекеттерінің кестесі, перспективалық жоспары, циклограммасындағы апталық оқу жүктемесінің көлемдері сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығының 1-қосымша МЖМБС-ның 2-тарау 4-тармақтың 3) тармақшасына және МДТО ҰОЖ-ның талаптарына сәйкес.

Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:

1)Балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптар сақталады:

2022-2023 оқу жылында кіші «Балапан» тобы- 2 жастан, ортаңғы «Айгөлек» тобы-3 жастан, ересек «Қарлығаш» тобы-4 жастан.

2023-2024 оқу жылында кіші «Балапан» тобы- 2 жастан, ортаңғы «Айгөлек» тобы-3 жастан, ересек «Қарлығаш» тобы-4 жастан.

2) Тәрбиеленушіні 1 сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылында кіші «Балапан»-25 бала, ортаңғы «Айгөлек»-25 бала, ересек «Қарлығаш»тобы-25 бала.Алайда кіші «балапан» тобында бала саны 25 болу себебі балабақша 75 орынға арналғандықтан ҰБДҚ-на 75 баламен толтырылуы керек болғандықтан 25 баланы құрап тұр.

/Тізім қосымша берілді/

5. Көрсетілетін қызметтеріне қанағаттану деңгейі

«Балдырған» бөбекжай балабақшасының педагогтері мен тәрбиеленушілерінің ата-аналарына арналған онлайн форматта сауалнама жүргізу үшін қазақ тілінде әлеуметтік телеграмм желісінде чат ашылып, сауалнама нәтижесіне төмендегідей талдау жасалды. Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін жүргізілген сауалнамаға 25 ата-ана қатысты: «Қарлығаш» ересек тобында 25 бала, Сауалнамаға қатысу үлесі-100 %.1 ата-ана Бірақ, 1 ата-ананың телефоны дұрыс істемегендіктен сауалнамаға қатыса алмады. Мектепке дейінгі ұйымның қызметіне 96 % қанағаттанатынын белгіледі. Сонымен қатар мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін өткізілген мемлекеттік тілдегі сауалнамаға 8 педагог қатысты. Сауалнамаға қатысу үлесі-100 %. Педагогтердің 100 % мектепке дейінгі ұйымдағы атқарып жатырған жұмысына қанағаттанатынын белгілеген. (тәрбиеленушілердің ата-аналары мен педагогтердің жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса берілді)

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	95-99%	4
	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/ растаған педагогтердің жоғары (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	80-94%	3
	Үш жылда 1 реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	95-99%	4
	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген)сәйкес жабдықтармен және жиһаздармен жарақтандырылуы	95-99%	4
	Ерекше білім беруіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	5
	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №20708тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	95-99%	4

	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	80-94%	3
	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80%-100%-ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	5
	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%-100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5
	Балдардың жалпы сомасы		37

Өзін-өзі бағалау қорытындысының бағасы **«жақсы» 37 балл**

Қорытындысы:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының 5-1 тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына, «Балаларды ерте жастан дамыту институтының» 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған әдістемелік нұсқау хатына және Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, 2022 жылғы 23 қарашадағы №11 хаттамалық шешіміне сәйкес ұсынылған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына нұсқаулығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бағдарламасымен жұмыс жасайды.

Балабақша мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Озін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізілді:

1. Педагогтардың бес жылда бір рет біліктілік санатын көтеруде әдістемелік қолдау көрсету;
2. Педагогтардың үш жылда бір реттен сиретпей біліктілік арттыру курстарына қатыстыру
«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы» деп бағаланады.

Балабақша меңгерушісі

К.Т. Аманбаева

К.Т. Аманбаева



Сауалнамаға қатысқан тәрбиешілер саны -8

Сауалнамада қарастырылған сұрақтар тізбесі мен жауаптар нәтижесі.

№	Сауалнамалар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режиміне өтеді.	4/50	4/50	
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	4/50	4/50	
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	4/50	4/50	
4	Мұғалімдер эмоционалды – психологиялық қолдау алады	3/38	5/62	
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	4/50	4/50	
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	3/38	5/62	
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	4/50	4/50	
8	Әкімшілік жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзіне-өзі бекітуіне ықпал етеді.	3/38	5/62	
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	5/62	3/38	
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	4/50	4/50	
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	5/62	3/38	
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген.	7/88	1/12	
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	6/75	2/25	
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды.	5/62	3/38	
15	Әр мұғалімнің кәсіби және	4/50	4/50	

	шығармашылық өсуіне жағдай жасалған			
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	3/38	5/62	
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	2/25	5/62	
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген –тексерушілер үшін ақша жиналды			8/100
19	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Дерпантаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз	8/100		

Қорытынды: Жалпы тәрбиешілер бойынша сауалнамаға 8 тәрбиеші қатысты. Сауалнама 19 сұрақтардан тұрады. Педагогтердің 100 % мектепке дейінгі ұйымдағы атқарып жатырған жұмысына қанағаттанатынын жалпы пайызға шаққанда «қанағаттанарлық»

Сауалнамаға қатысқан ата-аналар саны -25
Сауалнамада қарастырылған сұрақтар тізбесі мен жауаптар нәтижесі.

№	Сауалнамалар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барама	11/46	13/54	
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	7/29	17/71	
3	Сіз топта тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	7/29	17/71	
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының /музыка жетекшісі, қазақ тілі, арнайы педагог/ қызметіне қанағаттанасыз	5/21	19/79	
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым –қатынастағы әділеттікті сақтайды	6/25	18/75	
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсызба?	7/29	17/71	
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға	7/29	17/71	

	ықпал етеді.			
8	Балалардың тамақтану талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	7/29	17/71	
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлық туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	8/33	16/67	
10	Топ ата-аналармен мектепке дейінгі ұйым мамандары ; медицина қызметкерлері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т.б балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	6/25	18/75	
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	4/17	20/83	
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз-ба			24/100
13	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Дерпантаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз		24/87	3/13

Қорытынды: Жалпы ата-аналар бойынша сауалнамаға 24 ата-аналар қатысты. Сауалнама 13 сұрақтардан тұрады. Бұдан ата-аналар мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру қызметтеріне көзқарастары мен қатынасы жалпы пайызға шаққанда «қанағаттанарлық»